

自然與生活科技領域
 彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 9 年級

地球科學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級自然領域教師團隊

教材來源：南一版

任教班級：901-908

| 學習目標 | 1. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 2. 認識常見的礦物、岩石及其主要用途。 3. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造學說，進而認識火山與地震。 4. 了解地質年代及地質事件。 5. 介紹宇宙組織、太陽系。 6. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 7. 介紹月相的變化與日月食。 8. 介紹日地月系統，進而了解潮汐。 | | | 節數 | 每週 1 節 | |
|------|---|---------------------------|--|-----------|----------------------------|---------------------|
| | 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 |
| 一 | 08/30-09/02 | 5-1 水的分布與水資源 | 1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-2-1、1-4-3-2、 1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-3、1-4-5-4、 1-4-5-5、2-4-3-2、 3-4-0-5、3-4-0-6、 5-4-1-1、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-4-1、 7-4-0-1、7-4-0-3、 7-4-0-5。 | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | 8/30 開學 |
| 二 | 09/03-09/09 | 5-1 水的分布與水資源 | | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | 9/4-5 複習考 |
| 三 | 09/10-09/16 | 5-2 礦物與岩石 | | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | 9/15 學校日 |
| 四 | 09/17-09/23 | 5-2 礦物與岩石 | | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | |
| 五 | 09/24-09/30 | 5-3 地表的地質作用 | | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | 9/24 中秋節 |
| 六 | 10/01-10/07 | 5-4 河道與海岸線的平衡 | | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗 | |
| 七 | 10/08-10/14 | 定評復習 | | | | 10/10 國慶日 定期評量 1 |
| 八 | 10/15-10/21 | 6-1 地球的內部構造 | 1-4-5-2、1-4-5-3 1-4-5-4、2-4-3-2 | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | |
| 九 | 10/20-10/28 | 6-2 板塊構造運動 | 1-4-5-2、1-4-5-3、 1-4-5-4、2-4-3-2、 3-4-0-1、3-4-0-3、 3-4-0-4、3-4-0-5、 3-4-0-7、5-4-1-1、 5-4-1-2、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-4-1、 7-4-0-4、7-4-0-5。 | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | |
| 十 | 10/29-11/04 | 6-2 板塊構造運動 | | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | |
| 十一 | 11/05-11/11 | 6-3 地殼變動 | | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | |
| 十二 | 11/12-11/18 | 6-3 地殼變動 6-4 臺灣地區的板塊運動 | 1-4-3-2、1-4-5-3、 1-4-5-4、1-4-5-6、 2-4-3-2、3-4-0-1、 3-4-0-3、3-4-0-4、 3-4-0-5、3-4-0-7、 5-4-1-1、5-4-1-2、 6-4-2-2、7-4-0-4 | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | |
| 十三 | 11/19-11/25 | 6-5 地球的歷史 | 1-4-1-2、1-4-2-1、 1-4-3-2、1-4-4-1、 1-4-4-3、1-4-5-2、 1-4-5-4、2-4-3-2、 3-4-0-5、3-4-0-7、 6-4-2-2、6-4-4-1 | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗 | |

| | | | | | | |
|-----------------|-------------|---|--|------|----------------------------|---|
| 十四 | 11/26-12/04 | 定評復習 | | | | 定期評量 2 |
| 十五 | 12/05-12/09 | 7-1 縱觀宇宙 | 1-4-1-1 、 1-4-2-1 、 1-4-5-4 、 1-4-5-5 、 | 環境教育 | 紙筆測驗 | |
| 十六 | 12/10-12/16 | 7-1 縱觀宇宙 | 2-4-1-2 、 2-4-3-1 、 2-4-3-4 、 3-4-0-1 、 | 環境教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | |
| 十七 | 12/17-12/23 | 7-2 晝夜與四季 | 3-4-0-4 、 3-4-0-6 、 3-4-0-7 、 5-4-1-3 、 7-4-0-1 、 7-4-0-4 | 環境教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | |
| 十八 | 12/24-12/30 | 7-3 月相、日食與月食 | 1-4-1-1 、 1-4-3-1 、 1-4-4-2 、 1-4-4-3 、 | 環境教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | |
| 十九 | 12/31-01/06 | 7-3 月相、日食與月食 | 1-4-5-1 、 1-4-5-2 、 1-4-5-3 、 1-4-5-6 、 | 環境教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | 1/1 元旦 |
| 二十 | 01/07-01/13 | 7-4 日月對地球的影響—潮汐 現象 | 2-4-1-2 、 2-4-3-1 、 2-4-3-2 、 2-4-3-4 、 3-4-0-4 、 3-4-0-6 、 6-4-4-1 、 7-4-0-2 | 環境教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗 | |
| 二十一 | 01/14-01/20 | 定評復習 | | | | 1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | <p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量 60%： 日常作業 20% 、日常紙筆 20% 、學習態度 10% 、小組討論 10%</p> <p>◇ 定期評量： 3 次定期評量共占 40%</p> <p>二、家長注意事項： 鼓勵孩子閱讀相關課外讀物，並多注意相關時事內容。另外對於天文館的相關活動，也請特別留意，並撥空前往參觀。</p> | | | | |

自然與生活科技領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 9 年級

地球科學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級自然領域教師團隊

教材來源：南一版

任教班級：901-908

| 學習目標 | | | | 節數 | 每週 1 節 | | |
|--|-----------|---------------|--|------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|
| 一、了解影響天氣現象的各種因素 二、了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾旱的原因與防治 三、認識洋流與氣候的關係，並瞭解聖嬰現象及其影響力。 四、瞭解全球暖化的原因、影響、與防治 | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 | |
| 一 | 2/12-2/17 | 3-1 地球的大氣 | 1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-3-3、2-4-4-1、3-4-0-2、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。 | 環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育 | 口頭詢問 小組討論 | 2/12 開學、註冊 | |
| 二 | 2/18-2/24 | 3-2 天氣的要素 | 1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-3-3、2-4-4-1、3-4-0-2、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。 | 環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | 2/21-22 複習考 | |
| 三 | 2/25-3/03 | 3-3 氣團和鋒面 | 1-4-5-5、2-4-3-3、6-4-2-2、7-4-0-1。 | 環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育 | 口頭詢問 小組討論 紙筆測驗 | 2/28 和平紀念日 | |
| 四 | 3/04-3/10 | 3-4 臺灣的氣候與天氣 | 1-4-5-5、2-4-3-3、6-4-2-2、7-4-0-2。 | 環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育 | 口頭詢問 小組討論 | 3/8 學校日 | |
| 五 | 3/11-3/17 | 3-4 臺灣的氣候與天氣 | | 環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育 | 口頭詢問 小組討論 | | |
| 六 | 3/18-3/24 | 3-5 氣象預報 | 1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-1-1、2-4-3-3、6-4-2-2、7-4-0-1、7-4-0-2。 | 環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗 | | |
| 七 | 3/25-3/31 | 定評復習 | | | | | 定期評量 1 |
| 八 | 4/01-4/07 | 4-1 海洋與氣候變化 | 1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、4-4-1-3、6-4-2-1、6-4-4-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-3。 | 人權教育 生涯教育 環境教育 | 口頭詢問 小組討論 | 4/4 兒童節 4/5 清明節 | |
| 九 | 4/08-4/14 | 4-2 聖嬰現象 | 1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-4、5-4-1-3、6-4-4-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-3。 | 人權教育 生涯教育 環境教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 | | |
| 十 | 4/15-4/21 | 4-3 臭氧層 | | 人權教育 生涯教育 環境教育 | 口頭詢問 小組討論 | | |
| 十一 | 4/22-4/28 | 4-4 溫室效應與全球暖化 | | 人權教育 生涯教育 環境教育 | 口頭詢問 小組討論 | | |
| 十二 | 4/29-5/05 | 4-5 防治天然災害 | | 人權教育 生涯教育 環境教育 | 口頭詢問 作業 | | |
| 十三 | 5/06-5/12 | 4-5 防治天然災害 | | 人權教育 生涯教育 環境教育 | 口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗 | | |
| 十四 | 5/13-5/19 | 會考複習週 | | | | | 5/18-19 教育會考 |
| 十五 | 5/20-5/26 | ☆岩石與礦物大搜密 | 1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-2、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-3-2、3-4-0-5、3-4-0-6、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-3、7-4-0-5。 | 環境教育 海洋教育 | 口頭詢問 小組討論 作業 | | |
| 十六 | 5/27-6/02 | ☆天文奇觀 | 1-4-1-1、1-4-2-1、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-2、2-4-3-1、2-4-3-4、3-4-0-1、3-4-0-4、3-4-0-6、3-4-0-7、5-4-1-3、7-4-0-1、7-4-0-4 | 環境教育 | 口頭詢問 小組討論 作業 | 5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳 | |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|--|--|------------------------|--------------------|-----------|
| 十七 | 6/03-6/11 | ☆臺北天氣一覽 | 1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-2、 1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-3-3、 2-4-4-1、3-4-0-2、4-4-3-5、 6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-5。 | 環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育 | 口頭詢問 小組討論 作業 | 6/7 端午節 |
| 十八 | 6/10-6/16 | ☆地震災變及防護 | 1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、 2-4-3-2、3-4-0-1、3-4-0-3、 3-4-0-4、3-4-0-5、3-4-0-7、 5-4-1-1、5-4-1-2、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-4、 7-4-0-5。 | 人權教育 生涯教育 環境教育 | 口頭詢問 小組討論 作業 | 6/14 畢業典禮 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | <p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。</p> <p>◇ 定期評量：1 次定期評量共占 40%</p> <p>家長注意事項</p> <p>注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。</p> <p>適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通</p> | | | | |