

社會領域  
彈性課程課程

# 臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 8 年級 **歷史科**

## 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：康軒版

任教班級：801-807

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
學習 目標	一、認識中國歷史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。		節數	每週 1 節		
一	08/30-09/02	第一章 從史前到春秋戰國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答	8/30 開學
二	09/03-09/09	第一章 從史前到春秋戰國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	第一章 從史前到春秋戰國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	課堂筆記 上課問答 習作	9/15 學校日
四	09/17-09/23	第二章 秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	課堂筆記 上課問答	
五	09/24-09/30	第二章 秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	課堂筆記 上課問答	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	第二章 秦漢大一統帝國的建立	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	課堂筆記 上課問答	
七	10/08-10/14	段考複習		生命教育 環境教育 人權教育	筆試	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	第三章 魏晉南北朝的分合	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答 習作	
九	10/20-10/28	第三章 魏晉南北朝的分合	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十	10/29-11/04	第三章 魏晉南北朝的分合	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十一	11/05-11/11	第四章 胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十二	11/12-11/18	第四章 胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 2-4-5 2-4-6	性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十三	11/19-11/25	第四章 胡漢融合的隋唐帝國	2-4-2 2-4-5	性別教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	

			2-4-6		習作	
十四	11/26-12/04	段考複習			筆試	定期評量 2
十五	12/05-12/09	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十六	12/10-12/16	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十七	12/17-12/23	第五章 多民族並立的宋元時期	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
十八	12/24-12/30	第六章 明代與盛清的發展	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答 習作	
十九	12/31-01/06	第六章 明代與盛清的發展	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	第六章 明代與盛清的發展	2-4-2 2-4-5 2-4-6	品德教育 多元文化 海洋教育	課堂筆記 上課問答	
二十一	01/14-01/20	段考複習			筆試	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 50%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗。</li> <li>2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。</li> <li>3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。</li> </ol> <p>◇ 定期評量：50%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p>				

社會領域  
彈性課程課程

# 歷史科

## 臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 8 年級 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：翰林版

任教班級：801-807

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
學習 目標	一、認識中國歷史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。			節數	每週 1 節	
一	2/12-2/17	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	2/12 開學、註 冊
二	2/18-2/24	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	2/21-22 複習 考
三	2/25-3/03	第一章 晚清的變局	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	2/28 和平紀 念日
四	3/04-3/10	第二章 清末的改革	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	3/8 學校日
五	3/11-3/17	第二章 清末的改革	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	
六	3/18-3/24	段考複習			筆試	
七	3/25-3/31	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	定期評量 1
八	4/01-4/07	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化	課堂筆記 上課問答	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	第三章 清朝的覆亡	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十	4/15-4/21	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十一	4/22-4/28	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十二	4/29-5/05	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十三	5/06-5/12	第四章 民初政局與社會變遷	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	課堂筆記 上課問答	

十四	5/13-5/19	段考複習			筆試	定期評量 2 5/18-19 教育 會考
十五	5/20-5/26	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育 性別教育	課堂筆記 上課問答	
十六	5/27-6/02	第五章 國民政府的統一	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育 性別教育	課堂筆記 上課問答	5/28 課發會 議 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/03-6/11	第六章 中華人民共和國的建立 與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	課堂筆記 上課問答	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	第六章 中華人民共和國的建立 與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	課堂筆記 上課問答	6/14 畢業典 禮
十九	6/17-6/23	第六章 中華人民共和國的建立 與發展	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	生命教育	課堂筆記 上課問答	
二十	6/24-6/30	段考複習			筆試	6/26-27 定期 評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 50%</p> <p>1. 紙筆測驗。</p> <p>2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。</p> <p>3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。</p> <p>◇ 定期評量：50%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p>				