

臺北市忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期特殊教育總體課程計畫表

領域：研究法

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 21 週 8 月 31 日~1 月 21 日	主題或單元活動	課程內容摘要
七年級	陳育捷	1	人數：12 年級：7	■ 原領域：數學  1. 利用 2-3 人一組的方式，讓學生自行製作專題報告。 2. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。 3. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。 4. 藉由參加校外競賽的方式，培養學生的榮譽心及時間規劃的技巧。		第(一)週	開學準備週	
						第(二)週	課程介紹	確定分組名單、介紹課程進行方式
						第(三)週	研究報告寫法與注意事項	發下準備好的範本進行說明
						第(四)週	數據處理方法	針對範本內的數據方式作討論及介紹
						第(五)週	實驗結果與討論的寫法	每組針對範本作討論及分享
						第(六)週	參考資料的寫法	每組練習完成指定練習
						第(七)週	變因的概念與設定	每組練習完成指定練習
						第(八)週	段考複習週	
						第(九)週	全國科展作品賞析	就物理、化學組不同主題進行介紹
						第(十)週	全國科展作品賞析	就生物、地球科學組不同主題進行介紹
						第(十一)週	全國科展作品賞析	就數學、生活科技組不同主題進行介紹
						第(十二)週	各組研究報告與分享	各組繳交期末研究報告的作業
						第(十三)週	與學長姐交流	八年級數學組帶領實際操作與解釋
						第(十四)週	段考複習週	
				第(十五)週	與學長姐交流	八年級理化組帶領實際操作與解釋		
				第(十六)週	與學長姐交流	八年級生物組帶領實際操作與解釋		
				第(十七)週	獨立研究成果練習發表會			
				第(十八)週	獨立研究成果練習發表會			
				第(十九)週	總結及回饋	心得分享與建議		
				第(二十)週	段考複習週			
								■ 融入之領域： 1. 學習策略 2. 團隊合作 3. 口語表達 4. 邏輯思考

臺北市忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期特殊教育總體課程計畫表

領域：研究法

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 20 週 2 月 12 日~7 月 1 日	主題或單元活動	課程內容摘要
七年級	陳育捷	1	人數：12 年級：7	■ 原領域：數學	5. 利用 2-3 人一組的方式，讓學生自行製作專題報告。 6. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。 7. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。 8. 藉由參加校外競賽的方式，培養學生的榮譽心及時間規劃的技巧。	第(一)週	開學準備週	
						第(二)週	課程介紹	確定分組名單、介紹課程進行方式
						第(三)週	趣味數學遊戲	幾何初探-點、線、面
						第(四)週	趣味數學遊戲	美麗的多邊形
						第(五)週	趣味數學遊戲	圓的奧秘
						第(六)週	趣味數學遊戲	你會怎麼排？有趣的排列與組合
						第(七)週	趣味數學遊戲	心想事成-機率的奇妙之處！
						第(八)週	段考複習週	
						第(九)週	趣味數學遊戲	如何成為五子棋的高手
						第(十)週	趣味數學遊戲	生活中的大數據
						第(十一)週	趣味數學遊戲	氣象預報和數學的關係
						第(十二)週	各組研究報告與分享	各組繳交期末研究報告的作業
						第(十三)週	與學長姐交流	八年級數學組帶領實際操作與解釋
				第(十四)週	段考複習週			
				第(十五)週	與學長姐交流	八年級理化組帶領實際操作與解釋		
				第(十六)週	與學長姐交流	八年級生物組帶領實際操作與解釋		
				第(十七)週	獨立研究成果發表會			
				第(十八)週	獨立研究成果發表會			
				第(十九)週	總結及回饋	心得分享與建議		
				第(二十)週	段考複習週			
				■ 融入之領域： 5. 學習策略 6. 團隊合作 7. 口語表達 8. 邏輯思考				