**臺北市立忠孝國民中學107學年度第1學期9年級☑社會領域 □彈性課程課程歷史科**

**課程教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：林秋蕙、林珍毓 教材來源：翰林版 任教班級：901-908

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 認識西洋上古及中古史的發展。   二、了解歷史事件中的因果關係。  三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。 | | | 節數 | 每週1節 | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 08/30-09/02 | 第一章  古文明的誕生 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | | 上課態度  課堂筆記 | 8/30開學 |
| 二 | 09/03-09/09 | 第一章  古文明的誕生 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | | 上課態度  課堂筆記 | 9/4-5複習考 |
| 三 | 09/10-09/16 | 第一章  古文明的誕生 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | | 上課態度  課堂筆記 | 9/15學校日 |
| 四 | 09/17-09/23 | 第二章  希臘與羅馬文化 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 五 | 09/24-09/30 | 第二章  希臘與羅馬文化 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 9/24中秋節 |
| 六 | 10/01-10/07 | 第二章  希臘與羅馬文化 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 七 | 10/08-10/14 | 段考複習 |  |  | | 筆試 | 10/10國慶日定期評量1 |
| 八 | 10/15-10/21 | 第三章  中世紀歐洲及伊斯蘭世界 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 九 | 10/20-10/28 | 第三章  中世紀歐洲及伊斯蘭世界 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十 | 10/29-11/04 | 第三章  中世紀歐洲及伊斯蘭世界 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十一 | 11/05-11/11 | 第四章  近代歐洲的興起 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 海洋教育 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十二 | 11/12-11/18 | 第四章  近代歐洲的興起 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 海洋教育 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十三 | 11/19-11/25 | 第四章  近代歐洲的興起 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 海洋教育 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十四 | 11/26-12/04 | 段考複習 |  |  | | 筆試 | 定期評量2 |
| 十五 | 12/05-12/09 | 第五章  近代歐洲的變革 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十六 | 12/10-12/16 | 第五章  近代歐洲的變革 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十七 | 12/17-12/23 | 第五章  近代歐洲的變革 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十八 | 12/24-12/30 | 第六章  近代民主政治的發展 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十九 | 12/31-01/06 | 第六章  近代民主政治的發展 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 1/1元旦 |
| 二十 | 01/07-01/13 | 第六章  近代民主政治的發展 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 二十一 | 01/14-01/20 | 段考複習 |  |  | | 筆試 | 1/16-17定期評量3  1/18休業式1/21寒假 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、多元評量方式   * 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績60%  1. 紙筆測驗：50% 2. 作業(筆記、習作或心得)：50%   3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。   * 定期評量：40％   二、家長可協助事項  平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，  還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。 | | | | | |

**臺北市立忠孝國民中學107學年度第2學期9年級☑社會領域 □彈性課程課程歷史科**

**課程教學計畫暨教學進度表**

教師姓名：林秋蕙、林珍毓 教材來源：翰林版 任教班級：901-908

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 認識西洋近代史的發展。 2. 了解歷史事件中的因果關係。   三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。 | | | 節數 | 每週1節 | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/12-2/17 | 第一章  19世紀的民族主義運動 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 2/12開學、註冊 |
| 二 | 2/18-2/24 | 第一章  19世紀的民族主義運動 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 2/21-22複習考 |
| 三 | 2/25-3/03 | 第二章  第一次世界大戰 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 2/28和平紀念日 |
| 四 | 3/04-3/10 | 第二章  第一次世界大戰 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 3/8學校日 |
| 五 | 3/11-3/17 | 第三章  第二次世界大戰 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 六 | 3/18-3/24 | 第三章  第二次世界大戰 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 筆試 |  |
| 七 | 3/25-3/31 | 定評複習 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 筆試 | 定期評量1 |
| 八 | 4/01-4/07 | 第四章  二次大戰後局勢 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 4/4兒童節  4/5清明節 |
| 九 | 4/08-4/14 | 第四章  二次大戰後局勢 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十 | 4/15-4/21 | 世界史總複習 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十一 | 4/22-4/28 | 臺灣史總複習 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十二 | 4/29-5/05 | 中國史總複習 | 2-4-5  9-1-2 | 多元文化 | | 筆試 |  |
| 十三 | 5/06-5/12 | 會考考古題複習 | 2-4-5  9-1-2 | 多元文化 | | 上課比記 |  |
| 十四 | 5/13-5/19 | 會考考古題複習 | 2-4-5 |  | | 筆試 | 定期評量2  5/18-19教育會考 |
| 十五 | 5/20-5/26 | 歷史文章閱讀心得撰寫 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | | 心得寫作 |  |
| 十六 | 5/27-6/02 | 多媒體歷史影片欣賞 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | | 心得寫作 | 5/28課發會議  6/1學校課程計畫上傳 |
| 十七 | 6/03-6/11 | 歷史文章閱讀心得撰寫 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | | 心得寫作 | 6/7端午節 |
| 十八 | 6/10-6/16 |  |  |  | |  | 6/14畢業典禮 |
| 十九 | 6/17-6/23 |  |  |  | |  |  |
| 二十 | 6/24-6/30 |  |  |  | |  | 6/26-27定期評量  6/28休業式  7/1暑假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、多元評量方式   * 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績60%  1. 紙筆測驗：50% 2. 作業(筆記、習作或心得)：50%   3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。   * 定期評量：40％   二、家長可協助事項  平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，  還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。 | | | | | |