

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 7 年級 國文領域圖書時間 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級國文科教學小組

任教班級：7 年級各班

學習目標				節數	每週 1 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式
(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。						
一	08/30-09/02	準備週	5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-7-3	法治教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	講義/學習單/同儕互評	8/30 開學
二	09/03-09/09	圖書閱覽〈借閱〉規則/閱讀檢測	5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-7-1	法治教育 資訊教育 品德教育	講義/自評 〈借閱書香閣圖書〉	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	忠孝書香閣大觀/中國圖書分類法/自由閱讀	5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-3	法治教育 資訊教育 品德教育	講義/師評 〈借閱班級圖書〉	9/15 學校日
四	09/17-09/23	徜徉書海/四步驟認識一本書/自由閱讀	5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-3	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	預測讀書內容/師評	9/23 學校日
五	09/24-09/30	徜徉書海/閱讀書名、序言、標題目錄和閱讀書提供的廣告/選書閱讀	5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-3	生命教育 多元文化 生涯發展 品德教育	佳句摘錄/師評	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	徜徉書海/翻開內頁，挑一些段落閱讀	5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-3	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展 品德教育	書籤製作/師評	
七	10/08-10/14	徜徉書海/閱讀選書/閱讀上上籤	2-4-2-7 5-4-4-1 5-4-5-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	學習單/同儕互評	10/10 國慶日 定期評量 1

			5-4-7-1			
八	10/15-10/21	猜猜我是誰—圖書 查閱練習/自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	閱讀記錄/ 同儕互評	
九	10/22-10/28	秀才不出門能知天下 事—雜誌閱讀	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 環境教育 交通安全 多元文化 海洋教育	好書推薦/ 同儕互評	
十	10/29-11/04	秀才不出門能知天下 事—雜誌閱讀	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 環境教育 交通安全 多元文化 海洋教育	閱讀記錄/ 同儕互評	
十一	11/05-11/11	知古通今,臥遊天下一 史地類書籍閱讀	2-4-2-7 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-7-1	生命教育 人權教育 人口教育 多元文化 品德教育	好書推薦/ 同儕互評	
十二	11/12-11/18	知古通今,臥遊天下一 史地類書籍閱讀	2-4-2-7 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-7-1	生命教育 人權教育 人口教育 多元文化 品德教育	閱讀記錄/ 同儕互評	
十三	11/19-11/25	一花一世界,一草一天 堂—自然·應用科學類 書籍閱讀	3-4-4-3 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-5-1	生命教育 環境教育 能源教育 海洋教育	好書推薦/ 同儕互評	
十四	11/26-12/04	一花一世界,一草一天 堂—自然·應用科學類 書籍閱讀	3-4-4-3 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-5-1	生命教育 環境教育 能源教育 海洋教育	閱讀心得/ 師評	定期評量 2
十五	12/05-12/09	好書大家讀/逛書展/ 自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	閱讀心得/ 師評	
十六	12/10-12/16	好書大家讀/逛書展/ 自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	閱讀記錄/ 同儕互評	
十七	12/17-12/23	我們大家都是人—社 會科學類書籍閱讀	2-4-2-8 3-4-4-3 5-4-2-1 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 多元文化	好書推薦/ 同儕互評	
十八	12/24-12/30	我們大家都是人—社	2-4-2-8	生命教育 法治教育	閱讀記錄/	1/1 元旦

		會科學類書籍閱讀	3-4-4-3 5-4-2-1 5-4-4-1	人權教育 多元文化	同儕互評	
十九	12/31-01/06	咬文嚼字－語文類書籍閱讀	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 人權教育 生涯發展 品德教育	好書推薦/ 同儕互評	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	咬文嚼字－語文類書籍閱讀	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 人權教育 生涯發展 品德教育	逛書店學習 單/師評	
二十一	01/14-01/20	徜徉書海/寒假逛書店/自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育		1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀心得</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 同儕互評</li> </ol> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長協助關注學習單及閱讀心得完成進度。</li> <li>2. 請家長在家協助孩子廣博涉獵書籍。</li> <li>3. 請家長協助孩子應用各類工具書及電腦網路，以蒐集資訊、組織材料，進而廣泛閱讀。</li> </ol>				

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 7 年級 國文領域圖書時間 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級國文教學小組

任教班級：7 年級各班

學習 目標	(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。			節數	每週 1 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式
一	2/12-2/17	準備週	5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-7-3	法治教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	講義/學習 單/同儕互 評	2/12 開學、註 冊
二	2/18-2/24	創意讀報- 發人深省的交安事件	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 交通安全	講義/學習 單/同儕互 評	2/21-22 複習 考
三	2/25-3/03	創意讀報- 發人深省的交安事件	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 交通安全	講義/學習 單/同儕互 評	2/28 和平紀 念日
四	3/04-3/10	創意讀報- 發人深省的交安事件	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 交通安全	講義/學習 單/同儕互 評	3/8 學校日
五	3/11-3/17	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀三國演義〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 生涯發展 品德教育 多元文化	講義/學習 單/師評	
六	3/18-3/24	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀三國演義〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 生涯發展 品德教育 多元文化	講義/學習 單/師評	
七	3/25-3/31	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀三國演義〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 生涯發展 品德教育 多元文化	講義/學習 單/師評	定期評量 1
八	4/01-4/07	徜徉書海-	5-4-2-1	生命教育 性別教育	講義/學習	4/4 兒童節

		人物典範學習 〈新台灣之光 100〉	5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	環境教育 生涯發展 品德教育	單/師評	4/5 清明節
九	4/08-4/14	徜徉書海- 人物典範學習 〈新台灣之光 100〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十	4/15-4/21	徜徉書海- 人物典範學習 〈新台灣之光 100〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十一	4/22-4/28	徜徉書海- 活出生命的光彩 〈五體不滿足〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十二	4/29-5/05	徜徉書海- 活出生命的光彩 〈五體不滿足〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十三	5/06-5/12	徜徉書海- 活出生命的光彩 〈五體不滿足〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十四	5/13-5/19	徜徉書海- 探索人生的價值 〈在天堂遇見的五個人〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	定期評量 2 5/18-19 教育 會考
十五	5/20-5/26	徜徉書海- 探索人生的價值 〈在天堂遇見的五個人〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十六	5/27-6/02	徜徉書海- 探索人生的價值 〈在天堂遇見的五個人〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	5/28 課發會 議 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/03-6/11	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀水滸傳〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	6/7 端午節
十八	6/11-6/16	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀水滸傳〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	6/14 畢業典 禮

			5-4-5-1			
十九	6/17-6/23	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀水滸傳〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	6/18 端午節
二十	6/24-6/30	徜徉書海/暑假逛書店 /自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育		6/26-27 定期 評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：</p> <p>1. 閱讀心得 30%</p> <p>2. 學習單 30%</p> <p>3. 同儕互評 40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 請家長協助關注學習單及閱讀心得完成進度。</p> <p>2. 請家長在家協助孩子廣博涉獵書籍。</p> <p>3. 請家長協助孩子應用各類工具書及電腦網路，以蒐集資訊、組織材料，進而廣泛閱讀。</p>				