

**臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期九年級社會領域公民科  
課程教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：呂慧娟、翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、了解經濟問題發生的原因。 二、知道機會成本、需求法則等基本概念。 三、知道生產要素的種類。 四、知道生產者選擇的課題。 五、了解經濟活動循環。 六、分析市場供需與價格變動的關係。 七、分析分工合作的好處。 八、認識比較利益原則與專業化的好處。 九、體認開源節流是理財之道。 十、了解累積財富並非人生最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 十一、知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 十二、了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。				節數	每週 1 節
	週次	日期	教學單元/主題	相對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入
一	08/30-09/02	第一章 選擇與消費	4-4-1	口頭報告	環境教育	
二	09/03-09/09	第一章 選擇與消費	4-4-1	習作 紙筆測驗	環境教育	
三	09/10-09/16	第一章 選擇與消費	4-4-1	習作 紙筆測驗	環境教育	
四	09/17-09/23	第二章 生產與投資	7-3-3 7-4-4	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
五	09/24-09/30	第二章 生產與投資	7-3-3 7-4-4	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
六	10/01-10/07	第二章 生產與投資	7-3-3 7-4-4	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
七	10/08-10/14	定評複習		習作 紙筆測驗		第1次定期評量
八	10/15-10/21	第一章 選擇與消費	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
九	10/20-10/28	第三章 企業責任與綠色經濟	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	

週次	日期	教學單元/主題	相對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
十	10/29-11/04	第三章企業責任與綠色經濟	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十一	11/05-11/11	第三章企業責任與綠色經濟	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十二	11/12-11/18	第四章市場與貨幣	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十三	11/19-11/25	第四章市場與貨幣	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十四	11/26-12/04	定評複習		紙筆測驗		第2次定期評量
十五	12/05-12/09	第五章分工與貿易	7-2-4 7-4-7	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十六	12/10-12/16	第五章分工與貿易	7-2-4 7-4-7	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十七	12/17-12/23	第五章分工與貿易	7-2-4 7-4-7	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十八	12/24-12/30	第六章個人與家庭經濟	7-4-6	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十九	12/31-01/06	第六章個人與家庭經濟	7-4-6	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
二十	01/07-01/13	第六章個人與家庭經濟	7-4-6	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
二十一	01/14-01/20	定評複習	7-4-6	紙筆測驗		第3次定期評量
給分依據及家長注意事項		<p>※多元評量方式:</p> <p>甲. 日常評量(60%)</p> <p>一. 上課參與、學習態度:(占 1/3)</p> <p>1. 用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記</p> <p>2. 上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3. 遵守教室常規</p> <p>4. 上課抽考能正確答出</p> <p>二. 作業:(占 1/3)習作及講義書寫認真正確</p> <p>三. 筆試:(占 1/3)考卷+聽考</p> <p>乙. 定期評量(40%)</p> <p>※家長注意事項:</p> <p>一、用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習、多關心時事</p> <p>五、作業、講義認真完成</p>				

**臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期九年級社會領域公民科  
課程教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：呂慧娟、翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、能了解多元文化及全球關連的精神和內涵。 二、能評估科技的運用及國際社會互動可能產生的結果。 三、體會在不同環境生活中的人可能面對的困境，進而思考 人類對環境的影響。					節數	每週一節
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	作業/評量方式		
一	2/12-2/17	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 多元文化		
二	2/18-2/24	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 多元文化		
三	2/25-3/03	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	作業 發表 筆試	資訊教育 多元文化		
四	3/04-3/10	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	作業 發表	資訊教育 人權教育		
五	3/11-3/17	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	作業 發表	資訊教育 人權教育		
六	3/18-3/24	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	作業 發表 筆試	資訊教育 人權教育		
七	3/25-3/31	定評週 第一次定期評量	8-4-1 8-4-29-4-2 9-4-3	筆試	資訊教育 人權教育	第1次定期評量	
八	4/01-4/07	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-29-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 環境教育		
九	4/08-4/14	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	作業 發表 筆試	資訊教育 環境教育		
十	4/15-4/21	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	作業 發表 筆試	資訊教育 環境教育		
十一	4/22-4/28	第四章 建立和諧的世界	8-4-1 8-4-2 9-4-2	作業 發表	環境教育能源教育 法治教育人權教育		
十二	4/29-5/05	第四章 建立和諧的世界	8-4-1 8-4-2 8-4-4 9-4-2 9-4-3	作業 發表 筆試	環境教育能源教育 法治教育人權教育		

十三	5/06-5/12	會考總複習		發表		
十四	5/13-5/19	會考總複習	5-3-5 6-4-6	發表	資訊教育 法治教育 人權教育	第2次定期評量 5/18-19 教育 會考
十五	5/20-5/26	政治專題探討	6-3-3 6-4-5	影片欣賞 發表	資訊教育 法治教育 人權教育	
十六	5/27-6/02	法律專題探討	8-4-2 4-4-4	影片欣賞 發表	資訊教育 環境教育	
十七	6/03-6/11	經濟專題探討	8-4-2 9-4-5 9-4-5	影片欣賞 發表	資訊教育 多元文化	
十八	6/10-6/16	全球關連專題探討		影片欣賞 發表		6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23	畢業				
二十	6/24-6/30	畢業				第3次定期評量

給分依據及  
家長注意事項

※多元評量方式：

甲. 日常評量(60%)

一. 上課參與、學習態度：(占 1/3)

1. 用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記
2. 上課用具攜帶齊全 (包含課本、講義、習作、考卷)
3. 遵守教室常規
4. 上課抽考能正確答出

二. 作業:(占 1/3)習作及講義書寫認真正確

三. 筆試:(占 1/3)考卷+聽考

乙. 定期評量(40%)

※家長注意事項：

- 一、用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記
- 二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討
- 三、遵守教室常規
- 四、課前預習、課後複習、多關心時事
- 五、作業、講義認真完成