

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 8 年級 藝術與人文 領域 視覺藝術 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：徐雅琪

教材來源：康軒和 自編版

任教班級：801-807

學習目標	1. 能將多種藝術元素統整為一體性活動 2. 把綜合藝術帶進生活中 3. 教育學生具備基本生活能力 4. 學習協調與溝通能力, 促進性別和諧 5. 養成終身學習的態度.			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	08/30-09/02	開學準備週		生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		8/30 開學
二	09/03-09/09	本學期課程簡介	3-4-9 3-4-10 1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	鑑賞能力	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	一單元 教室佈置維護 引導	3-4-9 3-4-10 1-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	引導活動	9/15 學校日
四	09/17-09/23	一單元 大夥來布置教室 草圖設計	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	分組討論 實作練習	
五	09/24-09/30	一單元 大夥來布置教室 開工大吉	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作練習	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	一單元 大夥來布置教室 施工中 勿打擾	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作練習	
七	10/08-10/14	一單元 大夥來布置教室 施工中 勿打擾	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作練習	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	一單元 大夥來布置教室 施工中 勿打擾	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作練習	
九	10/20-10/28	一單元 大夥來布置教室 竣工 來剪綵	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作練習	
十	10/29-11/04	我的潮牌 T 設計 校慶融入	3-4-1 2-4-3	性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	引導鑑賞	

十一	11/05-11/11	我的潮牌 T 設計 校慶融入	3-4-1 2-4-3	性別教育 法治教育 人口教育	環境教育 人權教育 資訊教育	能源教育 家庭教育 多元文化 生涯發展		
十二	11/12-11/18	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	鑑賞引導	
十三	11/19-11/25	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9		性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育	環境教育	實作練習 分組討論	
十四	11/26-12/04	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9		性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育	環境教育	實作練習 分組討論	定期評量 2
十五	12/05-12/09	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9		性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育	環境教育	實作練習	
十六	12/10-12/16	二單元 遊藝網 遊藝民間	1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9		性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育	環境教育	實作練習	
十七	12/17-12/23	三單元 文字之美 Pop 賀新春	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9		性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育		鑑賞引導 實作練習 分組討論	
十八	12/24-12/30	三單元 文字之美 Pop 賀新春	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9		性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育		實作練習 分組討論	
十九	12/31-01/06	三單元 文字之美 Pop 賀新春	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9		性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育		實作練習	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	三單元 文字之美 Pop 賀新春	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9		性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育		實作練習	
二十一	01/14-01/20	課程總結		生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假

給分依據及 家長注意事項	<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 日常評量：學習態度 40%(含美術用具,上課出缺席,上課時的態度) 創意技巧 20%◇ 定期評量：作品繳交 30% 鑑賞 10% <p>二、家長注意事項:1 多一起觀賞藝術的作品 2 多激發這代孩子的想像創造能力</p>
-----------------	---

學習目標	1. 能將多種藝術元素統整為一體性活動 2. 把綜合藝術帶進生活中 3. 教育學生具備基本生活能力 4. 學習協調與溝通能力, 促進性別和諧 5. 養成終身學習的態度			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/17	開學準備週		生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	本學期課程介紹	3-4-9 4-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	鑑賞引導	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	第一單元 教室佈置維護	1-4-1 1-4-2 3-4-6 4-3-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	實作練習	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	第二單元 我是水墨大師 教師親自示範引導	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	鑑賞引導 分組討論	3/8 學校日
五	3/11-3/17	第二單元 我是水墨大師 水墨基礎練功篇 長短線	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
六	3/18-3/24	第二單元 我是水墨大師 水墨基礎練功篇 水墨花	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
七	3/25-3/31	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 構圖	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	定期評量 1
八	4/01-4/07	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	

			3-4-9			
十	4/15-4/21	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
十一	4/22-4/28	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
十二	4/29-5/05	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨勾勒	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
十三	5/06-5/12	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨染	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
十四	5/13-5/19	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 墨染	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 色墨染	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	實作練習	
十六	5/27-6/02	第三單元 我是水墨大師 水墨字畫像 大家來猜畫 有獎徵答	1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育	鑑賞引導 分組討論	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	第四單元 Line 貼圖賞	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化		6/7 端午節
十八	6/10-6/16	第四單元 Line 貼圖創作	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化		6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23	第四單元 Line 貼圖創作	1-4-1 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	性別教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化		

二十	6/24-6/30	課程總檢討		生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>三、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>日常評量：學習態度 40%(含美術用具,上課出缺席,上課時的態度) 創意技巧 20%</p> <p>定期評量：作品繳交 30% 鑑賞 10%</p> <p>四、家長注意事項:1 多一起觀賞藝術的作品 2 多激發這代孩子的想像創造能力</p>						