

社會領域  
彈性課程課程

# 歷史科

## 臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 9 年級 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
		一、認識西洋上古及中古史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。				
一	08/30-09/02	第一章 古文明的誕生	2-4-3 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育	上課態度 課堂筆記	8/30 開學
二	09/03-09/09	第一章 古文明的誕生	2-4-3 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育	上課態度 課堂筆記	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	第一章 古文明的誕生	2-4-3 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育	上課態度 課堂筆記	9/15 學校日
四	09/17-09/23	第二章 希臘與羅馬文化	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
五	09/24-09/30	第二章 希臘與羅馬文化	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	第二章 希臘與羅馬文化	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
七	10/08-10/14	段考複習			筆試	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	第三章 中世紀歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
九	10/20-10/28	第三章 中世紀歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十	10/29-11/04	第三章 中世紀歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十一	11/05-11/11	第四章 近代歐洲的興起	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	上課態度 課堂筆記	
十二	11/12-11/18	第四章 近代歐洲的興起	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	上課態度 課堂筆記	
十三	11/19-11/25	第四章 近代歐洲的興起	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育	上課態度 課堂筆記	
十四	11/26-12/04	段考複習			筆試	定期評量 2
十五	12/05-12/09	第五章	2-4-3	人權教育 多元文化	上課態度	

		近代歐洲的變革	2-4-5 2-4-6		課堂筆記	
十六	12/10-12/16	第五章 近代歐洲的變革	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十七	12/17-12/23	第五章 近代歐洲的變革	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十八	12/24-12/30	第六章 近代民主政治的發展	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十九	12/31-01/06	第六章 近代民主政治的發展	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	第六章 近代民主政治的發展	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
二十一	01/14-01/20	段考複習			筆試	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗：50%</li> <li>2. 作業(筆記、習作或心得)：50%</li> <li>3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。</li> </ol> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長可協助事項</p> <p>平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。</p>				

社會領域  
彈性課程課程

# 歷史科

## 臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 9 年級 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
學習 目標	一、認識西洋近代史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。			節數	每週 1 節	
一	2/12-2/17	第一章 19 世紀的民族主義運動	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	2/12 開學、註 冊
二	2/18-2/24	第一章 19 世紀的民族主義運動	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	2/21-22 複習 考
三	2/25-3/03	第二章 第一次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	2/28 和平紀 念日
四	3/04-3/10	第二章 第一次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	3/8 學校日
五	3/11-3/17	第三章 第二次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
六	3/18-3/24	第三章 第二次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	筆試	
七	3/25-3/31	定評複習	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	筆試	定期評量 1
八	4/01-4/07	第四章 二次大戰後局勢	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	第四章 二次大戰後局勢	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十	4/15-4/21	世界史總複習	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十一	4/22-4/28	臺灣史總複習	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十二	4/29-5/05	中國史總複習	2-4-5 9-1-2	多元文化	筆試	
十三	5/06-5/12	會考考古題複習	2-4-5 9-1-2	多元文化	上課比記	
十四	5/13-5/19	會考考古題複習	2-4-5		筆試	定期評量 2 5/18-19 教育 會考
十五	5/20-5/26	歷史文章閱讀心得撰寫	2-4-5	生命教育 生涯發展	心得寫作	
十六	5/27-6/02	多媒體歷史影片欣賞	2-4-5	生命教育 生涯發展	心得寫作	5/28 課發會 議 6/1 學校課程

						計畫上傳
十七	6/03-6/11	歷史文章閱讀心得撰寫	2-4-5	生命教育 生涯發展	心得寫作	6/7 端午節
十八	6/10-6/16					6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23					
二十	6/24-6/30					6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗：50%</li> <li>2. 作業(筆記、習作或心得)：50%</li> <li>3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。</li> </ol> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長可協助事項</p> <p>平日部分，家長可鼓勵孩子多閱讀課外讀物，參與文化活動營隊。作業繳交部分，還請家長多加關心督導。考試準備部分，可以提醒孩子上課專心，作業用心，不懂之處勇敢發問，對學習會很有幫助。</p>				