

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 8 年級 藝術 領域 科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：詹惠晴 教材來源：翰林 版 任教班級：8 年級

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習 目標	1. . 勇於歌唱並使用直笛吹奏樂曲 2. . 認識音樂家生平及樂派風格 3. . 引導學生主動欣賞音樂 4. . 帶領學生嘗試創作		節數	每週 <u>1</u> 節		
一	08/31-09/03	開學準備週	1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	口頭回答	8/30 開學
二	09/04-09/10	認識巴洛克音樂	2-4-7 3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞 討論	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	介紹巴洛克音樂特徵、創作手法	2-4-7 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	欣賞 學習單	
四	09/18-09/24	認識巴洛克作品「歌劇」、「神劇」	2-4-7 3-4-9	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞	9/23 學校日
五	09/25-10/01	欣賞歌劇、神劇	2-3-2 2-4-7	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組討論 欣賞	
六	10/02-10/08	直笛吹奏 1-4	1-4-5 1-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	認識古典樂派	2-4-7 3-4-9	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	欣賞 討論	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	中音直笛習奏：〈小夜曲〉。	1-4-5 1-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	
九	10/23-10/29	認識古典樂派重要樂曲類型	2-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞 討論	
十	10/30-11/05	樂曲欣賞：欣賞莫札特著名交響曲。	2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	欣賞	
十一	11/06-11/12	認識貝多芬	2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	欣賞 討論	
十二	11/13-11/19	介紹浪漫樂派	3-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	
十三	11/20-11/26	認識浪漫樂派重要樂曲類型	2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	欣賞 討論	
十四	11/27-12/05	認識蕭邦舒伯特	2-4-7	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞 討論	定期評量 2
十五	12/06-12/10	1. 認識孟德爾頌。 2. 樂曲欣賞	2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	欣賞 討論	

十六	12/11-12/17	直笛曲習奏：〈野玫瑰〉、 〈菩提樹〉 歌曲習唱：〈鱒魚〉、〈水 調歌頭〉	2-4-1	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	
十七	12/18-12/24	了解廣告音樂創作元素 並認識著名廣告樂曲	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞 分組討論	
十八	12/25-12/31	選定主題，試著創作廣告 歌曲	1-2-6 2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	創作 分組討論	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	分組試著創作廣告歌曲	1-2-6 2-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	創作 分組討論	
二十	01/08-01/14	直笛曲習奏歌曲習唱	2-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	
二十一	01/15-01/21	期末評量	3-3-4	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30%</li> <li>◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20%</li> </ul> <p>二、家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動</li> <li>◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器</li> </ul>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 8 年級 藝術 領域 科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：詹惠晴 教材來源：翰林 版 任教班級：8 年級

學習目標			節數	每週 <u>1</u> 節		
1. 認識國民樂派、印象樂派、表現樂派。 2. 認識各樂派代表作曲家生平及作品風格。 3. 認識同樂派時期之畫派風格並體會其中的異同。 4. 能吹奏直笛曲及習唱歌曲。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/18	開學準備週	1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	口頭回答	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	聽故鄉在唱歌	1-1-3 2-2-4	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	聽故鄉在唱歌	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	光影交織的樂章	1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作	3/9 學校日
五	3/12-3/18	光影交織的樂章	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	口頭回答	
六	3/19-3/25	認識國民樂派	1-1-3 2-2-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單	
七	3/26-4/01	欣賞國民樂派音樂	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	定期評量 1
八	4/02-4/08	直笛吹奏	1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展 品德教育	實作	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	分組表演	1-2-4 1-4-5	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞	
十	4/16-4/22	直笛測驗	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單	
十一	4/23-4/29	認識印象樂派	1-2-4 1-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 品德教育	實作	
十二	4/30-5/06	欣賞印象樂派音樂	2-4-6	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	學習單	
十三	5/07-5/13	直笛吹奏	2-3-6	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	實作	
十四	5/14-5/20	分組表演	2-2-4	資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	欣賞	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	認識表現樂派	2-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育 防災教育	學習單	

十六	5/28-6/03	欣賞表現樂派音樂	1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	實作	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	直笛吹奏	1-2-4 1-4-5	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	生涯發展 海洋教育	學習單	
十八	6/11-6/17	超級變變變	1-1-3 2-2-4	生命教育 生涯發展	性別教育 品德教育	環境教育 防災教育	實作	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	彩色音樂王國	2-3-4	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育 品德教育	環境教育 人權教育	實作	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	期末檢討	1-4-5	生命教育 能源教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	口頭回答	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30%</li> <li>◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20%</li> </ul> <p>家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動</li> <li>◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器</li> </ul>						