**臺北市立忠孝國民中學107學年度第1學期7年級☑社會領域 □彈性課程課程歷史科**

**課程教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：林秋蕙、林珍毓 教材來源：康軒版 任教班級：701-707

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 一、瞭解臺灣歷史的發展脈絡。二、激發對歷史事件的的思考力和好奇心。三、培養對自己生活環境的認同感。 | 節數 | 每週1節 |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 08/30-09/02 | 臺灣歷史發展六階段概觀 | 2-3-3 | 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 | 8/30開學 |
| 二 | 09/03-09/09 | 第一章史前時代與原住民 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 | 9/4-5複習考 |
| 三 | 09/10-09/16 | 第一章史前時代與原住民 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 | 9/15學校日 |
| 四 | 09/17-09/23 | 第二章國際競爭時期 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 五 | 09/24-09/30 | 第二章國際競爭時期 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 | 9/24中秋節 |
| 六 | 10/01-10/07 | 第二章國際競爭時期 | 1-3-52-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 七 | 10/08-10/14 | 段考複習 | 1-3-52-3-3 | 生命教育 性別教育 環境教育能源教育 法治教育 人權教育家庭教育 交通安全 人口教育資訊教育 多元文化 生涯發展品德教育 防災教育 海洋教育 |  | 10/10國慶日定期評量1 |
| 八 | 10/15-10/21 | 第三章鄭氏治臺時期 |  1-3-56-4-1 | 生命教育 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 九 | 10/20-10/28 | 第三章鄭氏治臺時期 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十 | 10/29-11/04 | 第三章鄭氏治臺時期 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十一 | 11/05-11/11 | 第四章清領前期政治發展 | 1-3-56-4-1 | 環境教育 法治教育  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十二 | 11/12-11/18 | 第四章清領前期政治發展 | 1-3-56-4-1 | 環境教育 法治教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十三 | 11/19-11/25 | 第四章清領前期政治發展 | 1-3-56-4-1 | 環境教育 法治教育  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十四 | 11/26-12/04 | 段考複習 |  |  | 筆試 | 定期評量2 |
| 十五 | 12/05-12/09 | 第五章清領前期的經濟社會 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十六 | 12/10-12/16 | 第五章清領前期的經濟社會 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十七 | 12/17-12/23 | 第五章清領前期的經濟社會 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十八 | 12/24-12/30 | 第六章清領後期的政治發展 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十九 | 12/31-01/06 | 第六章清領後期的政治發展 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 | 1/1元旦 |
| 二十 | 01/07-01/13 | 第六章清領後期的政治發展 | 1-3-56-4-1 | 生命教育 多元文化 海洋教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 二十一 | 01/14-01/20 | 段考複習 |  |  | 筆試 | 1/16-17定期評量31/18休業式1/21寒假  |
| 給分依據及家長注意事項 | 一、多元評量方式* 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績60%
1. 紙筆測驗：50%
2. 作業(筆記、習作或心得)：50%

3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。* 定期評量：40％

二、家長可協助事項 平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。 |

**臺北市立忠孝國民中學107學年度第2學期7年級☑社會領域 □彈性課程課程歷史科**

**課程教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：林秋蕙、林珍毓 教材來源：康軒版 任教班級：701-707

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 一、認識日治時期至戰後臺灣的歷史發展過程。二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。三、建立史學素養、培養多元與獨立思考能力。 | 節數 | 每週1節 |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/12-2/17 | 第一章 日治時期的殖民統治 | 2-4-12-4-42-4-5 | 法治教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 | 2/12開學、註冊 |
| 二 | 2/18-2/24 | 第一章 日治時期的殖民統治 | 2-4-12-4-42-4-5 | 法治教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 | 2/21-22複習考 |
| 三 | 2/25-3/03 | 第二章 日治時期的經濟發展 | 2-4-12-4-42-4-5 | 環境教育 | 上課問答課堂筆記 | 2/28和平紀念日 |
| 四 | 3/04-3/10 | 第二章 日治時期的經濟發展 | 2-4-12-4-42-4-5 | 環境教育 | 上課問答課堂筆記 | 3/8學校日 |
| 五 | 3/11-3/17 | 第二章 日治時期的經濟發展 | 2-4-12-4-42-4-59-1-2 | 環境教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 六 | 3/18-3/24 | 第二章 日治時期的經濟發展 | 2-4-12-4-42-4-59-1-2 | 環境教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 七 | 3/25-3/31 | 段考複習 | 2-4-12-4-42-4-59-1-2 |  |  | 定期評量1 |
| 八 | 4/01-4/07 | 第三章 日治時期的社會與文化 | 2-4-12-4-42-4-59-1-2 | 法治教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 | 4/4兒童節4/5清明節 |
| 九 | 4/08-4/14 | 第三章 日治時期的社會與文化 | 2-4-12-4-42-4-5 | 法治教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十 | 4/15-4/21 | 第四章 戰後臺灣的政治變遷 | 2-4-12-4-42-4-5 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十一 | 4/22-4/28 | 第四章 戰後臺灣的政治變遷 | 2-4-12-4-42-4-5 | 生命教育 人權教育 | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十二 | 4/29-5/05 | 第四章 戰後臺灣的政治變遷 |  | 生命教育 人權教育 |  |  |
| 十三 | 5/06-5/12 | 第四章 戰後臺灣的政治變遷 | 2-4-12-4-42-4-5 |  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十四 | 5/13-5/19 | 段考複習 | 2-4-12-4-42-4-5 | 多元文化  | 上課問答課堂筆記 | 定期評量25/18-19教育會考 |
| 十五 | 5/20-5/26 | 第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係 | 2-4-12-4-42-4-5 | 多元文化  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 十六 | 5/27-6/02 | 第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係 | 2-4-12-4-42-4-5 | 人權教育 多元文化  | 上課問答課堂筆記 | 5/28課發會議6/1學校課程計畫上傳 |
| 十七 | 6/03-6/11 | 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-12-4-42-4-5 | 人權教育 多元文化  | 上課問答課堂筆記 | 6/7端午節 |
| 十八 | 6/10-6/16 | 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-12-4-42-4-5 | 人權教育 多元文化  | 上課問答課堂筆記 | 6/14畢業典禮 |
| 十九 | 6/17-6/23 | 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-12-4-42-4-5 | 人權教育 多元文化  | 上課問答課堂筆記 |  |
| 二十 | 6/24-6/30 | 段考複習 |  |  |  | 6/26-27定期評量6/28休業式7/1暑假開始 |
| 給分依據及家長注意事項 | 一、多元評量方式* 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績60%
1. 紙筆測驗：50%
2. 作業(筆記、習作或心得)：50%

3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。* 定期評量：40％

二、家長可協助事項 平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。 |