

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期九年級語文領域國文科趣看文學彈性課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級國文教學小組

教材來源：翰林版

任教班級：9 年級各班

學習目標	國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：			節數	每週 1 節	
	(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 (四) 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/30-09/02	1. 孟子〈齊人乞墾〉	5-4-1-1	生命教育 資訊教育 品德教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展	上課筆記	8/30 開學
二	09/03-09/09	1. 孟子〈齊人乞墾〉	5-4-2-8 5-4-6-2	生命教育 資訊教育 品德教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展	資料查找 表格製作	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	1. 周邦彥〈定風波〉 2. 蘇軾〈定風波〉	3-4-4-6 5-4-1-1 5-4-3-3	生命教育 資訊教育 品德教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展	上課筆記 團隊合作	9/15 學校日
四	09/17-09/23	1. 周邦彥〈定風波〉 2. 蘇軾〈定風波〉 3. 附件二	5-4-6-2 6-4-8-2	生命教育 資訊教育 品德教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展	團隊合作 創意展現	9/23 學校日
五	09/24-09/30	1. 劉鶚〈老殘遊記·明湖居聽書〉	6-4-2-1	生命教育 資訊教育 品德教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展	上課筆記	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	1. 劉鶚〈老殘遊記·明湖居聽書〉	6-4-4-2 6-4-4-3 6-4-6-3	生命教育 資訊教育 品德教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展	語句寫作	
七	10/08-10/14	1. 張曼娟〈白蛇出世，重出紅塵〉	5-4-3-4 5-4-4-1	生命教育 資訊教育 品德教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展	上課筆記	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	1. 張曼娟〈白蛇出世，重出紅塵〉	5-4-5-4 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-4-2	生命教育 資訊教育 品德教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展	資料攜帶 擬作大綱	
九	10/22-10/28	1. 張曼娟〈白蛇出世，重出紅塵〉	6-4-4-1	生命教育 資訊教育 品德教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展	作文一篇	
十	10/29-11/04	1. 劉墉〈人性的天堂〉	5-4-2-1	生命教育 性別教育 環境教育	上課筆記	

		與地獄>	5-4-2-2 5-4-2-3	資訊教育 品德教育	多元文化 生涯發展			
十一	11/05-11/11	1. 劉墉<人性的天堂 與地獄>	3-4-4-1 5-4-8-1	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	團隊合作 上台報告	
十二	11/12-11/18	1. 林良<小太陽>節 錄	2-4-2-9 5-4-3-1	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	上課筆記	
十三	11/19-11/25	1. 林良<小太陽>節 錄	6-4-4-3 6-4-3-7	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	上課態度 書信寫作	
十四	11/26-12/04	延伸閱讀－第十課	6-4-1-1 6-4-2-1	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	上課筆記	定期評量 2
十五	12/05-12/09	延伸閱讀－第十課	3-4-1-5 3-4-1-7	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	短文書寫 上台分享	
十六	12/10-12/16	1. 尹善玄<番茄鐘工 作法>	6-4-3-2 3-4-4-2	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	上課筆記	
十七	12/17-12/23	2. 尹善玄<番茄鐘工 作法>	6-4-3-6 6-4-4-2	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	表格製作 擬寫大綱	
十八	12/24-12/30	3. 尹善玄<番茄鐘工 作法>	6-4-3-7 6-4-4-1	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	作文一篇	
十九	12/31-01/06	1. 侯文詠<興趣可以 當飯吃嗎>	5-4-7-4 5-4-7-5	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	上課筆記 感想書寫	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	2. 侯文詠<興趣可以 當飯吃嗎>	2-4-2-11 3-4-4-3 3-4-4-4	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	上課筆記 感想書寫	
二十一	01/14-01/20	3. 侯文詠<興趣可以 當飯吃嗎>	2-4-2-11 3-4-4-3 3-4-4-4	生命教育 資訊教育 品德教育	性別教育 多元文化 生涯發展	環境教育 生涯發展	上課筆記 感想書寫	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量： 1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 定期評量 二、家長注意事項 1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2. 督促孩子訂正考卷並簽名 3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗 4. 段考占 40%平時考占 60%						

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期九年級語文領域國文科趣看文學彈性課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級國文教學小組

教材來源：翰林版

任教班級：九年級各班

學習目標	一、使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 二、使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 三、引導學生學習利用工具書，增進語文學習的廣度和深度，提升自學的能力。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/12-2/17	<戰國策•馮諼客孟嘗君>	5-4-2-3 5-4-2--8	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	<戰國策•馮諼客孟嘗君>	5-4-3-1 5-4-3-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	<戰國策•馮諼客孟嘗君>	6-4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	李彥範 <我是基督徒，支持多元成家>	3-4-3-3 3-4-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	3/9 學校日
五	3/11-3/17	李彥範 <我是基督徒，支持多元成家>	3-4-1-1 3-4-1-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
六	3/18-3/24	關漢卿 <不伏老>	5-4-1-1 5-4-3-3 5-4-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
七	3/25-3/31	關漢卿 <不伏老>	5-4-7-1 5-4-7-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	定期評量 1
八	4/01-4/07	<詹詠然最難忘的一句話>	2-4-2-1 3-4-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	<詹詠然最難忘的一句話>	5-4-6-2 6-4-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十	4/15-4/21	<詹詠然最難忘的一句話>	6-4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	上課筆記 短文書寫 上台分享	

				品德教育 防災教育 海洋教育		
十一	4/22-4/28	洪蘭(譯)〈站在學生面前〉	5-4-6-2 5-4-7-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十二	4/29-5/05	洪蘭(譯)〈站在學生面前〉	5-4-5-1 5-4-5-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十三	5/06-5/12	諾亞·葛斯坦 〈就是要說服你〉	2-4-2-8 3-4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十四	5/13-5/19	諾亞·葛斯坦 〈就是要說服你〉	3-4-4-1 3-4-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	李偉文〈問題比答案重要〉	5-4-2-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十六	5/27-6/02	李偉文〈問題比答案重要〉	2-4-2-1 3-4-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	蒲松齡〈畫皮〉	5-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	6/7 端午節
十八	6/11-6/16	蒲松齡〈畫皮〉	6-4-3-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23					
二十	6/24-6/30					6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：60% 1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 ◇ 定期評量：40% 依學校規定				

二、家長注意事項

1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業
2. 督促孩子訂正考卷並簽名
3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗