

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 9 年級 資優 領域 專題研討(數學) 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：羅于茜

教材來源：自編

任教班級：910

學習目標				節數		每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註	
※學生分為兩組進行，隔週。 1. 科學班考古題研究探討 2. 非選答題訓練 3. 概念統整 4. 情意輔導 5. 思考力訓練							
一	08/31-09/03	<u>Σ 組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	■紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 ■其他：講義&習 作、學習單	8/30 開學	
二	09/04-09/10	<u>σ 組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	■紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 ■其他：講義&習 作、學習單	9/5-6 複習考	
三	09/11-09/17	<u>Σ 組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	■紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 ■其他：講義&習 作、學習單		
四	09/18-09/24	<u>σ 組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不	■紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 ■其他：講義&習 作、學習單	9/23 學校日	

				受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。		
五	09/25-10/01	<u>Σ組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:講義&習作、學習單	
六	10/02-10/08	<u>σ組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:講義&習作、學習單	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	<u>Σ組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:講義&習作、學習單	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/16-10/22	<u>σ組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:講義&習作、學習單	
九	10/23-10/29	<u>Σ組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表	

			<p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p> <p>□作品發表</p> <p>■其他：<u>講義&amp;習作、學習單</u></p>	
十	10/30-11/05	<p><u>σ 組</u></p> <p>※非選問題答題訓練</p>	<p>學生分為兩組進行，隔週。</p> <p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>□書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p> <p>□作品發表</p> <p>■其他：<u>講義&amp;習作、學習單</u></p>	
十一	11/06-11/12	<p><u>Σ 組</u></p> <p>※非選問題答題訓練</p>	<p>學生分為兩組進行，隔週。</p> <p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>□書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p> <p>□作品發表</p> <p>■其他：<u>講義&amp;習作、學習單</u></p>	
十二	11/13-11/19	<p><u>σ 組</u></p> <p>※非選問題答題訓練</p>	<p>學生分為兩組進行，隔週。</p> <p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>□書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p> <p>□作品發表</p> <p>■其他：<u>講義&amp;習作、學習單</u></p>	
十三	11/20-11/26	<p><u>Σ 組</u></p> <p>※非選問題答題訓練</p>	<p>學生分為兩組進行，隔週。</p> <p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p>□書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p> <p>□作品發表</p> <p>■其他：<u>講義&amp;習作、學習單</u></p>	

				源，突破性別限制。		
十四	11/27-12/05	<u><math>\sigma</math> 組</u> ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習 作、學習單	定期評量 2
十五	12/06-12/10	<u><math>\Sigma</math> 組</u> ※科學班考古題研究探 討	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習 作、學習單	
十六	12/11-12/17	<u><math>\sigma</math> 組</u> ※科學班考古題研究探 討	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習 作、學習單	
十七	12/18-12/24	<u><math>\Sigma</math> 組</u> ※科學班考古題研究探 討	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技 與媒體資源解決問題，不 受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資 源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習 作、學習單	
十八	12/25-12/31	<u><math>\sigma</math> 組</u> ※科學班考古題研究探 討	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	1/1 元旦

			4.團隊合作 5.個人表現	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
十九	01/01-01/07	<u>Σ組</u> ※科學班考古題研究探討	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
二十	01/08-01/14	<u>σ組</u> ※科學班考古題研究探討	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
二十一	01/15-01/21	總復習 休業式	總復習 休業式			1/17-18 定期評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：作業 20%，小考 20%，學習態度 20% ◇ 定期評量：三次段考 40%  家長注意事項：與老師密切配合，隨時關心孩子學習狀況。				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 9 年級 資優 領域 專題研討(數學) 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：羅于茜

教材來源：自編

任教班級：910

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/ 評量方式	備註
學習目標		※學生分為兩組進行，隔週。 1. 科學班考古題研究探討 2. 非選問題答題訓練 3. zometool 幾何教具實作 4. 科普閱讀－「大自然的數學遊戲」，天下出版。 5. 智推棋 6. 情意輔導 7. 領導力訓練		節數		每週 <u>1</u> 節
一	2/12-2/18	<u>Σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	<u>σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	<u>Σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	<u>σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	3/9 學校日
五	3/12-3/18	<u>Σ 組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
六	3/19-3/25	<u>σ 組</u>	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表	

		※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	
七	3/26-4/01	<u>Σ組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	定期評量 1
八	4/02-4/08	<u>σ組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/09-4/15	<u>Σ組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	
十	4/16-4/22	<u>σ組</u> ※科學班考古題研究探討 ※非選問題答題訓練	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	
十一	4/23-4/29	<u>Σ組</u> zometool 幾何教具實作	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	■紙筆測驗 □書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 □檔案評量 □作品發表 ■其他：講義&習作、學習單	

			5.個人表現	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	作、學習單	
十二	4/30-5/06	<u><math>\sigma</math> 組</u> zometool 幾何教具 實作	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
十三	5/07-5/13	<u><math>\Sigma</math> 組</u> 科普閱讀－「大自然的數學遊戲」，天下出版。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
十四	5/14-5/20	<u><math>\sigma</math> 組</u> 科普閱讀－「大自然的數學遊戲」，天下出版。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	定期評量 2 5/19-20 教育會考
十五	5/21-5/27	<u><math>\Sigma</math> 組</u> 科普閱讀－「大自然的數學遊戲」，天下出版。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
十六	5/28-6/03	<u><math>\sigma</math> 組</u> 科普閱讀－「大自然的數學遊戲」，天下出版。	學生分為兩組進行，隔週。 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳

				方法。		
十七	6/04-6/10	<u>Σ組</u> 智推棋 情意輔導 領導力訓練	學生分為兩組進行，隔週。  1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	
十八	6/11-6/17	<u>σ組</u> 智推棋 情意輔導 領導力訓練	學生分為兩組進行，隔週。  1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 作品發表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：講義&習作、學習單	6/15 畢業典禮
十九	6/18-6/24					6/18 端午節
二十	6/25-7/01					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：作業 20%，小考 20%，學習態度 20% ◇ 定期評量：三次段考 40% 家長注意事項：與老師密切配合，隨時關心孩子學習狀況。				