

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 9 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 康軒

任教班級：901-908

學習目標	在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應			節數	每週 2 節共 10 週		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/評量方式	備註
一	08/31-09/03	災變話題/危機四伏	4-4-1	海洋教育		1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	8/30 開學
二	09/04-09/10	災變話題/災害知多少	4-4-1	海洋教育		1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/11-09/17	災變話題/災害知多少	4-4-1	海洋教育		1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 團隊合作	
四	09/18-09/24	救難好幫手/救護急先鋒	4-4-1	資訊教育 人權教育		1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定	
五	09/25-10/01	救難好幫手/救護急先鋒	4-4-1	資訊教育 人權教育		1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定	
六	10/02-10/08	救難好幫手/「繩」來助我	4-4-1	資訊教育 人權教育		1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定	
七	10/09-10/15	攜手同行/社區防災地圖	2-4-4 4-4-1	資訊教育 人權教育		1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	攜手同行/盡一份心力	2-4-4 4-4-1	資訊教育 人權教育		1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 5. 團隊合作	
九	10/23-10/29	攜手同行/盡一份心力	4-4-1 4-4-3	資訊教育 人權教育		1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 態度評定 5. 團隊合作	
十	10/30-11/05	野地小築/野外有巢氏	4-4-1 4-4-3	資訊教育		1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	
十一	11/06-11/12	野地小築/搭建臨時露宿場所	4-4-1 4-4-3	資訊教育		1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	
十二	11/13-11/19	野地小築/搭建臨時露宿場所	4-4-1 4-4-3	資訊教育		1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	

十三	11/20-11/26	處處有生機/取水有訣竅	4-4-1 4-4-3	資訊教育	1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	
十四	11/27-12/05	處處有生機/取水有訣竅	4-4-1 4-4-3	資訊教育	1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	定期評量 2
十五	12/06-12/10	處處有生機/救命野生植物	4-4-1 4-4-3	資訊教育	1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	
十六	12/11-12/17	處處有生機/救命野生植物	4-4-1 4-4-3	資訊教育	1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	
十七	12/18-12/24	無具巧炊/野炊新「食」代	4-4-3	資訊教育 家政教育	1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	
十八	12/25-12/31	無具巧炊/野炊新「食」代	4-4-3	資訊教育 家政教育	1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	無具巧炊/無具主廚秀	4-4-3	資訊教育 家政教育	1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	
二十	01/08-01/14	無具巧炊/無具主廚秀	4-4-3	資訊教育 家政教育	1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	
二十一	01/15-01/21	無具巧炊/無具主廚	4-4-3	資訊教育 家政教育	1. 態度評定 3. 實作評量 4. 團隊合作	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：60%團隊合作 個人表現 學習單 小測驗 ◇ 定期評量：40%實作考驗 二、家長注意事項				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 9 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 康軒

任教班級：901-908

學習目標	提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。			節數	每週 2 節共 10 週	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/12-2/18	休閒 MY WAY/生活小憩	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 1-3-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	休閒 MY WAY/生活小憩	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 1-3-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	休閒 MY WAY/休閒輕話題	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 1-3-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	休閒 MY WAY/休閒輕話題	2-4-3 2-4-6	【生涯發展教育】 1-3-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	3/9 學校日
五	3/12-3/18	樂活休閒/巧拼戶外休閒	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	
六	3/19-3/25	樂活休閒/戶外休閒最 GO	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	
七	3/26-4/01	樂活休閒/戶外休閒最 GO	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	定期評量 1
八	4/02-4/08	樂活休閒/休閒新鮮「試	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	4/4 兒童節 4/5 清明節

九	4/09-4/15	樂活休閒/休閒新鮮「試	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	
十	4/16-4/22	樂活休閒/樂活人生	2-4-3 2-4-6 4-4-2	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	
十一	4/23-4/29	選擇的課題/環境的聲音	4-4-4	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	
十二	4/30-5/06	選擇的課題/無毒農業的選擇	4-4-4	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	
十三	5/07-5/13	選擇的課題/無毒農業的選擇	4-4-4	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	
十四	5/14-5/20	選擇的課題/綠色消費你我他	4-4-4	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	永續校園/校園特派員	4-4-5 2-4-6	【環境教育】 3-4-4 5-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	
十六	5/28-6/03	永續校園/永續校園行動	4-4-5 2-4-6	【環境教育】 3-4-4 5-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	永續校園/永續校園行動	4-4-5 2-4-6	【環境教育】 3-4-4 5-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	
十八	6/11-6/17	珍愛大地/地球太空船	4-4-4 4-4-5	【環境教育】 1-4-1 3-4-3 5-4-4	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24					
二十	6/25-7/01					

<p>給分依據及 家長注意事項</p>	<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 日常評量：60%團隊合作 個人表現 學習單 小測驗◇ 定期評量：40%實作考驗 <p>家長注意事項</p>
-------------------------	---