

臺北市忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期特殊教育總體課程計畫表

領域：研究法

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 20 週 2 月 12 日~6 月 30 日	主題或單元活動	課程內容摘要
七年級	何志生	1	人數：24 年級：7	■ 原領域：數學	1. 利用 2-3 人一組的方式，讓學生自行製作專題報告。 2. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。 3. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。 4. 藉由參加校外競賽的方式，培養學生的榮譽心及時間規劃的技巧。	第(一)週	開學準備週	
						第(二)週	課程介紹	確定分組名單、介紹課程進行方式
						第(三)週	趣味數學遊戲	幾何初探-點、線、面
						第(四)週	趣味數學遊戲	美麗的多邊形
						第(五)週	趣味數學遊戲	圓的奧秘
						第(六)週	趣味數學遊戲	你會怎麼排？有趣的排列與組合
						第(七)週	趣味數學遊戲	心想事成-機率的奇妙之處！
						第(八)週	段考複習週	
						第(九)週	趣味數學遊戲	如何成為五子棋的高手
						第(十)週	趣味數學遊戲	生活中的大數據
						第(十一)週	趣味數學遊戲	氣象預報和數學的關係
						第(十二)週	各組研究報告與分享	各組繳交期末研究報告的作業
						第(十三)週	與學長姐交流	八年級數學組帶領實際操作與解釋
				第(十四)週	段考複習週			
				第(十五)週	與學長姐交流	八年級理化組帶領實際操作與解釋		
				第(十六)週	與學長姐交流	八年級生物組帶領實際操作與解釋		
				第(十七)週	獨立研究成果發表會			
				第(十八)週	獨立研究成果發表會			
				第(十九)週	總結及回饋	心得分享與建議		
				第(二十)週	段考複習週			
				■ 融入之領域： 1. 學習策略 2. 團隊合作 3. 口語表達 4. 邏輯思考				