

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 8 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：康軒版

任教班級：8 年級

學習目標			節數	每週 2 節共 10 週 (對開)		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
1	08/31-09/03	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生 團隊合作	8/30 開學
2	09/04-09/10	菜單設計小撇步/食譜拼盤	4-4-3		文字記錄	9/5-6 複習考
3	09/11-09/17	摩拳擦掌/野味真功夫	4-4-3	環境教育.生涯發展	實作評量	
4	09/18-09/24	野炊好幫手/野炊知識家	4-4-3	環境教育.能源教育	態度評定	9/23 學校日
5	09/25-10/01	露營 Fun 開心/營地玩賞	4-4-1	環境教育	態度評定	
6	10/02-10/08	野趣專門店	4-4-3		團隊合作	10/4 中秋節
7	10/09-10/15	裝備知識王	4-4-3		活動表現	10/10 國慶日 定期評量 1
8	10/16-10/22	露營安全與衛生/露營有品家	4-4-2	環境教育	口頭發表	
9	10/23-10/29	生火	4-4-3	環境教育.能源教育	實作評量	
10	10/30-11/05	達人練工坊	4-4-3		自我檢核	
11	11/06-11/12	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生 團隊合作	
12	11/13-11/19	菜單設計小撇步/食譜拼盤	4-4-3		文字記錄	
13	11/20-11/26	摩拳擦掌/野味真功夫	4-4-3	環境教育.生涯發展	實作評量	
14	11/27-12/05	野炊好幫手/野炊知識家	4-4-3	環境教育.能源教育	態度評定	定期評量 2
15	12/06-12/10	露營 Fun 開心/營地玩賞	4-4-1	環境教育	態度評定	
16	12/11-12/17	野趣專門店	4-4-3		團隊合作	
17	12/18-12/24	裝備知識王	4-4-3		活動表現	
18	12/25-12/31	露營安全與衛生/露營有品家	4-4-2	環境教育	口頭發表	1/1 元旦
19	01/01-01/07	生火	4-4-3	環境教育.能源教育	實作評量	
20	01/08-01/14	達人練工坊	4-4-3		自我檢核	
21	01/15-01/21	達人練工坊	4-4-3		自我檢核	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上課表現.小隊活動 40%(定評)</li> <li>● 野味真功夫.炊事實作 25%</li> <li>● 學習單.隔宿回饋單 20%</li> <li>● 技能 15%</li> <li>● 家長注意事項：此為團體互動課程，請盡可能全勤。</li> </ul>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 8 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：康軒版

任教班級：8 年級

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題 融入	作業/ 評量方式	備註
學習 目標	1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2. 學習閱讀地圖相關知能。 3. 認識定向運動，並透過實際操作，增進戶外判讀地圖技能。 4. 察覺在登山活動中可能發生的危機，並採取適當策略預防與因應。 5. 能準備及善用登山裝備，確保野外活動安全，並與環境作合宜的互動。			節數	每週 2 節，共 10 週	
一	2/12-2/18	「悅」讀地圖	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	讀圖與定向	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 活動表現	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	定向攻略	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 活動表現	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	製圖高手	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	3/9 學校日
五	3/12-3/18	社區「圖輯」隊	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 活動表現	
六	3/19-3/25	山難知多少 有備無患	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	
七	3/26-4/01	危險止步	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	定期評量 1
八	4/02-4/08	指點迷津 按圖索驥	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	東西南北	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 團隊合作	
十	4/16-4/22	應變大考驗	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 團隊合作	
十一	4/23-4/29	「悅」讀地圖	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	
十二	4/30-5/06	讀圖與定向	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	

					4. 活動表現	
十三	5/07-5/13	定向攻略	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 活動表現	
十四	5/14-5/20	製圖高手	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	社區「圖輯」隊	2-4-6 3-4-1	環境教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 活動表現	
十六	5/28-6/03	山難知多少 有備無患	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	危險止步	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	
十八	6/11-6/17	指點迷津 按圖索驥	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24	東西南北	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 團隊合作	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	應變大考驗	4-4-1 4-4-3	環境教育	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 團隊合作	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		◇ 上課表現. 小隊活動 40%(定評) ◇ 定向活動 30% ◇ 學習單 20% ◇ 技能 10% 家長注意事項：此為團體互動課程，請盡可能全勤。				