

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 9 年級彈性課程課程數學領域教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師 教材來源：數學的趣談/出版社參考資料 任教班級：901-908

學習目標	一、利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解決生活中問題。 二、能認識證明的意義。 三、能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/30-09/02	一、海島算經 介紹海島算經/數學史	9-s-05 C-R-1 C-T-2	環境教育		8/30 開學
二	09/03-09/09	一、海島算經 介紹重差術	9-s-05 C-R-1 C-T-2	環境教育		9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	一、海島算經 利用重差術來計算應用問題。	9-s-05 C-R-1 C-T-2	環境教育		9/15 學校日
四	09/17-09/23	一、海島算經 利用學到的方式，收集資料，作為估算學校附近的建築物高度的材料	9-s-05 C-R-1 C-T-2	環境教育		
五	09/24-09/30	一、海島算經 估算學校附近的建築物高度	9-s-05 C-R-1 C-T-2	環境教育		9/24 中秋節
六	10/01-10/07	二、相似形 相似形相關問題證明與練習	C-R-01 C-T-02 9-s-04 C-C-05			
七	10/08-10/14	二、相似形 相似形相關問題證明與練習	C-R-01 C-T-02 9-s-04 C-C-05			10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	三、圓 外公切線的作圖	9-s-06 C-S-5			
九	10/20-10/28	三、圓 外公切線相關問題證明與練習	9-s-06 C-S-5			
十	10/29-11/04	三、圓 內公切線的作圖	9-s-06 C-S-5			

十一	11/05-11/11	三、圓 內公切線相關問題證明 與練習	9-s-06 C-S-5			
十二	11/12-11/18	三、圓 認識徑(弧度)	9-s-06 C-C-7			
十三	11/19-11/25	三、圓 度與徑的度量單位互化 與相關練習	9-s-06 C-C-7			
十四	11/26-12/04	三、圓 圓形相關問題證明與練 習	9-s-06 C-C-7			定期評量 2
十五	12/05-12/09	四、數學的趣談(書籍) 無言的證明	S-4-19 A-4-20			
十六	12/10-12/16	四、數學的趣談(書籍) 一題多解的妙趣-平 面幾何	S-4-19 A-4-20			
十七	12/17-12/23	四、數學的趣談(書籍) 一題多解的妙趣-問題討 論	S-4-19 A-4-20 C-S-05			
十八	12/24-12/30	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法	S-4-19 A-4-20			
十九	12/31-01/06	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法-歐 式幾何	S-4-19 A-4-20			1/1 元旦
二十	01/07-01/13	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法-解 析幾何	S-4-19 A-4-20			
二十一	01/15-01/21					1/16-17 定期評 量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：參與討論，完成學習單，發表成果。 二、家長注意事項 鼓勵學生多思考！				

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 9 年級彈性課程課程數學領域教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師 教材來源：數學的趣談/出版社參考資料 任教班級：901-908

學習目標	1. 從回答學習單上的問題，練習閱讀與邏輯推理。 2. 體會自己思考與解決問題的樂趣。 3. 在發表想法時，練習統整想法與溝通，並獲得成就感。			節數	每週 <u>1</u> 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/12-2/17	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-分析綜合	C-T-02 C-T-04			2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-幾何、尺規	C-T-02 C-T-04			2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-以簡御繁與對稱性	C-S-03 C-S-05			2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-圖像式與邏輯思考	C-T-02 C-T-04 C-S-05			3/8 學校日
五	3/11-3/17	數學的趣談(書籍) 欣賞最美麗的定理	C-R-04			
六	3/18-3/24	數學的趣談(書籍) 光與影的對話	C-R-02 C-S-01 C-S-03	環境教育		
七	3/25-3/31	數學的趣談(書籍) 光與影的對話-方法論的整理	C-R-02 C-S-01 C-S-03	環境教育		定期評量 1
八	4/01-4/07	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-分析綜合	C-T-02 C-T-04			4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-幾何、尺規	C-T-02 C-T-04			
十	4/15-4/21	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-以簡御繁與對稱性	C-S-03 C-S-05			
十一	4/22-4/28	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋	C-T-03 C-T-04			

十二	4/29-5/05	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋-思考破解之道	C-S-03 C-S-05			
十三	5/06-5/12	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋-找尋最佳解	C-S-03 C-S-05			
十四	5/13-5/19	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15			定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15			
十六	5/27-6/02	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02	環境教育		5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/03-6/11	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02			6/7 端午節
十八	6/10-6/15					6/15 畢業典禮
給分依據及家長注意事項		<p>※多元評量方式(請具體說明) 日常評量：參與討論，完成學習單，發表成果。</p> <p>※家長注意事項：鼓勵學生多思考！</p>				