社會領域
彈性課程

歷史科

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 8 年級 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：801-807

學習目標	一、增進閱讀能力，透過史料瞭解歷史從何而來。 二、透過影片重現歷史現場，深入瞭解歷史文化的積累過程。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/30-09/02	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	8/30 開學
二	09/03-09/09	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	9/15 學校日
四	09/17-09/23	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	
五	09/24-09/30	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	〈史記選讀〉 秦始皇本紀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	閱讀心得與學習單	
七	10/08-10/14	心得撰寫與繳交				10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	史料與現代人的理解 《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
九	10/20-10/28	史料與現代人的理解 《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
十	10/29-11/04	史料與現代人的理解 《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
十一	11/05-11/11	我與史料、《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
十二	11/12-11/18	我與史料、《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》的對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	上課問答 心得撰寫	
十三	11/19-11/25	我與史料、《帝國崛起：一場歷史的思辨之旅 2》	2-4-2 2-4-5	生命教育	上課問答	

		的對話	2-4-6		心得撰寫	
十四	11/26-12/04	心得撰寫與繳交				定期評量 2
十五	12/05-12/09	史料與現代人的理解 《秦始皇：一場歷史的 思辨之旅》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十六	12/10-12/16	史料與現代人的理解 《秦始皇：一場歷史的 思辨之旅》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十七	12/17-12/23	史料與現代人的理解 《秦始皇：一場歷史的 思辨之旅》	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十八	12/24-12/30	我與史料、《秦始皇：一 場歷史的思辨之旅》的 對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
十九	12/31-01/06	我與史料、《秦始皇：一 場歷史的思辨之旅》的 對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	我與史料、《秦始皇：一 場歷史的思辨之旅》的 對話	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育	心得撰寫 上課問答	
二十一	01/14-01/20	作業檢查和繳交				1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 筆記講義 50% ◇ 心得報告 50% <p>二、家長可協助事項</p> <p>家長可鼓勵孩子多閱讀。有時間的話，和孩子一同討論也很好，能幫助孩子塑造個人價值觀和世界觀。</p>				

社會領域
彈性課程

歷史科

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 8 年級 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：翰林版

任教班級：801-807

學習目標				節數	每週 1 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、增進閱讀能力，透過史料瞭解歷史從何而來。 二、透過影片重現歷史現場，深入瞭解歷史文化的積累過程。							
一	2/12-2/17	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉 - 明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	2/12 開學、註冊	
二	2/18-2/24	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉 - 明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	2/21-22 複習考	
三	2/25-3/03	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉 - 明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	2/28 和平紀念日	
四	3/04-3/10	第二章 清末的改革 〈檔案—消失的圓明園〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	3/8 學校日	
五	3/11-3/17	第二章 清末的改革 〈檔案—消失的圓明園〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答		
六	3/18-3/24	第三章 清朝的覆亡 影片〈走向共和〉 〈國難 1900—義和團事件始末〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化	心得撰寫 上課問答		
七	3/25-3/31	繳交心得報告				定期評量 1	
八	4/01-4/07	第三章 清朝的覆亡 影片〈走向共和〉 〈國難 1900—義和團事件始末〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化	心得撰寫 上課問答	4/4 兒童節 4/5 清明節	
九	4/08-4/14	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答		
十	4/15-4/21	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答		
十一	4/22-4/28	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答		
十二	4/29-5/05	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答		
十三	5/06-5/12	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答		

十四	5/13-5/19	繳交心得報告				定期評量 2 5/18-19 教育 會考
十五	5/20-5/26	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
十六	5/27-6/02	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	5/28 課發會 議 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/03-6/11	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	6/14 畢業典 禮
十九	6/17-6/23	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
二十	6/24-6/30	心得寫作與繳交				6/26-27 定期 評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 筆記講義 50% ◇ 心得報告 50% <p>二、家長可協助事項</p> <p>家長可鼓勵孩子多閱讀。有時間的話，和孩子一同討論也很好，能幫助孩子塑造個人價值觀和世界觀。</p>				