

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 9 年級 健體 領域 彈性課程課程 _____ 科

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：陳淑雅

教材來源：翰林 版

任教班級：901-908

學習目標		節數		每週 <u>1</u> 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
1. 認識家庭的形式與功能，學習與家人溝通與協調，以及面對家庭暴力時的危機處理。 2. 認識各類食品以及相關選購技巧，認識食品加工及食品添加物。 3. 了解食物中毒的原因、症狀及處理方式。 4. 認識身體意象，學習建立良好的健康生活型態與維持健康體重，並訂定屬於自己的健康計畫。						
一	08/30-09/02	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	6-3-2	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.問答	8/30 開學
二	09/03-09/09	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	6-3-2	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.問答 3.實作	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	6-3-2	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.問答 3.實作	9/15 學校日
四	09/17-09/23	第一篇家和萬事興 第 2 章維護家庭和諧	6-3-2 6-3-3	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.問答 3.實作	
五	09/24-09/30	第一篇家和萬事興 第 2 章維護家庭和諧	6-3-2 6-3-3	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.問答 3.實作	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	第一篇家和萬事興 第 2 章維護家庭和諧	6-3-2 6-3-3	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.問答 3.實作	
七	10/08-10/14	第一篇家和萬事興 第 3 章預防家庭暴力	6-3-2 6-3-3	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.問答 3.實作	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	第一篇家和萬事興 第 3 章預防家庭暴力	6-3-2 6-3-3	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.問答 3.實作	
九	10/20-10/28	第一篇家和萬事興 第 3 章預防家庭暴力	6-3-2 6-3-3	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.問答 3.實作	
十	10/29-11/04	第二篇飲食情報站 第 1 章飲食新浪潮	2-3-3	環境教育	1.觀察 2.實作 3.問答	
十一	11/05-11/11	第二篇飲食情報站 第 1 章飲食新浪潮	2-3-3	環境教育	1.觀察 2.實作 3.問答	
十二	11/12-11/18	第二篇飲食情報站 第 2 章食品加工面面觀	2-3-4 2-3-5	家庭教育 海洋教育	1.觀察 2.實作 3.問答	
十三	11/19-11/25	第二篇飲食情報站 第 2 章食品加工面面觀	2-3-4 2-3-5	家庭教育 海洋教育	1.觀察 2.實作 3.問答	
十四	11/26-12/04	第二篇飲食情報站 第 3 章吃得安心與健康	2-3-5	家庭教育 海洋教育 環境教育	1.觀察 2.實作 3.問答	定期評量 2
十五	12/05-12/09	第二篇飲食情報站 第 3 章吃得安心與健康	2-3-5	家庭教育 海洋教育 環境教育	1.觀察 2.實作 3.問答	

十六	12/10-12/16	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健康	2-3-5	家庭教育 海洋教育 環境教育	1.觀察 2.實作 3.問答	
十七	12/17-12/23	第三篇健康無負擔 第1章身體意象	2-3-6	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.實作 3.問答	
十八	12/24-12/30	第三篇健康無負擔 第1章身體意象	2-3-6	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.實作 3.問答	
十九	12/31-01/06	第三篇健康無負擔 第2章健康體重	2-3-6	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.實作 3.問答	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	第三篇健康無負擔 第3章維持健康體重	2-3-6	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.實作 3.問答	
二十一	01/14-01/20	第三篇健康無負擔 第3章維持健康體重	2-3-6	家庭教育 性平教育	1.觀察 2.實作 3.問答	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：1.上課表現 30% 2.分組討論及報告 20% 3.習作 10%</p> <p>◇ 定期評量：定期評量：期末考 40%定期評量：期末考 40%</p> <p>二、家長注意事項：監督孩子在家是否擁有健康行為，例如健康飲食、個人良好衛生習慣…等。</p>				

健體 領域
彈性課程課程 _____ 科

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 9 年級
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：陳淑雅

教材來源：翰林 版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
學習 目標	1. 瞭解人身安全、交通安全、職業安全 2. 愛護我們的地球，瞭解污染的嚴重性及減少環境污染的產生 3. 瞭解社區健康的概念及營造社區健康			節數	每週 <u>1</u> 節	
一	2/12-2/17	現代人身安全	5-3-1 5-3-2	生命教育 法治教育 人權教育	課堂表現 分組討論	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	現代人身安全	5-3-1 5-3-2	生命教育 法治教育 人權教育	課堂表現 分組討論	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	交通安全	5-3-1 5-3-2	生命教育 法治教育 交通安全	課堂表現 分組討論	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	交通安全	5-3-1 5-3-2	生命教育 法治教育 交通安全	課堂表現 分組討論 學習單	3/8 學校日
五	3/11-3/17	職業安全與探索	5-3-1 5-3-2	生命教育 法治教育 人權教育	課堂表現 分組討論	
六	3/18-3/24	職業安全與探索	5-3-1 5-3-2	生命教育 法治教育 人權教育	課堂表現 分組討論	
七	3/25-3/31	息息相關話空氣	7-3-4 7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論	定期評量 1
八	4/01-4/07	息息相關話空氣	7-3-4 7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	拒絕垃圾汙染	7-3-4 7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論	
十	4/15-4/21	拒絕垃圾汙染	7-3-4 7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論	
十一	4/22-4/28	節能減碳捍衛地球	7-3-4 7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論	
十二	4/29-5/05	節能減碳捍衛地球	7-3-4 7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論 學習單	
十三	5/06-5/12	健康社區面面觀	7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論	
十四	5/13-5/19	健康社區面面觀	7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	營造社區健康	7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論	

十六	5/27-6/02	營造社區健康	7-3-5	環境教育 人權教育	課堂表現 分組討論 學習單	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	多元活動	1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5 6-3-6	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂表現參與	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	多元活動	1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-5 6-3-6	生命教育 性別教育 環境教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	課堂表現參與	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23					
二十	6/24-6/30					6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>三、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：1.上課表現 30% 2.分組討論及報告 20% 3.習作 10%</p> <p>◇ 定期評量：定期評量：期末考 40%定期評量：期末考 40%</p> <p>四、家長注意事項：監督孩子在家是否擁有健康行為，例如健康飲食、個人良好衛生習慣…等。</p>				