

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 8 年級國文領域 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：8 年級國文小組

教材來源：翰林版

任教班

級：8 年級各班

學習目標				節數	每週 5 節	
(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	08/30-09/02	第一課田園之秋選	1-4-1 3-4-4-7 4-4-2 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.學習單 4.紙筆測驗	8/30 開學
二	09/03-09/09	一、第一課田園之秋選(2) 二、作文(2)	1-4-1 3-4-4-7 4-4-2 5-4-2-4	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1.寫作評量 2.學習單	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	第二課古詩選(1)	1-4-1 3-4-1-8 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	1.課堂參與 2.學習單 3.課文吟唱 4.紙筆測驗 5.作業評量	9/15 學校日
四	09/17-09/23	第二課古詩選(2)	1-4-1 3-4-1-8 4-4-1-2 4-4-2	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	1.課堂參與 2.學習單 3.課文吟唱 4.紙筆測驗 5.作業評量	
五	09/24-09/30	第三課飛魚	1-4-1 2-4-2-6 3-4-1-10 3-4-4-6 4-4-2	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【海洋教育】 1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。 【海洋教育】 3-4-4 嘗試以海洋為素材，並利用寫作技巧，從事文學創作以表達自己對海洋的感受。 【海洋教育】 5-4-3 了解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性	1.口頭報告 2.紙筆測驗 3.同儕互評 4.作業評量 5.寫作評量	9/24 中秋節

六	10/01-10/07	第四課賣油翁	1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-9 3-4-1-10	【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1.戲劇表演 2.講故事比賽	
七	10/08-10/14	語法（上）詞類	4-4-1 4-4-1-2 4-4-2	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.學習單 2.紙筆測驗 3.作業評量	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	第五課愛蓮說	3-4-1-7 3-4-1-10 3-4-2-1 3-4-4-3 3-4-4-6	生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	1.學習單 2.資料蒐集 3.報告評量	
九	10/20-10/28	一、第五課愛蓮說（2）二、 作文（2）	2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-2-8 2-4-2-11 3-4-1-9 3-4-3-4	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	1.學習單 2.資料蒐集 3.寫作評量	
十	10/29-11/04	第六課聲音鐘	1-4-1 2-4-1-4 2-4-2-1 3-4-4-6 4-4-2	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1.學習單 2.口頭報告 3.紙筆測驗	
十一	11/05-11/11	第七課世說新語選（1）	1-4-1 2-4-2-6 4-4-2	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1.同儕互評 2.作業評量 3.課堂參與 4.紙筆測驗	
十二	11/12-11/18	第七課世說新語選（2）	1-4-1 2-4-2-6 4-4-2	生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1.同儕互評 2.作業評量 3.課堂參與 4.紙筆測驗	
十三	11/19-11/25	第八課麥帥為子祈禱文	1-4-1 2-4-1-4 2-4-2-4	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.報告評量 2.同儕互評 3.紙筆測驗	
十四	11/26-12/04	語法（下）句子	4-4-1 4-4-1-2 4-4-2	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	定期評量 2
十五	12/05-12/09	第九課張釋之執法（1）	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1.課文背誦 2.學習單 3.課堂參與 4.紙筆測驗	

十六	12/10-12/16	第九課張釋之執法(2)	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1	<p>【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取舍。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>1.課文背誦</p> <p>2.學習單</p> <p>3.課堂參與</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.作業評量</p>	<p>5/28 課發會議</p> <p>6/1 學校課程計畫上傳</p>
十七	12/17-12/23	第十課鳥	1-4-1 4-4-2 5-4-2-4	<p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。</p>	<p>1.口頭發表</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.報告評量</p> <p>4.紙筆測驗</p>	6/7 端午節
十八	12/24-12/30	一、第十課鳥(2) 二、作文(2)	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-3	<p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.報告評量</p> <p>4.寫作評量</p>	
十九	12/31-01/06	第十一課夸父	1-4-2-1 2-4-1-1 2-4-1-4	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.學習單</p> <p>3.課文吟唱</p> <p>4.紙筆測驗</p>	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	一、第十一課夸父(2) 二、作文(2)	1-4-2-1 2-4-1-1 2-4-1-4	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.學習單</p> <p>3.課文吟唱</p> <p>4.紙筆測驗</p>	
二十一	01/14-01/20	第十二課柳毅傳書結奇緣	2-4-1-3 2-4-2-6 2-4-2-7	<p>【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p> <p>【家政教育】3-4-1 運用生活相關</p>	<p>1.資料蒐集</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.分組討論</p> <p>4.學習單</p>	<p>1/16-17 定期評量 3</p> <p>1/18 休業式</p> <p>1/21 寒假</p>

				知能，肯定自我與表現自我。		
給分依據及 家長注意事項	<p>多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：60% <ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 ◇ 定期評量：40% <p>家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2. 督促孩子訂正考卷並簽名 3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗 4. 段考占 40%，平時考占 60% 					

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 8 年級國文領域 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：8 年級國文小組

教材來源：翰林版

任教班

級：8 年級各班

學習 目標	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。			節數	每週 5 節	
	(二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。					
(三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	2/12-2/17	第一課 一棵開花的樹	3-4-1-9 3-4-3-3 3-4-4-1	<p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 新詩習作 	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	第二課 陋室銘	3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-4	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 	2/21-22 複習考

三	2/25-3/03	第二課陋室銘	3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-4	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	第三課我所知道的康橋	3-4-1-9 3-4-4-4 3-4-4-6	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.作業檢核	3/8 學校日
五	3/11-3/17	第三課我所知道的康橋	3-4-1-9 3-4-4-4 3-4-4-6	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.作業檢核	
六	3/18-3/24	第四課幽夢影選	3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.資料蒐集 2.分組報告 3.學習單 4.紙筆測驗	
七	3/25-3/31	應用文——書信、便條	4-4-2 5-4-1 5-4-5-1	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.作業評量	定期評量 1
八	4/01-4/07	第五課木蘭詩	1-4-2 3-4-1-4 5-4-3	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 【性別平等教育】2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。	1.口頭報告 2.學習單 3.紙筆測驗	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	第五課木蘭詩	1-4-2 3-4-1-4 5-4-3	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【性別平等教育】1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 【性別平等教育】2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。	1.口頭報告 2.學習單 3.紙筆測驗	
十	4/15-4/21	第六課森林最優美的一天(第一次段考)	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	

十一	4/22-4/28	第七課定伯賣鬼	2-4-1-4 3-4-1-2 3-4-1-3	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
十二	4/29-5/05	第七課定伯賣鬼	2-4-1-4 3-4-1-2 3-4-1-3	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
十三	5/06-5/12	第八課人生需求愈少，負擔愈輕	1-4-1 3-4-1-5 3-4-1-10	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1.學習單 2.小組報告 3.課堂分享 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十四	5/13-5/19	應用文——題辭、柬帖	2-4-2-2 2-4-3 3-4-4-3	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.資料蒐集 2.分組報告 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	第九課為學一首示子姪	2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1.學習單 2.分組報告 3.心得報告	
十六	5/27-6/02	第九課為學一首示子姪	2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1.學習單 2.分組報告 3.心得報告	
十七	6/03-6/11	第十課來到部落的文明	2-4-2-6 4-4-2 5-4-2-4	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.作業評量 4.課堂參與	
十八	6/10-6/16	第十一課空城計	2-4-2-6 3-4-1-6 3-4-1-11	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	1.學習單 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	6/14 畢業典禮

十九	6/17-6/23	第十一課空城計	2-4-2-6 3-4-1-6 3-4-1-11	<p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>【資訊教育】3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	1.學習單 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	
二十	6/24-6/30	第十二課科幻極短篇選	2-4-1-3 3-3-1-1 3-4-4-1	<p>【人權教育】1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。</p>	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.分組討論 4.學習單 5.作業檢核 6.紙筆測驗	6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		<p>多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：60% <ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 ◇ 定期評量：40% <p>家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2. 督促孩子訂正考卷並簽名 3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗 4. 段考占 40%，平時考占 60% 				