

臺北市忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期特殊教育總體課程計畫表

## 領域：研究法

| 組別  | 教學者 | 每週教學節數 | 教學對象          | 領域   | 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>21 週<br>8 月 30 日~1 月<br>20 日 | 主題或單元活動     | 課程內容摘要            |
|-----|-----|--------|---------------|--|---|--------------------------------------|-------------|-------------------|
| 七年級 | 王美婷 | 1      | 人數：24<br>年級：7 | ■ 原領域：數學   | 1. 利用 2-4 人一組的方式，讓學生自行製作專題報告。<br>2. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。<br>3. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。<br>4. 藉由參加校外競賽的方式，培養學生的榮譽心及時間規劃的技巧。 | 第(一)週                                | 開學準備週       |                   |
|     |     |        |               |  |   | 第(二)週                                | 課程介紹        | 確定分組名單、介紹課程進行方式   |
|     |     |        |               |  |   | 第(三)週                                | 研究報告寫法與注意事項 | 發下準備好的範本進行說明      |
|     |     |        |               |  |   | 第(四)週                                | 數據處理方法      | 針對範本內的數據方式作討論及介紹  |
|     |     |        |               |  |   | 第(五)週                                | 實驗結果與討論的寫法  | 每組針對範本作討論及分享      |
|     |     |        |               |  |   | 第(六)週                                | 參考資料的寫法     | 每組練習完成指定練習        |
|     |     |        |               |  |   | 第(七)週                                | 變因的概念與設定    | 每組練習完成指定練習        |
|     |     |        |               |  |   | 第(八)週                                | 段考複習週       |                   |
|     |     |        |               |  |   | 第(九)週                                | 全國科展作品賞析    | 就物理、化學組不同主題進行介紹   |
|     |     |        |               |  |   | 第(十)週                                | 全國科展作品賞析    | 就生物、地球科學組不同主題進行介紹 |
|     |     |        |               |  |   | 第(十一)週                               | 全國科展作品賞析    | 就數學、生活科技組不同主題進行介紹 |
|     |     |        |               |  |   | 第(十二)週                               | 各組研究報告與分享   | 各組繳交期末研究報告的作業     |
|     |     |        |               |  |   | 第(十三)週                               | 與學長姐交流      | 八年級數學組帶領實際操作與解釋   |
|     |     |        |               | 第(十四)週   | 段考複習週   |                                      |             |                   |
|     |     |        |               | 第(十五)週   | 與學長姐交流  | 八年級理化組帶領實際操作與解釋                      |             |                   |
|     |     |        |               | 第(十六)週   | 與學長姐交流  | 八年級生物組帶領實際操作與解釋                      |             |                   |
|     |     |        |               | 第(十七)週   | 獨立研究成果練習發表會   |                                      |             |                   |
|     |     |        |               | 第(十八)週   | 獨立研究成果練習發表會   |                                      |             |                   |
|     |     |        |               | 第(十九)週   | 總結及回饋   | 心得分享與建議                              |             |                   |
|     |     |        |               | 第(二十)週   | 段考複習週   |                                      |             |                   |
|     |     |        |               | ■ 融入之領域：<br>1. 學習策略<br>2. 團隊合作<br>3. 口語表達<br>4. 邏輯思考 |   |                                      |             |                   |

臺北市忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期特殊教育總體課程計畫表

## 領域：研究法

| 組別  | 教學者 | 每週教學節數 | 教學對象          | 領域   | 能力指標<br>(或學期目標)   | 教學期程<br>20 週<br>2 月 12 日~6 月<br>30 日 | 主題或單元活動         | 課程內容摘要          |
|-----|-----|--------|---------------|--|---|--------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 七年級 | 王美婷 | 1      | 人數：24<br>年級：7 | ■ 原領域：數學   | 1. 利用 2-4 人一組的方式，讓學生自行製作專題報告。<br>2. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。<br>3. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。<br>4. 藉由參加校外競賽的方式，培養學生的榮譽心及時間規劃的技巧。 | 第(一)週                                | 開學準備週           |                 |
|     |     |        |               |  |   | 第(二)週                                | 課程介紹            | 確定分組名單、介紹課程進行方式 |
|     |     |        |               |  |   | 第(三)週                                | 趣味數學遊戲          | 幾何初探-點、線、面      |
|     |     |        |               |  |   | 第(四)週                                | 趣味數學遊戲          | 美麗的多邊形          |
|     |     |        |               |  |   | 第(五)週                                | 趣味數學遊戲          | 圓的奧秘            |
|     |     |        |               |  |   | 第(六)週                                | 趣味數學遊戲          | 你會怎麼排？有趣的排列與組合  |
|     |     |        |               |  |   | 第(七)週                                | 趣味數學遊戲          | 心想事成-機率的奇妙之處！   |
|     |     |        |               |  |   | 第(八)週                                | 段考複習週           |                 |
|     |     |        |               |  |   | 第(九)週                                | 趣味數學遊戲          | 如何成為五子棋的高手      |
|     |     |        |               |  |   | 第(十)週                                | 趣味數學遊戲          | 生活中的大數據         |
|     |     |        |               |  |   | 第(十一)週                               | 趣味數學遊戲          | 氣象預報和數學的關係      |
|     |     |        |               |  |   | 第(十二)週                               | 各組研究報告與分享       | 各組繳交期末研究報告的作業   |
|     |     |        |               | 第(十三)週   |   | 與學長姐交流                               | 八年級數學組帶領實際操作與解釋 |                 |
|     |     |        |               | 第(十四)週   |   | 段考複習週                                |                 |                 |
|     |     |        |               | 第(十五)週   |   | 與學長姐交流                               | 八年級理化組帶領實際操作與解釋 |                 |
|     |     |        |               | 第(十六)週   |   | 與學長姐交流                               | 八年級生物組帶領實際操作與解釋 |                 |
|     |     |        |               | 第(十七)週   |   | 獨立研究成果發表會                            |                 |                 |
|     |     |        |               | 第(十八)週   |   | 獨立研究成果發表會                            |                 |                 |
|     |     |        |               | 第(十九)週   |   | 總結及回饋                                | 心得分享與建議         |                 |
|     |     |        |               | 第(二十)週   |   | 段考複習週                                |                 |                 |
|     |     |        |               | ■ 融入之領域：<br>1. 學習策略<br>2. 團隊合作<br>3. 口語表達<br>4. 邏輯思考 |   |                                      |                 |                 |