

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 七 年級 藝術與人文領域 彈性課程課程

表演藝術科
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：梁津津

教材來源：翰林版本與自編

任教班級：701-706

學習目標	1. 能說明表演藝術的類別與範疇。 2. 能運用表演媒介表現自身。 3. 能培養、建立尊重他人的態度。			節數	每週 <u>1</u> 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/評量方式	備註
一	08/30-09/02	課程規劃與規矩	1-4-2 3-4-9	生命教育 性別教育 法治教育 人權教育 多元文化 品德教育			8/30 開學
二	09/03-09/09	表演藝術概論	1-4-1 3-4-9	性別教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展			9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	表演藝術作品賞析	1-4-1 2-4-5 2-4-6	性別教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展			9/15 學校日
四	09/17-09/23	感官開發、訓練	1-4-2 3-4-9	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育		課堂觀察 活動式評量	
五	09/24-09/30	肢體探索與開發	1-4-2 3-4-10	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育		課堂觀察 活動式評量	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	肢體協調訓練	1-4-2	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育		課堂觀察 活動式評量	
七	10/08-10/14	校慶表演活動創作	1-4-2 3-4-9 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育			10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	校慶表演活動創作與排練	1-4-2 3-4-9 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育			
九	10/20-10/28	校慶表演活動創作與排練	1-4-2 3-4-9 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育			
十	10/29-11/04	校慶表演活動排練與彩排	1-4-2 3-4-9 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育			
十一	11/05-11/11	想像力與專注力培養	1-4-1 3-4-9	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育 多元文化		課堂觀察 活動式評量	
十二	11/12-11/18	肢體情境練習	1-4-1 3-4-9	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育		課堂觀察 活動式評量	

十三	11/19-11/25	肢體創造力開發	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 人權教育 品德教育 多元文化	課堂觀察 活動式評量	
十四	11/26-12/04	聲音探索與開發	1-4-2 3-4-10	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂觀察 活動式評量	定期評量 2
十五	12/05-12/09	聲音想像力與表達訓練	1-4-2 3-4-9	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十六	12/10-12/16	情境聲音模擬練習	1-4-1 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十七	12/17-12/23	聲音創造力練習	1-4-1 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂觀察 活動式評量	
十八	12/24-12/30	術科測驗	3-4-11	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察 活動式評量	
十九	12/31-01/06	術科測驗	3-4-11	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察 活動式評量	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	筆試與課程回顧	3-4-11	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	課堂觀察 紙筆測驗	
二十一	01/14-01/20	課程回顧	2-4-5 3-4-11	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 品德教育 家庭教育 多元文化 生涯發展		1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：20%紙本作業完成度，50%課堂表現 ◇ 定期評量：30%期末呈現 二、家長注意事項 1. 每堂肢體活動課需攜帶一雙乾淨的襪子。 2. 若孩子在身心方面有需要特別留意的地方，歡迎於學期初與教師共同討論。				

■藝術與人文領域
□彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 7 年級

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 梁津津

教材來源： 翰林和自編

版任教班級： 701-706

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
學習 目標	1. 學生能描述默劇表演的特色。 2. 學生能描述京劇藝術的特色。 3. 學生能運用肢體與聲音表現自身。 4. 學生能培養、建立尊重他人的態度。			節數	每週 <u>1</u> 節	
一	2/12-2/17	課程規劃與規矩	3-4-9 3-4-11	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	默劇概論	2-4-6 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	作業評量	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	默劇大師卓別林作品介紹	2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	作業評量	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	默劇大師卓別林作品介紹	2-4-6 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	作業評量	3/8 學校日
五	3/11-3/17	默劇肢體探索與體驗	1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	
六	3/18-3/24	默劇肢體小品創作	1-4-2 1-4-3 3-4-10	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	
七	3/25-3/31	京劇概論	2-4-6 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂觀察 作業評量	定期評量 1
八	4/01-4/07	《霸王別姬》劇本背景剖析	2-4-5 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂觀察 作業評量	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	《霸王別姬》賞析	2-4-6 2-4-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂觀察	
十	4/15-4/21	傳統戲曲演員基本功概論	1-4-2 1-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	

十一	4/22-4/28	傳統戲曲演員基本功練習	1-4-2 1-4-3 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	
十二	4/29-5/05	傳統戲曲演員基本功練習	1-4-2 1-4-3 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	
十三	5/06-5/12	認識即興表演	2-4-6 2-4-7	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察	
十四	5/13-5/19	即興表演聲音元素練習	1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	即興表演肢體元素練習	1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	
十六	5/27-6/02	傳統戲曲元素融入即興表演練習	1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	傳統戲曲元素融入即興表演練習	1-4-2 1-4-3	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	期末考：小組呈現	1-4-2 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23	期末考：小組呈現	1-4-2 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察 活動式評量	
二十	6/24-6/30	期末考：小組呈現	1-4-2 3-4-10	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	課堂觀察 活動式評量 檔案評量	6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明) 日常評量 60%：30%紙本作業完成度，30%課堂表現 定期評量 40%：期末呈現</p> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每堂肢體活動課需攜帶乾淨襪子一雙。 2. 若孩子在身心方面有需要特別留意的地方，歡迎於學期初與教師共同討論。 						