

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 七年級自然與生活科技領域自然與生科科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級自然領域教師團隊

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

學習目標	1. 利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2. 生物體都是由「細胞」所構成，細胞因功能不同，型態會有差異。 3. 生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。 4. 植物與動物體內物質的運輸作用。 5. 生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。 6. 生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。						節數	每週3節
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式		
一	08/31-09/03	1-1 生命的起源 1-2 生物圈	2-4-2-1	生命教育 環境教育 能源教育 品德教育 海洋教育	紙筆、實驗、報告	8/30 開學		
二	09/04-09/10	2 細胞的構造	2-4-4-1 3-4-0-1	生命教育 資訊教育	紙筆、實驗	9/5-6 複習考		
三	09/11-09/17	2 物質進出細胞的方式	3-4-0-2 5-4-1-1	生命教育 資訊教育	紙筆			
四	09/18-09/24	2 從細胞到個體	2-4-1-1 1-4-5-3	生命教育 資訊教育	紙筆、實驗	9/23 學校日		
五	09/25-10/01	3 食物中的養分	2-4-2-2 1-4-5-3	生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 品德教育	紙筆、實驗			
六	10/02-10/08	3 2-酵素	2-4-2-1	生命教育 家庭教育	紙筆、實驗	10/4 中秋節		
七	10/09-10/15	定評復習					10/10 國慶日 定期評量 1	
八	10/16-10/22	3 植物如何獲得養分	2-4-2-1	生命教育 環境教育 能源教育 多元文化	紙筆、實驗			
九	10/23-10/29	3 動物如何獲得養分	2-4-2-1 2-4-1-2	生命教育 家庭教育 多元文化 品德教育	紙筆			
十	10/30-11/05	4 植物的運輸構造	2-4-2-1	生命教育 環境教育 品德教育	紙筆、實驗			
十一	11/06-11/12	4 植物體內物質的運輸	2-4-2-1	生命教育 環境教育 品德教育	紙筆、實驗			
十二	11/13-11/19	4 動物體內物質的運輸	2-4-2-1	生命教育 家庭教育 資訊教育	紙筆、實驗			
十三	11/20-11/26	4 動物體內物質的運輸	2-4-1-2	生命教育 品德教育	實驗、報告			
十四	11/27-12/05	定評復習					定期評量 2	
十五	12/06-12/10	5 神經系統	2-4-1-2	生命教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化	紙筆、實驗			

十六	12/11-12/17	5 內分泌系統	2-4-2-1	生命教育 家庭教育	性別教育	紙筆、報告	
十七	12/18-12/24	5 動物的行為 5 植物對環境的感應	1-4-5-3 2-4-1-2	環境教育	海洋教育	紙筆、報告	
十八	12/25-12/31	6 恆定性 6 體溫的恆定	2-4-2-1	生命教育		紙筆、報告	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	6 呼吸與氣體的恆定 6 血糖的恆定	2-4-2-2	生命教育	家庭教育	紙筆、模型	
二十	01/08-01/14	6 排泄作用與水分的恆定	2-4-2-2	生命教育 家庭教育	性別教育 品德教育	紙筆、報告	
二十一	01/15-01/21	定評復習					1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量 60%：</p> <p>1.紙筆測驗：10%</p> <p>2.報告撰寫：20%</p> <p>3.模型製作：10%</p> <p>4.實驗操作：10%</p> <p>5.學習態度：10%</p> <p>◇ 定期評量：</p> <p>3次定期評量共占 40%</p> <p>二、家長注意事項：</p> <p>注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。</p> <p>適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。</p>					

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 七年級自然與生活科技領域自然與生科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級自然領域教師團隊

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/ 評量方式	備註	
學習目標	1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。 2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。 3. 了解生物在地球上經過長久的演化，而逐漸出現形形色色的生物。 4. 了解生物學名的意義及分類的階層。 5. 認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。		節數	每週 3 節			
一	2/12-2/18	1-1 生殖的基礎	2-4-4-5 2-4-4-6	性別教育 家庭教育 人口教育 品德教育	紙筆、模型	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期	
二	2/19-2/25	1-2 無性生殖	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 資訊教育 性別教育	紙筆、報告	2/22-23 複習考	
三	2/26-3/04	1-3 有性生殖	2-4-4-5 2-4-4-6	生命教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展 性別教育 人口教育 多元文化 品德教育	紙筆、實驗 報告	2/28 和平紀念日	
四	3/05-3/11	2-1 孟德爾的遺傳法則	2-4-5-5	生命教育 家庭教育 多元文化 品德教育 性別教育 人口教育 生涯發展	紙筆	3/9 學校日	
五	3/12-3/18	2-2 基因與遺傳	1-4-1-2 2-4-5-2	生命教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展 性別教育 人口教育 多元文化 品德教育	紙筆		
六	3/19-3/25	2-3 人類的遺傳	2-4-5-1 2-4-7-3	生命教育 家庭教育 資訊教育 性別教育 人口教育 品德教育	紙筆、實驗		
七	3/26-4/01	定評復習					定期評量 1
八	4/02-4/08	2-4 突變 2-5 生物科技的應用	2-4-5-5 2-4-7-3	環境教育 資訊教育	紙筆	4/4 兒童節 4/5 清明節	
九	4/09-4/15	3-1 持續改變的生命	2-4-5-3 7-4-0-1	環境教育	紙筆、報告		
十	4/16-4/22	3-2 窺探岩石中的祕密 3-3 穿梭演化的時空隧道	2-4-5-3 7-4-0-1	生命教育 多元文化 環境教育 品德教育	紙筆		
十一	4/23-4/29	4-1 生物的命名與分類	2-4-7-1 7-4-0-1	環境教育 品德教育 能源教育	紙筆		
十二	4/30-5/06	4-2 原核生物與原生生物	2-4-8-3 7-4-0-2	環境教育 品德教育 能源教育 海洋教育	紙筆、實驗 報告		
十三	5/07-5/13	4-3 真菌界	2-4-5-7 7-4-0-1	生命教育 品德教育 環境教育 海洋教育	紙筆、報告		

十四	5/14-5/20	定評復習				定期評量 2 5/19-20 教育會考	
十五	5/21-5/27	4-4 植物界 4-5 動物界	2-4-5-7 7-4-0-1	環境教育 海洋教育	品德教育	紙筆	
十六	5/28-6/03	5-1 生態系的組成 5-2 能量的流動	2-4-6-1 7-4-0-1	環境教育 品德教育	能源教育 海洋教育	紙筆	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	5-3 物質的循環 5-4 生物的交互關係 5-5 多采多姿的生態系	2-4-5-7 7-4-0-3	環境教育 品德教育	能源教育 海洋教育	紙筆、報告	
十八	6/11-6/17	6-1 生物多樣性與其重要性 6-2 維護生物多樣性	2-4-1-1 7-4-0-1	環境教育 品德教育	能源教育 海洋教育	紙筆、報告	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	6-3 人類與自然的和諧	2-4-5-7 7-4-0-3	環境教育 品德教育	能源教育 海洋教育	紙筆、報告	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	定評復習				6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始	
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：60%</p> <p>1.紙筆測驗：10%</p> <p>2.報告撰寫：20%</p> <p>3.模型製作：10%</p> <p>4.實驗操作：10%</p> <p>5.學習態度：10%</p> <p>◇ 定期評量：3次定期評量共占40%</p> <p>家長注意事項</p> <p>注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。</p> <p>適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通</p>					