

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期 9 年級健體領域體育科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林鼎鈞 教材來源：翰林版第三冊及自編

任教班級：901

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方 式	備註
學習 目標	1. 熟練籃板球的要領與方式。 2. 學會排球發球之正確方式，並結合之前的基本動作技能，展開班級中的排球比賽。 3. 了解桌球發不旋長球與下旋球之動作要領。 4. 了解羽球運動之形式及發球、擊球的動作要領。 5. 認識壘球的來源以及動作要領，並利用各種活動練習，加強自己對壘球各種的能力。		節數	2		
一	8/31-9/6	開學準備週				8/31 開學
二	9/7-9/13	滴水不漏~籃球	3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5	家政教育 4-4-1	分組評量 平時表現 學習態度評量 實作評量	9 年級複習考
三	9/14-9/20	滴水不漏~籃球	3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5	家政教育 4-4-1	實作評量 平時表現 學習態度評量 分組評量	
四	9/21-9/27	滴水不漏~籃球	3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5	家政教育 4-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	滴水不漏~籃球	3-3-2 3-3-4 4-3-5 5-3-5	家政教育 4-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
六	10/5-10/11	排山倒海~排球	3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5	家政教育 4-4-1	實作評量 平時表現 學習態度評量 分組評量	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	排山倒海~排球	3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5	家政教育 4-4-1	分組評量 實作評量 平時表現 學習態度評量	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	排山倒海~排球	3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5	家政教育 4-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	

九	10/26-11/1	排山倒海~排球	3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5	家政教育 4-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十	11/2-11/8	桌上風雲~桌球	1-3-1 5-3-5 3-3-4	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十一	11/9-11/15	桌上風雲~桌球	3-3-1 3-3-2 4-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十二	11/16-11/22	桌上風雲~桌球	3-3-1 3-3-2 4-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十三	11/23-11/29	桌上風雲~桌球	3-3-1 3-3-2 4-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十四	11/30-12/6	瞬息萬變~羽球	3-3-1 4-3-5 7-3-3	家政教育 3-4-1、4-4-5	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	第 2 次定期評量
十五	12/7-12/13	瞬息萬變~羽球	3-3-1 4-3-5 7-3-3	家政教育 3-4-1、4-4-5	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十六	12/14-12/20	瞬息萬變~羽球	3-3-1 4-3-5 7-3-3	家政教育 3-4-1、4-4-5	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	

十七	12/21-12/27	強棒出擊~壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	家政教育 4-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十八	12/28-1/3	強棒出擊~壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	家政教育 4-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	強棒出擊~壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	家政教育 4-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
二十	1/11-1/17	強棒出擊~壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	家政教育 4-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
二十一	1/18-1/24	定評				1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <p>1. 定期考查成績：(40%)含個人技能成績表現。</p> <p>2. 日常成績：(60%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與</p>				

臺北市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期 9 年級 體育科教學計畫暨教學進度表
 教師姓名：林鼎鈞 材來源：翰林版或自編 任教班級：901

學習目標	透過運動項目的學習，培養自我肯定的價值			節數	每週 2 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的!)	作業/評量 方式	備註
一	2/15-2/21	學生常規訓練 熱身操練習	1-3-1 5-3-5	生命教育 性別教育 品德教育		2/15 開學
二	2/22-2/28	壘球 了解壘球比賽規則 學會打擊動作技巧	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	9 年級複習考
三	2/29-3/6	壘球 打擊動作練習 學會跑壘技術要領	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	2/29 補假
四	3/7-3/13	壘球 學會手備動作技巧 壘球擲準練習	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
五	3/14-3/20	壘球 分組比賽	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
六	3/21-3/27	田徑 了解體適能與健康之關係	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	田徑 了解體適能的意義、要素 及改善的方法	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
八	4/4-4/10	田徑 藉由走跑練習增強心肺適 能培養規律性運動習慣	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	4/4 清明節
九	4/11-4/17	桌球 能說出羽球長短球技術的 動作要領及其練習方法	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
十	4/18-4/24	桌球 能說出羽球長短球技術的 動作要領及其練習方法	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	

十一	4/25-5/1	桌球 能說出羽球長短球技術的 動作要領及其練習方法	1-3-1 3-3-1 3-3-5	生命教育 性別教育	口頭評量 實作評量	
----	----------	---------------------------------	-------------------------	-----------	--------------	--

十二	5/3-5/9	桌球 發球測驗	1-3-1 3-3-1 3-3-5	生命教育 性別教育 品德教育		第2次定期評量
十三	5/10-5/16	羽球 簡述羽球運動的起源 握拍與執球方式	1-3-1 3-3-1	性別教育		5/14-5/15 教育 會考
十四	5/17-5/23	羽球 握拍與執球方式 發球及擊球技巧	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
十五	5/24-5/30	羽球 學會羽球正手發球	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	
十六	5/31-6/6	羽球 熟悉擊球原理並應用於對 打之變化中	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
十七	6/7-6/13	排球 學會排球基本傳球、接球 了解團隊合作的重要性 扣球基本動作介紹	1-3-1 3-3-1 3-3-5	生命教育 性別教育	口頭評量 實作評量	6/9 端午節
十八	6/14-6/20	排球 學會排球扣球基本技術 排球比賽規則與位置介紹 分組比賽練習	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育 生涯發展	口頭評量 實作評量	6/15 畢業典 禮
十九	6/21-6/27					
二十	6/28-7/1					

給分依據及 家長注意事項		二、多元評量方式 ◇ 日常評量：(60%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與 ◇ 定期評量：(40%)含個人技能成績表現。 三、家長注意事項				
-----------------	--	--	--	--	--	--