

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 7 年級 **歷史科**

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：701-707

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
學習 目標	一、瞭解臺灣歷史的發展脈絡。 二、激發對歷史事件的思考力和好奇心。 三、培養對自己生活環境的認同感。		節數	每週 1 節		
一	08/30-09/02	臺灣歷史發展六階段概觀	2-3-3	多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	8/30 開學
二	09/03-09/09	第一章史前時代與原住民	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	第一章史前時代與原住民	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	9/15 學校日
四	09/17-09/23	第二章國際競爭時期	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
五	09/24-09/30	第二章國際競爭時期	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	第二章國際競爭時期	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
七	10/08-10/14	段考複習	1-3-5 2-3-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	第三章鄭氏治臺時期	1-3-5 6-4-1	生命教育 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
九	10/20-10/28	第三章鄭氏治臺時期	1-3-5 6-4-1	生命教育 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十	10/29-11/04	第三章鄭氏治臺時期	1-3-5 6-4-1	生命教育 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十一	11/05-11/11	第四章清領前期政治發展	1-3-5 6-4-1	環境教育 法治教育	上課問答 課堂筆記	
十二	11/12-11/18	第四章清領前期政治發展	1-3-5 6-4-1	環境教育 法治教育	上課問答 課堂筆記	
十三	11/19-11/25	第四章清領前期政治發展	1-3-5 6-4-1	環境教育 法治教育	上課問答 課堂筆記	
十四	11/26-12/04	段考複習			筆試	定期評量 2
十五	12/05-12/09	第五章清領前期的經濟社會	1-3-5 6-4-1	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十六	12/10-12/16	第五章清領前期的經濟社會	1-3-5 6-4-1	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十七	12/17-12/23	第五章清領前期的經濟社會	1-3-5 6-4-1	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十八	12/24-12/30	第六章清領後期的政治發展	1-3-5 6-4-1	生命教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十九	12/31-01/06	第六章清領後期的政治發展	1-3-5 6-4-1	生命教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	第六章清領後期的政治發展	1-3-5 6-4-1	生命教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
二十一	01/14-01/20	段考複習			筆試	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假

給分依據及
家長注意事項

一、多元評量方式

◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%

1. 紙筆測驗：50%

2. 作業(筆記、習作或心得)：50%

3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。

◇ 定期評量：40%

二、家長可協助事項

平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 7 年級 歷史科

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：701-707

學習目標				節數	每週 1 節	
一、認識日治時期至戰後臺灣的歷史發展過程。 二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 三、建立史學素養、培養多元與獨立思考能力。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/12-2/17	第一章 日治時期的殖民統治	2-4-1 2-4-4 2-4-5	法治教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	第一章 日治時期的殖民統治	2-4-1 2-4-4 2-4-5	法治教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5	環境教育	上課問答 課堂筆記	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5	環境教育	上課問答 課堂筆記	3/8 學校日
五	3/11-3/17	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	環境教育	上課問答 課堂筆記	
六	3/18-3/24	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	環境教育	上課問答 課堂筆記	
七	3/25-3/31	段考複習	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2			定期評量 1
八	4/01-4/07	第三章 日治時期的社會與文化	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	法治教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	第三章 日治時期的社會與文化	2-4-1 2-4-4 2-4-5	法治教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十	4/15-4/21	第四章 戰後臺灣的政治變遷	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
十一	4/22-4/28	第四章 戰後臺灣的政治變遷	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	

十二	4/29-5/05	第四章 戰後臺灣的政治變遷		生命教育 人權教育		
十三	5/06-5/12	第四章 戰後臺灣的政治變遷	2-4-1 2-4-4 2-4-5		上課問答 課堂筆記	
十四	5/13-5/19	段考複習	2-4-1 2-4-4 2-4-5	多元文化	上課問答 課堂筆記	定期評量 2 5/18-19 教育 會考
十五	5/20-5/26	第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係	2-4-1 2-4-4 2-4-5	多元文化	上課問答 課堂筆記	
十六	5/27-6/02	第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係	2-4-1 2-4-4 2-4-5	人權教育 多元文化	上課問答 課堂筆記	5/28 課發會 議 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/03-6/11	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	人權教育 多元文化	上課問答 課堂筆記	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	人權教育 多元文化	上課問答 課堂筆記	6/14 畢業典 禮
十九	6/17-6/23	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	人權教育 多元文化	上課問答 課堂筆記	
二十	6/24-6/30	段考複習				6/26-27 定期 評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗：50% 2. 作業(筆記、習作或心得)：50% 3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。 <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長可協助事項</p> <p>平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。</p>				