

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第一學期七年級

公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：康軒版

任教班級：701-706

學習目標	1. 知道家庭的組成與功能。 2. 了解學校教育的功能。 3. 認識人際關係的意義和重要性。 4. 了解兩性應互相尊重、互助合作。 5. 明瞭生命的意義與價值。 6. 了解社區的基本意義及能關懷社區發展的相關議題。 7. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 8. 認識社會規範內容，促進社會和諧。				節數	每週 1 節
週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註	
一	第一冊第一章 成長的喜悅	3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1	性別教育 生涯發展 人權教育 家政教育	習作 發表		
二	第一冊第一章 成長的喜悅	3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1	性別教育 生涯發展 人權教育 家政教育	習作 發表		
三	第一冊第二章 和諧的性別關係	3-4-3 5-4-2 5-4-3 5-4-4	性別教育 人權教育 家政教育	習作 發表 紙筆評量		
四	第一冊第二章 和諧的性別關係	3-4-3 5-4-2 5-4-3 5-4-4	性別教育 人權教育 家政教育	習作 發表		
五	第一冊第三章 我們都是一家人	3-4-1	家政教育	習作 發表		
六	第一冊第三章 我們都是一家人	3-4-1	家政教育	習作 發表 紙筆評量		
七	定評複習			紙筆評量	段考週 第一次段考	
八	第一冊第四章 家庭協奏曲	3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6	家政教育	習作 發表		
九	第一冊第四章 家庭協奏曲	3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6	家政教育	習作 發表		
十	第一冊第五章 學校生活	3-4-3 4-4-2 5-4-3	資訊教育 生涯發展	習作 發表		
十一	第一冊第五章 學校生活	3-4-3 4-4-2 5-4-3	資訊教育 生涯發展	習作 發表		

週次	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
十二	第一冊第六章 社區生活	1-4-1 1=4=7 3-4-3 5-4-3	環境教育 家政教育	習作 發表	
十三	第一冊第六章 社區生活	1-4-1 1=4=7 3-4-3 5-4-3	環境教育 家政教育	習作 發表 紙筆評量	
十四	定評複習			紙筆評量	段考週 第二次段考
十五	第二冊第一章 個人與社會	3-4-2 5-4-2 4-4-1 5-4-4 4-4-2 5-4-5	生涯發展教育 人權教育	習作 發表	
十六	第二冊第一章 個人與社會	3-4-2 5-4-2 4-4-1 5-4-4 4-4-2 5-4-5	生涯發展教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
十七	第二冊第二章 社會中的團體	5-4-3 5-4-4	環境教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
十八	第二冊第二章 社會中的團體	5-4-3 5-4-4	環境教育 人權教育 性別教育	習作 發表 紙筆評量	
十九	第二冊第三章 社會規範	4-4-1 4-4-5 4-4-3 5-4-4 4-4-4 6-4-4	性別教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
二十	第二冊第三章 社會規範	4-4-1 4-4-5 4-4-3 5-4-4 4-4-4 6-4-4	性別教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
二十一	定評複習			紙筆評量	段考週 第三次段考
請 家 長 配 合 事 項 及 給 分 依 據 ：	<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業、講義認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>※給分依據：</p> <p>甲.平時成績(60%)</p> <p>一.上課參與、學習態度：(占 1/4)</p> <p>1.用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>2.上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3.遵守教室常規</p> <p>4.上課抽考能正確答出</p> <p>二.作業:(占 1/2)</p> <p>習作、講義書寫認真正確</p> <p>三.筆試:(占 1/4)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙.定評成績(40%)</p>				

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第二學期七年級

公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：康軒版

任教班級：701-706

學習目標	1. 認識文化意義、特徵及內涵。 2. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 3. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 4. 瞭解現代國家的類型及功能 5. 瞭解民主政治的特色 6. 認識中央政府與地方政府的組織及職權	節數	每週 1 節		
週次	教學單元/主題	對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
一	第二冊 第四章 社會中的文化	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	習作 發表	人權教育 環境教育	
二	第二冊 第四章 社會中的文化	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	習作 發表	人權教育 環境教育	
三	第二冊 第四章 社會中的文化	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	習作 發表	人權教育 環境教育	
四	第二冊第五章 社會變遷	4-4-1 5-4-2 8-4-5	習作 發表	資訊教育 人權教育	
五	第二冊 第五章 社會變遷	4-4-1 5-4-2 8-4-5	習作 發表	資訊教育 人權教育	
六	第二冊 第五章 社會變遷	4-4-1 5-4-2 8-4-5	習作 發表	資訊教育 人權教育	
七	段考週 第一次段考		紙筆評量		
八	第二冊 第六章 社會福利	8-4-4 8-4-5 3-4-2	習作 發表	人權教育	
九	第二冊 第六章 社會福利	8-4-4 8-4-5 3-4-2	習作 發表	人權教育	
十	第二冊第六章 社會福利	8-4-4 8-4-5 3-4-2	習作 發表	人權教育	
十一	第三冊第一章 現代國家與民主政治	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	習作 發表	法治教育 人權教育	

週次	教學單元/主題	對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
十二	第三冊第一章 現代國家與民主政治	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	習作 發表	法治教育 人權教育	
十三	第三冊第一章 現代國家與民主政治	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	習作 發表	法治教育 人權教育	
十四	段考週 第二次段考		紙筆評量		
十五	第三冊第二章 中央政府	6-4-2 6-4-5	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
十六	第三冊第二章 中央政府	6-4-2 6-4-5	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
十七	第三冊第二章 中央政府	6-4-2 6-4-5	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
十八	第三冊第三章 地方政府	5-4-4 6-4-5	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
十九	第三冊第三章 地方政府	5-4-4 6-4-5	習作 發表 紙筆評量	法治教育 人權教育	
二十	段考週 第三次段考		紙筆評量		
請家長配合事項及給分依據：	<p>請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業、講義認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>給分依據：</p> <p>甲.平時成績(60%)</p> <p>一.上課參與、學習態度：(占 1/3)</p> <p>1. 用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>2. 上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3. 遵守教室常規</p> <p>4. 上課抽考能正確答出</p> <p>二. 作業:(占 1/3)</p> <p>習作書寫認真正確</p> <p>三. 筆試:(占 1/3)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙.定評成績(40%)</p>				