

**臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期社會領域
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫**

一、依據：臺北市政府教育局 101 年 8 月 3 日北市教中字第 10140076200 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 擬定領域多元評量方式。
- (三) 差異化教學策略探討
- (四) 『學習共同體』、『分組合作學習』的實施。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| ☒ 教學觀察與回饋 | ☐ 主題探討（含專書、影帶） | ☐ 教學檔案製作 |
| ☐ 新進教師輔導 | ☐ 標竿楷模學習 | ☐ 新課程發展 |
| ☐ 教學方法創新 | ☐ 教學媒材研發 | ☐ 行動研究 |
| ☒ 協同備課 | ☒ 同儕省思對話 | ☐ 案例分析 |
| ☒ 專業領域研討 | | |
| ☐ 其他 | <hr/> | |

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	時數	任務
1	2/20	期初工作分配及大稻埕活動規劃與討論	林珍毓 吳植安	2	討論期初工作及協助活動規劃討論
2	3/6	【外聘講師】 教學輔導及觀課工具介紹	林秋蕙 老師	2	介紹觀課及教學輔導知識技巧
3	3/20	健康人生與教師身心成長	吳植安	2	健康人生與教師身心成長
4	4/3	107-108 年度彈性課程的 省思與設計	林珍毓 呂慧娟	2	彈性課程討論與設計
5	4/17	108 課綱學習內容討論	林珍毓	2	108 課綱學習內容討論
6	5/22	素養試題設計與研發	林珍毓	2	討論素養導向試題
7	5/29	108 課綱教材研究與分享	翁翠微 何俊彥	2	108 課綱教材研究與分享
8	6/26	九份史蹟踏查	呂慧娟 李蕙琴 林珍毓	6	九份史蹟踏查

八、預期效益：

- (一) 教師教學專業成長。
- (二) 彈性課程設計與改良。
- (三) 認識九份人文特色。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整
- (六) 108 課綱學習內容與課程設計的結合。。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	4 次	1 時	800	3200	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2 外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要
合計						

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：領域產出、每週共同備課內容記要。

（一）課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式。

（二）填寫領域專業學習社群自我評估表。

（三）領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。