

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 9 年級國文領域 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級國文小組

教材來源：南一版

任教班級：9 年級各班

學習目標				節數	每週 5 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。						
一	08/30-09/02	第一課、翠玉白菜	1-4-2-1 3-4-1-4 5-4-3-1	生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	8/30 開學
二	09/03-09/09	第一課、翠玉白菜	1-4-2-1 3-4-1-4 5-4-3-1	生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	第二課、詞選	1-4-2-1 2-4-2-4 4-4-2 5-4-1	性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	9/15 學校日
四	09/17-09/23	第二課、詞選 作文(2)	1-4-2-1 2-4-2-4 4-4-2 5-4-1	性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	
五	09/24-09/30	第三課、尋找薄荷的小孩	2-4-1-2 2-4-2-4 5-4-2-4	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 性別平等 1-4-1 尊重青春期中不同性別者的心身發展與差異。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	9/24 中秋節

六	10/01-10/07	第四課、與宋元思書	1-4-1 3-4-1-11 4-4-2	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	
七	10/08-10/14	語文常識(一)題辭	4-4-2 4-4-3-1 5-4-2-1	資訊 3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	口頭評量 作業評量 自我評量	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	第五課、楚人養狙	1-4-1 2-4-2-6	生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	口頭評量 作業評量 自我評量	
九	10/20-10/28	第五課、楚人養狙(2)	1-4-1 2-4-2-6	生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	口頭評量 作業評量 自我評量	
十	10/29-11/04	第六課、奶油鼻子	2-4-2-7 5-4-4	環境 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	
十一	11/05-11/11	第六課、奶油鼻子	2-4-2-7 5-4-4	環境 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	
十二	11/12-11/18	第七課、生於憂患死於安樂	2-4-2-5 4-4-2 5-4-1	生涯發展 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 環境	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	

				3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。		
十三	11/19-11/25	第七課、生於憂患死於安樂	2-4-2-5 4-4-2 5-4-1	生涯發展 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	
十四	11/26-12/04	第八課、傘季	3-4-1-10 3-4-3-4 5-4-3-2	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 家政 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	定期評量 2
十五	12/05-12/09	第九課、寄弟墨書	1-4-1 3-4-1-9 3-4-4-6	生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	
十六	12/10-12/16	第十課、水神的指引	3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1	人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	
十七	12/17-12/23	第十課、水神的指引	3-4-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1	人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	
十八	12/24-12/30	第十一課、湖心亭看雪	1-4-2-1 3-4-1-10 3-4-3-5	人權 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	

十九	12/31-01/06	第十二課、麥琪的禮物	2-4-2-6 3-4-4-5。 5-4-5-3	環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	第十二課、麥琪的禮物	2-4-2-6 3-4-4-5。 5-4-5-3	環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	
二十一	01/14-01/20	作文(2) 複習	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。		口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集	1/16-17 定期評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：60% <ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 ◇ 定期評量：40% <p>家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2. 督促孩子訂正考卷並簽名 3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗 4. 段考占 40%，平時考占 60% 				

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 9 年級國文領域 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級國文小組

教材來源：南一版

任教班級：9 年級各班

學習目標		節數		每週 5 節		
(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/17	第一課、開放的人生選	5-4-2-2 5-4-3-4。 5-4-7-4	生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	第二課、座右銘	3-4-2-2 4-4-2 5-4-1	人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	第三課、渡口	2-4-2-4 3-4-1-8 5-4-3-3	性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	第四課、曲選	1-4-1 5-4-1 5-4-3-3	生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 家政 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告	3/8 學校日
五	3/11-3/17	第五課、人間情分	2-4-2-4 3-4-1-9	家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單	

六	3/18-3/24	第六課、呂氏春秋選	1-4-1 2-4-3	資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告	
七	3/25-3/31	復習評量		復習評量	復習評量	定期評量 1
八	4/01-4/07	第七課、鳳凰木	3-4-4-1 5-4-3-4	環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 家政 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	第八課、越縵堂日記選 作文(2)	1-4-1 2-4-2-4	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 人權 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告	
十	4/15-4/21	第九課、溫馨旅程	1-4-2-1 2-4-2-4 2-4-2-6	家政教育 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告	
十一	4/22-4/28	第十課、得到太早	1-4-1 3-4-1-11	人權 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 性別平等 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告	
十二	4/29-5/05	復習評量		復習評量	復習評量	
十三	5/06-5/12	總復習		總復習	總復習	
十四	5/13-5/19	總復習		總復習	總復習	定期評量 2 5/18-19 教育會考

十五	5/20-5/26	總復習		總復習	總復習	
十六	5/27-6/02	總復習		總復習	總復習	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	總復習		總復習	總復習	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	總復習		總復習	總復習	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23	無		無		
二十	6/24-6/30	無		無		6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：60% <ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 ◇ 定期評量：40% <p>家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2. 督促孩子訂正考卷並簽名 3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗 4. 段考占 40%，平時考占 60% 				