

# 臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期八年級彈性課程數學科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：801-807

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量 方式	備註
一	08/30-09/02	用代數輕鬆算	8-a-01		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	8/30 開學
二	09/03-09/09	用代數輕鬆算	8-a-03 8-a-04		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	多項式大車拼	8-a-03 8-a-04		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9/15 學校日
四	09/17-09/23	多項式大車拼	8-a-04		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
五	09/24-09/30	多項式大車拼	8-a-04		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
七	10/08-10/14	平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	根號大換算	8-n-01 8-n-03 8-a-02		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
九	10/20-10/28	根號大換算	8-n-01 8-n-03 8-a-02 8-a-05 8-s-08 8-s-09	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	10/29-11/04	畢氏三元數	8-a-05 8-s-08 8-s-09	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	

十一	11/05-11/11	因式分解挑戰賽	8-a-06 8-a-07		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十二	11/12-11/18	因式分解挑戰賽	8-a-06 8-a-07		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十三	11/19-11/25	因式分解挑戰賽	8-a-08		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十四	11/26-12/04	因式分解挑戰賽	8-a-08		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	定期評量 2
十五	12/05-12/09	因式分解挑戰賽	8-a-08		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	12/10-12/16	因式分解挑戰賽	8-a-08		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	12/17-12/23	方程式解之大作戰	8-a-09 8-a-10		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十八	12/24-12/30	方程式解之大作戰	8-a-11		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十九	12/31-01/06	方程式解之大作戰	8-a-11		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	黃金分割	8-a-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十一	01/14-01/20	黃金分割	8-a-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	1/16-17 定期評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：(占 60 %)</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗(占 40 %)</p> <p>二、家長注意事項：請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				

# 臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期八年級彈性課程數學科 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：801-807

學習目標	一、能觀察出等差數列的規則性與等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。 二、能認識一些簡單圖形及其常用符號、理解線對稱的意義，可做基本的尺規作圖。 三、能知道凸多邊形內角和以及外角和公式，能理解三角形的基本性質、全等性質。 四、能理解角的基本性質，了解平行的意義，平行線截線性質與判別性質，以及特殊的四邊形的性質。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/12-2/17	搭火柴棒	8-n-04 8-n-05		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	搭火柴棒	8-n-04 8-n-05		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	利用模式求出級數和	8-n-06		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	利用模式求出級數和	8-n-06		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	3/8 學校日
五	3/11-3/17	幾何圖形大車拼	8-s-01 8-s-02 8-s-12	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	3/18-3/24	幾何圖形大車拼	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-13 8-s-20 8-s-21	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
七	3/25-3/31	幾何圖形大車拼	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-19	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	定期評量 1
八	4/01-4/07	尺規作圖	8-s-02 8-s-04		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	五角星形的角度	8-s-04 8-s-11		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	4/15-4/21	五角星形的角度	8-s-03 8-s-10		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	

十一	4/22-4/28	拿破崙定理	8-s-03 8-s-10		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十二	4/29-5/05	拿破崙定理	8-s-07 8-s-08 8-s-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十三	5/06-5/12	邊角關係	8-s-12 8-s-16 8-s-17		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十四	5/13-5/19	邊角關係	8-s-10 8-s-16 8-s-17		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	平行線	8-s-02 8-s-05		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	5/27-6/02	平行線	8-s-02 8-s-05		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/03-6/11	永遠出現的平行四邊形	8-s-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	永遠出現的平行四邊形	8-s-13 8-s-16		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23	特殊平行四邊形對角線的性質	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十	6/24-6/30	特殊平行四邊形對角線的性質	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：(占 60%) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 上課表現</li> <li>3. 作業繳交</li> </ul> </li> <li>◇ 定期評量：紙筆測驗(占 40%)</li> </ul> <p>二、家長注意事項：請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				