

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 八年級 地理科
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：康軒版

任教班級：801-807

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習 目標				節數	每週 <u>1</u> 節	
1.						
2.						
3.						
一	08/30-09/02	第一單元 中國的疆域 與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	填圖、講義	8/30 開學
二	09/03-09/09	第一單元 中國的疆域 與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	習作、紙筆測驗	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	第一單元 中國的疆域 與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	填圖、講義	9/15 學校日
四	09/17-09/23	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	習作、紙筆測驗	
五	09/24-09/30	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	習作、紙筆測驗	
七	10/08-10/14	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	第三單元 中國的氣候 與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	習作、紙筆測驗	
九	10/20-10/28	第三單元 中國的氣候 與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	填圖、講義	

十	10/29-11/04	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 能源教育 多元文化	習作、紙筆測驗	
十一	11/05-11/11	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 能源教育 多元文化	填圖、講義	
十二	11/12-11/18	第四單元 中國的人口分布與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 人權教育 多元文化 性別教育 家庭教育 環境教育 人口教育	習作、紙筆測驗	
十三	11/19-11/25	第四單元 中國的人口分布與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 人權教育 多元文化 性別教育 家庭教育 環境教育 人口教育	填圖、講義	
十四	11/26-12/04	第四單元 中國的人口分布與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 人權教育 多元文化 性別教育 家庭教育 環境教育 人口教育	習作、紙筆測驗	定期評量 2
十五	12/05-12/09	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展	填圖、講義	
十六	12/10-12/16	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展	習作、紙筆測驗	
十七	12/17-12/23	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展	填圖、講義	
十八	12/24-12/30	第六單元 中國的資源問題與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 能源教育 多元文化 生涯發展	習作、紙筆測驗	
十九	12/31-01/06	第六單元 中國的資源問題與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 能源教育	填圖、講義	1/1 元旦

二十	01/07-01/13	第六單元 中國的資源 問題與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 能源教育	習作、紙筆測驗	
二十一	01/14-01/20	第六單元 中國的資源 問題與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 能源教育	紙筆測驗 習作評量	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：60% <ol style="list-style-type: none"> (1) 平時考(30%) (2) 筆記、作業及上課表現(30%) 2. 定期評量：40% <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習。 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。 				

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期八年級
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：康軒版

任教班級：801-807

學習目標	1. 認識中國三大區域的區域特色。 2. 認識中國三大區域的區域發展現況及問題。 3. 能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/17	單元一南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	單元一南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	單元一南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	單元一南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	3/8 學校日
五	3/11-3/17	單元一南部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
六	3/18-3/24	單元二北部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	

七	3/25-3/31	單元二北部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	定期評量 1
八	4/01-4/07	單元二北部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	單元二北部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十	4/15-4/21	單元二北部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十一	4/22-4/28	單元三西部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十二	4/29-5/05	單元三西部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十三	5/06-5/12	單元三西部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十四	5/13-5/19	單元三西部區域	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	

十六	5/27-6/02	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
二十	6/24-6/30	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：60% <ol style="list-style-type: none"> (1) 平時考(30%) (2) 筆記、作業及上課表現(30%) 2. 定期評量：40% <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習。 <p>與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。</p>				