

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期七年級社會領域地理科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：康軒版

任教班級： 701 ~ 706

學習目標	1. 了解台灣自然環境的特徵及形成原因。 2. 認識座標系統及基本的地圖判讀技巧。 3. 思考台灣的環境問題及改善方案			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/30-09/02	第一單元 臺灣的位置與範圍	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	8/30 開學
二	09/03-09/09	第一單元 臺灣的位置與範圍	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	第一單元 臺灣的位置與範圍	1-4-2 1-4-4 1-4-7	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 填圖 分組討論	9/15 學校日
四	09/17-09/23	第二單元 臺灣的地形	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
五	09/24-09/30	第二單元 臺灣的地形	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	第二單元 臺灣的地形	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 填圖 分組討論	
七	10/08-10/14	第二單元 臺灣的地形	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 紙筆測驗	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	第三單元 臺灣的海岸及島嶼	1-4-7 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
九	10/20-10/28	第三單元 臺灣的海岸及島嶼	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	

十	10/29-11/04	第三單元 臺灣的海岸及島嶼	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 填圖 分組討論	
十一	11/05-11/11	第四單元 天氣與氣候	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
十二	11/12-11/18	第四單元 天氣與氣候	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
十三	11/19-11/25	第四單元 天氣與氣候	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 填圖 分組討論	
十四	11/26-12/04	第四單元 天氣與氣候	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 紙筆測驗	定期評量 2
十五	12/05-12/09	第五單元 臺灣的水文	1-4-1 1-4-2	生命教育 環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
十六	12/10-12/16	第五單元 臺灣的水文	1-4-1 1-4-2	生命教育 環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
十七	12/17-12/23	第五單元 臺灣的水文	1-4-1 1-4-2	生命教育 環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 填圖 分組討論	
十八	12/24-12/30	第六單元 臺灣的環境保育	1-4-1 1-4-5 1-4-7	生命教育 環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
十九	12/31-01/06	第六單元 臺灣的環境保育	1-4-1 1-4-5 1-4-7	生命教育 環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 習作 填圖	1/1 元旦

二十	01/07-01/13	第六單元 臺灣的環境保育	1-4-1 1-4-5 1-4-7	生命教育 環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 填圖 分組討論	
二十一	01/14-01/20	第六單元 臺灣的環境保育	1-4-1 1-4-5 1-4-7	生命教育 環境教育 資訊教育 防災教育 海洋教育	講義 紙筆測驗	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、 多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>日常評量：60%</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時考(20%) 2. 筆記、作業及上課表現(30%) 3. 分組討論情形(10%) ● <u>定期評量：40%</u> <p>二、 家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。 				

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期七年級社會領域地理科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：康軒版

任教班級： 701 ~ 706

學習目標	1. 認識臺灣的人口分布、人口成長及人口組成。 2. 了解臺灣的產業發展。 3. 認識臺灣的區域特色。		節數	每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/17	第一單元 台灣的人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	人口教育 環境教育 多元文化 資訊教育	講義 習作 填圖	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	第一單元 台灣的人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	人口教育 環境教育 多元文化 資訊教育	講義 習作 填圖	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	第一單元 台灣的人口	1-4-2 1-4-4 1-4-7	人口教育 環境教育 多元文化 資訊教育	講義 填圖 分組討論	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	第二單元 台灣的第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	3/8 學校日
五	3/11-3/17	第二單元 台灣的第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
六	3/18-3/24	第二單元 台灣的第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 填圖 分組討論	
七	3/25-3/31	第二單元 台灣的第一級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 紙筆測驗	定期評量 1
八	4/01-4/07	第三單元 台灣的第二、三級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	講義 習作 填圖	4/4 兒童節 4/5 清明節

九	4/08-4/14	第三單元 台灣的第二、三級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	講義 習作 填圖	
十	4/15-4/21	第三單元 台灣的第二、三級產業	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育	講義 填圖 分組討論	
十一	4/22-4/28	第四單元 聚落與交通	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
十二	4/29-5/05	第四單元 聚落與交通	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
十三	5/06-5/12	第四單元 聚落與交通	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 填圖 分組討論	
十四	5/13-5/19	第四單元 聚落與交通	1-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-4 9-4-5	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 紙筆測驗	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	第五單元 台灣的區域特色	1-4-1 1-4-2	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
十六	5/27-6/02	第五單元 台灣的區域特色	1-4-1 1-4-2	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	第五單元 台灣的區域特色	1-4-1 1-4-2	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 填圖 分組討論	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	第六單元 台灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23	第六單元 台灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 習作 填圖	
二十	6/24-6/30	第六單元 台灣區域發展的差異	1-4-1 1-4-5 1-4-7	環境教育 資訊教育 海洋教育	講義 紙筆測驗	6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始

給分依據及 家長注意事項	<p>三、 多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none">● <u>日常評量：60%</u><ol style="list-style-type: none">1. 平時考(20%)2. 筆記、作業及上課表現(30%)3. 分組討論情形(10%)● <u>定期評量：40%</u> <p>四、 家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none">4. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。5. 督促學生課後複習6. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。
-----------------	---