

| 週次       | 日期  | 教學單元/主題          | 對應能力<br>指標     | 重要議題融入<br>(請刪除不要的) |                      |              | 作業/評量<br>方式 | 備註                  |
|----------|---|------------------|----------------|--------------------|----------------------|--------------|-------------|---------------------|
|          |   |                  |                | 生命教育<br>家庭教育       | 性別教育<br>生涯發展         | 環境教育<br>品德教育 |             |                     |
| 學習<br>目標 | 1. . 勇於歌唱並使用直笛吹奏樂曲<br>2. . 認識音樂家生平及樂派風格<br>3. . 引導學生主動欣賞音樂<br>4. . 帶領學生嘗試創作 |                  |                | 節數                 | 每週 <u>1</u> 節        |              |             |                     |
| 一        | 08/30-09/02   | 開學準備週            | 1-4-1          | 生命教育<br>家庭教育       | 性別教育<br>生涯發展         | 環境教育<br>品德教育 | 口頭回答        | 8/30 開學             |
| 二        | 09/03-09/09   | 認識巴洛克音樂          | 2-4-7<br>3-4-9 | 資訊教育<br>品德教育       | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 欣賞<br>討論    | 9/4-5 複習考           |
| 三        | 09/10-09/16   | 介紹巴洛克音樂特徵、創作手法   | 2-4-7<br>3-4-9 | 生命教育<br>生涯發展       | 性別教育<br>品德教育         | 環境教育<br>防災教育 | 欣賞<br>學習單   | 9/15 學校日            |
| 四        | 09/17-09/23   | 認識巴洛克作品「歌劇」、「神劇」 | 2-4-7<br>3-4-9 | 資訊教育<br>品德教育       | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 欣賞          |                     |
| 五        | 09/24-09/30   | 欣賞歌劇、神劇          | 2-3-2<br>2-4-7 | 資訊教育<br>品德教育       | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 分組討論<br>欣賞  | 9/24 中秋節            |
| 六        | 10/01-10/07   | 直笛吹奏 1-4         | 1-4-5<br>1-2-4 | 生命教育<br>生涯發展       | 性別教育<br>品德教育         | 環境教育<br>防災教育 | 實作          |                     |
| 七        | 10/08-10/14   | 認識古典樂派           | 2-4-7<br>3-4-9 | 生命教育<br>能源教育       | 性別教育<br>法治教育<br>品德教育 | 環境教育<br>人權教育 | 欣賞<br>討論    | 10/10 國慶日<br>定期評量 1 |
| 八        | 10/15-10/21   | 中音直笛習奏：〈小夜曲〉。    | 1-4-5<br>1-2-4 | 生命教育<br>能源教育       | 性別教育<br>多元文化<br>品德教育 | 環境教育<br>生涯發展 | 實作          |                     |
| 九        | 10/20-10/28   | 認識古典樂派重要樂曲類型     | 2-4-5          | 資訊教育<br>品德教育       | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 欣賞<br>討論    |                     |
| 十        | 10/29-11/04   | 樂曲欣賞：欣賞莫札特著名交響曲。 | 2-4-6          | 生命教育<br>生涯發展       | 性別教育<br>品德教育         | 環境教育<br>防災教育 | 欣賞          |                     |
| 十一       | 11/05-11/11   | 認識貝多芬            | 2-4-7          | 生命教育<br>能源教育       | 性別教育<br>法治教育<br>品德教育 | 環境教育<br>人權教育 | 欣賞<br>討論    |                     |
| 十二       | 11/12-11/18   | 介紹浪漫樂派           | 3-4-5          | 資訊教育<br>品德教育       | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 學習單         |                     |
| 十三       | 11/19-11/25   | 認識浪漫樂派重要樂曲類型     | 2-4-7          | 生命教育<br>生涯發展       | 性別教育<br>品德教育         | 環境教育<br>防災教育 | 欣賞<br>討論    |                     |
| 十四       | 11/26-12/04   | 認識蕭邦舒伯特          | 2-4-7          | 資訊教育<br>品德教育       | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 欣賞<br>討論    | 定期評量 2              |

|                 |             |   |                |              |                      |              |            |   |
|-----------------|-------------|---|----------------|--------------|----------------------|--------------|------------|---|
| 十五              | 12/05-12/09 | 1. 認識孟德爾頌。<br>2. 樂曲欣賞   | 2-4-7          | 生命教育<br>生涯發展 | 性別教育<br>品德教育         | 環境教育<br>防災教育 | 欣賞<br>討論   |   |
| 十六              | 12/10-12/16 | 直笛曲習奏：〈野玫瑰〉、<br>〈菩提樹〉<br>歌曲習唱：〈鱒魚〉、〈水<br>調歌頭〉   | 2-4-1          | 資訊教育<br>品德教育 | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 實作         |   |
| 十七              | 12/17-12/23 | 了解廣告音樂創作元素<br>並認識著名廣告樂曲   | 1-2-4<br>1-4-5 | 資訊教育<br>品德教育 | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 欣賞<br>分組討論 |   |
| 十八              | 12/24-12/30 | 選定主題，試著創作廣告<br>歌曲   | 1-2-6<br>2-4-6 | 生命教育<br>生涯發展 | 性別教育<br>品德教育         | 環境教育<br>防災教育 | 創作<br>分組討論 |   |
| 十九              | 12/31-01/06 | 分組試著創作廣告歌曲  | 1-2-6<br>2-4-6 | 生命教育<br>能源教育 | 性別教育<br>法治教育<br>品德教育 | 環境教育<br>人權教育 | 創作<br>分組討論 | 1/1 元旦                                    |
| 二十              | 01/07-01/13 | 直笛曲習奏歌曲習唱   | 2-4-1          | 生命教育<br>能源教育 | 性別教育<br>多元文化<br>品德教育 | 環境教育<br>生涯發展 | 實作         |   |
| 二十一             | 01/14-01/20 | 期末評量  | 3-3-4          | 資訊教育<br>品德教育 | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 實作         | 1/16-17 定期<br>評量 3<br>1/18 休業式<br>1/21 寒假 |
| 給分依據及<br>家長注意事項 |             | <p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30%</li> <li>◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20%</li> </ul> <p>二、家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動</li> <li>◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器</li> </ul> |                |              |                      |              |            |   |

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 8 年級 藝術與人文 領域 音樂 科課程教學計畫暨教學進度表教師姓名：詹惠晴教材來源：康軒和自編版任教班級：8 年級

| 週次   | 日期   | 教學單元/主題  | 對應能力指標         | 重要議題融入<br>(請刪除不要的)                       | 作業/<br>評量方式 | 備註                     |
|------|--|----------|----------------|--|-------------|------------------------|
| 學習目標 | 1. 認識國民樂派、印象樂派、表現樂派。<br>2. 認識各樂派代表作曲家生平及作品風格。<br>3. 認識同樂派時期之畫派風格並體會其中的異同。<br>4. 能吹奏直笛曲及習唱歌曲。 |          | 節數             | 每週 <u>1</u> 節                            |             |                        |
| 一    | 2/12-2/17  | 開學準備週    | 1-4-5          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>家庭教育 生涯發展 品德教育         | 口頭回答        | 2/12 開學、註冊             |
| 二    | 2/18-2/24  | 聽故鄉在唱歌   | 1-1-3<br>2-2-4 | 資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 海洋教育         | 學習單         | 2/21-22 複習考            |
| 三    | 2/25-3/03  | 聽故鄉在唱歌   | 2-3-4          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>生涯發展 品德教育 防災教育         | 實作          | 2/28 和平紀念日             |
| 四    | 3/04-3/10  | 光影交織的樂章  | 1-4-5          | 資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 海洋教育         | 實作          | 3/8 學校日                |
| 五    | 3/11-3/17  | 光影交織的樂章  | 1-2-4<br>1-4-5 | 資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 海洋教育         | 口頭回答        |                        |
| 六    | 3/18-3/24  | 認識國民樂派   | 1-1-3<br>2-2-4 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>生涯發展 品德教育 防災教育         | 學習單         |                        |
| 七    | 3/25-3/31  | 欣賞國民樂派音樂 | 2-3-4          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>品德教育 | 實作          | 定期評量 1                 |
| 八    | 4/01-4/07  | 直笛吹奏     | 1-4-5          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 | 實作          | 4/4 兒童節<br>4/5 清明節     |
| 九    | 4/08-4/14  | 分組表演     | 1-2-4<br>1-4-5 | 資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 海洋教育         | 欣賞          |                        |
| 十    | 4/15-4/21  | 直笛測驗     | 2-3-4          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>生涯發展 品德教育 防災教育         | 學習單         |                        |
| 十一   | 4/22-4/28  | 認識印象樂派   | 1-2-4<br>1-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>品德教育 | 實作          |                        |
| 十二   | 4/29-5/05  | 欣賞印象樂派音樂 | 2-4-6          | 資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 海洋教育         | 學習單         |                        |
| 十三   | 5/06-5/12  | 直笛吹奏     | 2-3-6          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>生涯發展 品德教育 防災教育         | 實作          |                        |
| 十四   | 5/13-5/19  | 分組表演     | 2-2-4          | 資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 海洋教育         | 欣賞          | 定期評量 2<br>5/18-19 教育會考 |

|                 |           |   |                |              |                      |              |      |                                      |
|-----------------|-----------|---|----------------|--------------|----------------------|--------------|------|--------------------------------------|
| 十五              | 5/20-5/26 | 認識表現樂派  | 2-3-4          | 生命教育<br>生涯發展 | 性別教育<br>品德教育         | 環境教育<br>防災教育 | 學習單  |                                      |
| 十六              | 5/27-6/02 | 欣賞表現樂派音樂  | 1-4-5          | 資訊教育<br>品德教育 | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 實作   | 5/28 課發會議<br>6/1 學校課程計畫<br>上傳        |
| 十七              | 6/03-6/11 | 直笛吹奏  | 1-2-4<br>1-4-5 | 資訊教育<br>品德教育 | 多元文化<br>防災教育         | 生涯發展<br>海洋教育 | 學習單  | 6/7 端午節                              |
| 十八              | 6/10-6/16 | 超級變變變   | 1-1-3<br>2-2-4 | 生命教育<br>生涯發展 | 性別教育<br>品德教育         | 環境教育<br>防災教育 | 實作   | 6/14 畢業典禮                            |
| 十九              | 6/17-6/23 | 彩色音樂王國  | 2-3-4          | 生命教育<br>能源教育 | 性別教育<br>法治教育<br>品德教育 | 環境教育<br>人權教育 | 實作   |                                      |
| 二十              | 6/24-6/30 | 期末檢討  | 1-4-5          | 生命教育<br>能源教育 | 性別教育<br>多元文化<br>品德教育 | 環境教育<br>生涯發展 | 口頭回答 | 6/26-27 定期評量<br>6/28 休業式<br>7/1 暑假開始 |
| 給分依據及<br>家長注意事項 |           | <p>多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：上課表現 30% 課堂作業 30%</li> <li>◇ 定期評量：期末直笛測驗 20% 期末歌唱測驗 20%</li> </ul> <p>家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵孩子參與藝文展演活動</li> <li>◇ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器</li> </ul> |                |              |                      |              |      |                                      |