

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 七年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 翰林

任教班級：701-708

學習目標	實踐體驗所知 省思個人 擴大學習經驗 鼓勵多元與尊重			節數	每週 2 節共 10 週		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註	
一	08/31-09/04	探索百樂園 / 攜手前行-最佳拍檔	3-4-1	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	觀察學生 態度評定 多元發表	8/30 開學	
二	09/05-09/11	探索百樂園 / 攜手前行-小隊介紹分隊活動	3-4-1	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	口頭發表 小隊競賽	9/7-8 複習考 9/10 學校日	
三	09/12-09/18	探索百樂園 / 攜手前行--建立團隊合作-- 我們小隊的檔案	3-4-1	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	觀察學生 多元發表		
四	09/19-09/25	探索百樂園 / 攜手前行--小隊合作--表現小隊精神	3-4-1	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	態度評定 活動體驗 口頭發表		
五	09/26-10/02	探索百樂園 / 攜手前行--小隊精神與特色的活動	3-4-1	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	態度評定 活動體驗 多元發表		
六	10/03-10/09	探索百樂園 / 攜手前行-- 小隊 SHOW TIME	3-4-1	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	多元發表 口頭發表 小隊競賽		
七	10/10-10/16	探索百樂園 / 攜手前行--小隊上臺表演	3-4-1	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	多元發表 口頭發表 小隊競賽 活動體驗	10/10 國慶日 定期評量 1	
八	10/17-10/23	探索百樂園 / 攜手前行--與他人有效合作 小隊之約	3-4-1	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	觀察學生 態度評定 團隊合作		
九	10/24-10/30	探索百樂園 / 校園巡禮--探索校園之旅	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	觀察學生 態度評定 團隊合作 口頭發表		
十	10/31-11/06	探索百樂園 / 校園巡禮--探索校園之旅	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	觀察學生 態度評定 團隊合作		

十一	11/07-11/13	探索百樂園 / 校園巡禮-- 探索校園之旅--與全班分享	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 口頭發表 5. 個人紀錄	
十二	11/14-11/20	探索百樂園 / 校園巡禮--發 現校園之寶	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 口頭發表	
十三	11/21-11/27	探索百樂園 / 校園巡禮--發 現校園之寶--認識校園中的 人文資產	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作	
十四	11/28-12/04	探索百樂園 / 校園巡禮--發 現校園之寶--問答競賽	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	定期評量 2
十五	12/05-12/11	探索百樂園 / 校園巡禮--打 造美好校園-- 校園意外放大 鏡	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	
十六	12/12-12/18	探索百樂園 / 校園巡禮--打 造美好校園-- 校園安全法寶 書	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	
十七	12/19-12/25	探索百樂園 / 校園巡禮--打 造美好校園服務	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	
十八	12/26-01/01	探索百樂園 / 校園巡禮--小 隊上臺分享服務行動的成果	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	探索百樂園 / 校園巡禮--成 果檢核表	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現	
二十	01/09-01/15	探索百樂園 / 校園巡禮--成 果檢核上臺分享	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 態度評定 2. 實作表現 3. 口頭發表	
二十一	01/16-01/22	探索百樂園 / 校園巡禮--憶 饗世界	2-4-6 4-4-1	性別平等教育 資訊教育 環境教育	1. 態度評定 2. 實作表現 3. 口頭發表	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		1、 多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：60%團隊合作 個人表現 學習單 小測驗 ◇ 定期評量：40%實作考驗 2、 家長注意事項				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期七年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 翰林

任教班級： 701-708

學習目標	分析面對學習困擾時須具備之能力 自我多元優、劣勢能力 訓練學生的學習問題解決能力			節數	每週 2 節共 10 週	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/13-2/19	悠活遊臺灣--旅遊新風貌-- 旅遊達人	2-4-6 4-4-3 4-4-4	資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語 日」活動月
二	2/20-2/26	悠活遊臺灣--旅遊新風貌-- 旅遊達人--思考各種旅遊 方式的優缺點	2-4-6 4-4-3 4-4-4	資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 實習操作	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	悠活遊臺灣--旅遊新風貌-- 旅遊達人--漫遊臺灣	2-4-6 4-4-3 4-4-4	資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	悠活遊臺灣--旅遊新風貌-- 無痕安全行	2-4-6 4-4-3 4-4-4	資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
五	3/12-3/18	悠活遊臺灣--旅遊新風貌-- 無痕安全行	2-4-6 4-4-3 4-4-4	資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
六	3/19-3/25	悠活遊臺灣--旅遊新風貌-- 無痕安全行--友善的網」 活動	2-4-6 4-4-3 4-4-4	資訊教育 環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
七	3/26-4/01	悠活遊臺灣--旅遊小幫手 「指」破迷津--指北針	2-4-6 4-4-3 4-4-4	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	定期評量 1
八	4/02-4/08	悠活遊臺灣--旅遊小幫手-- 地圖	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	4/4 清明節
九	4/09-4/15	悠活遊臺灣--旅遊小幫手--繩 結	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成	

					5. 口頭發表 6. 實習操作	
十	4/16-4/22	悠活遊臺灣-旅遊小幫手--現代爐具	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
十一	4/23-4/29	悠活遊臺灣-旅遊小幫手--繩結及現代爐具使用	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
十二	4/30-5/06	悠活遊臺灣-旅遊小幫手--地圖、繩結及現代爐具使用	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
十三	5/07-5/13	悠活遊臺灣-旅遊小幫手--指北針、地圖、繩結及現代爐具使用---個人練習	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	悠活遊臺灣-旅遊小幫手--指北針、地圖、繩結及現代爐具使用 --小組分工	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	定期評量 2
十五	5/21-5/27	悠活遊臺灣-旅遊小幫手--指北針、地圖、繩結及現代爐具使用	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
十六	5/28-6/03	悠活遊臺灣-旅遊小幫手--指北針、地圖、繩結及現代爐具使用--實地操作	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	悠活遊臺灣-旅遊小幫手-透過活動，學習指北針、地圖、繩結及現代爐具使用----實地操作	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
十八	6/11-6/17	悠活遊臺灣-悠活遊臺灣--旅遊 Let' s Go，學習指北針、地圖、繩結及現代爐具使用--實地操作	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	6/11 畢業典禮

十九	6/18-6/24	悠活遊臺灣--悠活遊臺灣-- 旅遊 Let' s Go, 學習指北 針、地圖、繩結及現代爐 具使用--實地操作	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
二十	6/25-7/01	悠活遊臺灣--旅遊 Let' s Go 旅遊規畫的基本概念, 結 合本學期所學之技能	3-4-1 4-4-3	家政教育 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量: 60%團隊合作 個人表現 學習單 小測驗 ◇ 定期評量: 40%實作考驗 家長注意事項				