

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期九年級
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	1. 認識全球自然環境概況。 2. 認識亞洲、歐洲及美洲之自然及人文環境特色。		節數	每週 2 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	08/30-09/02	單元二 亞洲(一)-亞洲概述與東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		8/30 開學
二	09/03-09/09	單元二 亞洲(一)-亞洲概述與東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	單元二 亞洲(一)-亞洲概述與東北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		9/15 學校日
四	09/17-09/23	單元三 亞洲(二)東南亞與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		
五	09/24-09/30	單元三 亞洲(二)東南亞與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		9/24 中秋節
六	10/01-10/07	單元一 亞洲(三)西亞、中亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		
七	10/08-10/14	單元一 亞洲(三)西亞、中亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 資訊教育		10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	單元二 歐洲(一)歐洲概述與南歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
九	10/20-10/28	單元二 歐洲(一)歐洲概述與南歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十	10/29-11/04	單元三 歐洲(二)西歐與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十一	11/05-11/11	單元三 歐洲(二)西歐與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	

十二	11/12-11/18	單元三 歐洲(二)西歐 與北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十三	11/19-11/25	單元四 歐洲(三)東歐 與俄羅斯	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	
十四	11/26-12/04	單元四 歐洲(三)東歐 與俄羅斯	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 資訊教育	紙筆測驗 習作評量	定期評量 2
十五	12/05-12/09	單元五 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
十六	12/10-12/16	單元五 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十七	12/17-12/23	單元五 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
十八	12/24-12/30	單元五 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
十九	12/31-01/06	單元六 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	單元六 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	

二十一	01/14-01/20	單元六 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：60% <ol style="list-style-type: none"> (1) 平時考(30%) (2) 筆記、作業及上課表現(30%) 2. 定期評量：40% <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習。 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。 				

社會領域
彈性課程課程

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期九年級
課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	1. 認識非洲、美洲、大洋洲及兩極地區的區域特色、發展現況及問題。 2. 了解全球化浪潮並認識全球環境問題。 3. 能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。		節數	每週 2 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
一	2/12-2/17	單元一 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	單元一 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	單元一 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	單元一 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	3/8 學校日
五	3/11-3/17	單元二 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
六	3/18-3/24	單元二 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
七	3/25-3/31	單元二 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	定期評量 1

			1-4-1 1-4-2 9-4-2			
八	4/01-4/07	單元三 全球經濟議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	單元三 全球經濟議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
十	4/15-4/21	單元四 全球環境議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十一	4/22-4/28	單元四 全球環境議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十二	4/29-5/05	總複習		環境教育 多元文化	填圖、講義	
十三	5/06-5/12	總複習		環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十四	5/13-5/19	總複習		環境教育 多元文化	填圖、講義	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	總複習		環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	
十六	5/27-6/02	總複習		環境教育 多元文化	填圖、講義	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	總複習		環境教育 多元文化	習作/紙筆測驗	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	總複習		環境教育 多元文化	填圖、講義	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23					

二十	6/24-6/30					6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：60% <ol style="list-style-type: none"> (1) 平時考(30%) (2) 筆記、作業及上課表現(30%) 2. 定期評量：40% <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習。 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。 				