

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期八年級健體領域體育科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：廖雅惠

教材來源：翰林版第二冊及自編

任教班級：801~808

學習目標	1. 熟練籃板球的要領與方式。 2. 學會排球發球之正確方式，並結合之前的基本動作技能，展開班級中的排球比賽。 3. 了解桌球發不旋長球與下旋球之動作要領。 4. 了解羽球運動之形式及發球、擊球的動作要領。 5. 認識壘球的來源以及動作要領，並利用各種活動練習，加強自己對壘球各種的能力。	節數	2			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	08/31-09/03	開學準備週				8/30 開學
二	09/04-09/10	體適能	1-4-1 4-3-2 4-3-3	性別平等教育 1-4-2、 2-4-5、3-4-3 生涯發展教育 3-3-3、3-3-5	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	9/5-6 複習考
三	09/11-09/17	體適能	1-4-1 4-3-2 4-3-3 7-3-3	性別平等教育 1-4-2、 2-4-5、3-4-3 生涯發展教育 3-3-3、3-3-5	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
四	09/18-09/24	體適能	1-4-1 4-3-2 4-3-3 7-3-3	性別平等教育 1-4-2、 2-4-5、3-4-3 生涯發展教育 3-3-3、3-3-5	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	9/23 學校日
五	09/25-10/01	運動樣樣行	3-3-1 3-3-3 5-3-5	生涯發展教育 3-3-1 家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
六	10/02-10/08	攻守俱佳~籃球	3-3-1 3-3-3 5-3-5	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	10/4 中秋節
七	10/09-10/15	攻守俱佳~籃球	3-3-1 3-3-3 5-3-5	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量	10/10 國慶日 定期評量 1

					分組評量	
八	10/16-10/22	砰然一擊~排球	1-3-1 5-3-5 3-3-4	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
九	10/23-10/29	砰然一擊~排球	1-3-1 5-3-5 3-3-4	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十	10/30-11/05	砰然一擊~排球	1-3-1 5-3-5 3-3-4	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十一	11/06-11/12	神奇魔力~桌球	3-3-1 3-3-2 4-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十二	11/13-11/19	神奇魔力~桌球	3-3-1 3-3-2 4-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十三	11/20-11/26	神奇魔力~桌球	3-3-1 3-3-2 4-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十四	11/27-12/05	壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	性別平等教育 2-4-5、 3-4-3	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	定期評量 2
十五	12/06-12/10	壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	性別平等教育 2-4-5、 3-4-3	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	

十六	12/11-12/17	壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	性別平等教育 2-4-5、 3-4-3	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十七	12/18-12/24	羽球	3-3-2 3-3-3	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十八	12/25-12/31	羽球	3-3-2 3-3-3	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	1/1 元旦
十九	01/01-01/07	羽球	3-3-2 3-3-3	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
二十	01/08-01/14	羽球	3-3-2 3-3-3	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
二十一	01/15-01/21	定評			平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	1/17-18 定期 評量 3 1/19 休業式 1/20 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>1. 定期考查成績：(40%)含個人技能成績表現。</p> <p>2. 日常成績：(60%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期八年級 體育科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：廖雅惠

教材來源：自編或 翰林 版

任教班級：801-808

學習 目標	1.熟練籃板球的要領與方式。 2.學會排球發球之正確方式，並結合之前的基本動作技能，展開班級中的排球比賽。 3.了解桌球發不旋長球與下旋球之動作要領。 4.了解羽球運動之形式及發球、擊球的動作要領。 5.認識壘球的來源以及動作要領，並利用各種活動練習，加強自己對壘球各種的能力。			節數	每週	2	節
	週次	日期	教學單元/主題				
一	2/12-2/18	學生常規訓練 熱身操練習	1-3-1 5-3-5	生命教育 性別教育 品德教育			2/12 開學、註冊 2/15 除夕假期 2/16-20 春節假期
二	2/19-2/25	桌球 了解反手推擋球	1-3-1 3-3-1	性別教育	口頭評量 實作評量		2/22-23 複習考
三	2/26-3/04	桌球 能學會反手推擋球 主動積極參與桌球活動 團體默契的培養	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量		2/28 和平紀念日
四	3/05-3/11	桌球 能學會反手推擋球 主動積極參與桌球活動	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量		3/9 學校日
五	3/12-3/18	桌球 能學會反手推擋球 主動積極參與桌球活動	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量		
六	3/19-3/25	排球 了解各種傳球方式與時機 學會高低手傳球的動作	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量		
七	3/26-4/01	排球 了解各種發球方式與時機 學會高低手發球的動作	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量		定期評量 1
八	4/02-4/08	排球 了解排球扣球技術在比賽 中角色扮演的重要	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量		4/4 兒童節 4/5 清明節

九	4/09-4/15	田徑 了解增進心肺耐力的運動方式	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
十	4/16-4/22	田徑、游泳 了解田徑比賽規則 知道水中安全注意事項	1-3-1 3-3-1 3-3-5	生命教育 性別教育	口頭評量 實作評量	
十一	4/23-4/29	田徑、游泳 了解運動中的能量來源 複習捷泳打腿動作	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育 生涯發展	口頭評量 實作評量	
十二	4/30-5/06	田徑、游泳 認識田徑運動的投擲項目 讓學生學會心肺功能動作的練習	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	
十三	5/07-5/13	壘球 了解壘球的基本裝備、 比賽防守陣型位置用意	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
十四	5/14-5/20	壘球 了解壘球的特別規則 壘球擲遠技術介紹	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	定期評量 2 5/19-20 教育 會考
十五	5/21-5/27	壘球 了解壘球的特別規則 學會壘球擲遠動作要領	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	
十六	5/28-6/03	壘球 壘球比賽介紹	1-3-1 3-3-1 3-3-5	生命教育 性別教育	口頭評量 實作評量	5/28 課發會 議 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/04-6/10	羽球 學會正反手握拍法 正確的上手擊球動作	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	
十八	6/11-6/17	羽球 正確的上手擊球動作 能準確擊中不同來向之球	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	6/15 畢業典 禮
十九	6/18-6/24	羽球 正確的上手擊球動作 能準確擊中不同來向之球	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	6/18 端午節
二十	6/25-7/01	定評		性別教育	口頭評量 實作評量	6/27-28 定期 評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始

給分依據及 家長注意事項	二、多元評量方式 ◇ 日常評量：(60%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與 ◇ 定期評量：(40%)含個人技能成績表現。 三、家長注意事項
-----------------	--