

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 八 年級彈性課程課程_活力英語_教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊

教材來源：ABC互動英語

任教班級：801-807

學習目標	1. 能看懂故事及簡易短文 2. 能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 3. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等 4. 能以口語或書面作簡短的回應。 5. 了解多元文化以類推本土文化的相異之處。		節數	每週 <u>1</u> 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	08/30-09/02	Live News Briefs: <Mumbai Slum Receives Brilliant Makeover>	英 1-1-4 英 1-1-5	生命教育 環境教育 能源教育	課堂參與	8/30 開學
二	09/03-09/09	Live News Briefs: Get to know the real life of Mumbai slum	英 1-2-2 英 2-1-2	生命教育 環境教育 能源教育	小組討論	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	Live News Briefs: Find out the other slums in the world and the difficulties people encounter	英 2-1-4 英 2-1-6	生命教育 環境教育 能源教育 品德教育	小組討論 創意作品	9/15 學校日
四	09/17-09/23	The Goat That Escapes: The Origin of Scapegoat	英 2-1-7 英 2-1-8	生命教育 人權教育	課堂參與	
五	09/24-09/30	Fables: Find out the origin of other fables and share it with classmates	英 2-2-1 英 2-2-2	生命教育 人權教育	小組討論 創意作品	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	A Milky Solution That's Pope Approved	英 2-2-4 英 2-2-5	環境教育 能源教育	課堂參與	
七	10/08-10/14	Gummy Bears: The Chewy Candies That Charmed The World	英 2-2-6 英 2-2-8	生命教育 人權教育 家庭教育 多元文化	課堂參與 小組討論	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	Gummy Bears: The Chewy Candies That Charmed The World	英 3-1-3 英 3-1-4	生命教育 人權教育 家庭教育 多元文化	課堂參與 小組討論	
九	10/20-10/28	Gummy Bears: Read the recipe and make our own Gummy Bears	英 3-1-6 英 3-1-8	家庭教育 多元文化	創意作品	
十	10/29-11/04	Menu Engineering Design That Affect How You Dine	英 3-1-9 英 3-2-2	生命教育 多元文化	課堂參與 小組討論	
十一	11/05-11/11	Menu Engineering Design That Affect How You Dine	英 3-2-3 英 3-2-4	生命教育 多元文化	課堂參與 小組討論	
十二	11/12-11/18	Investigate The Menu: Find the tricky design of it together	英 3-2-5 英 3-2-6	生命教育 多元文化	小組討論 創意作品	
十三	11/19-11/25	Design Our Own Menu: School Fair	英 3-2-7 英 4-1-3	生命教育 多元文化 家庭教育	小組討論 創意作品	
十四	11/26-12/04	Phone Store: A Smart Choice	英 4-1-4 英 4-1-5	生命教育 能源教育 資訊教育	課堂參與 小組討論	定期評量 2

十五	12/05-12/09	Phone Store: The Complete Package	英 4-2-1 英 4-2-2	生命教育 能源教育 資訊教育	課堂參與 小組討論	
十六	12/10-12/16	News of Phone Selling: Understand the package	英 4-2-3 英 6-1-1	生命教育 能源教育 資訊教育	小組討論 創意作品	
十七	12/17-12/23	Enviornmental Issue: The Earth Day	英 6-1-10 英 6-1-2	生環境教育 能源教育 家庭教育 品德教育 海洋教育	課堂參與 小組討論	
十八	12/24-12/30	Enviornmental Issue: The Plight of the Puffin	英 6-1-3 英 6-1-4	生環境教育 能源教育 家庭教育 品德教育 海洋教育	課堂參與 小組討論	
十九	12/31-01/06	Enviornmental Issue: The Plight of the Puffin	英 6-1-5 英 6-1-6	生環境教育 能源教育 家庭教育 品德教育 海洋教育	課堂參與 小組討論	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	Enviornmental Issue: The Endangered Animals	英 6-1-7 英 6-1-8	生環境教育 能源教育 家庭教育 品德教育 海洋教育	小組討論 創意作品	
二十一	01/14-01/20	Enviornmental Issue: Stop sucking with disposable staw	英 6-1-9 英 6-2-1	生環境教育 能源教育 家庭教育 品德教育 海洋教育	小組討論 創意作品	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：課堂參與 10%、小組討論 50%</p> <p>◇ 定期評量：創意作品 40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請留意子女英語創意作業作品完成狀況，並鼓勵子女參與課堂小組討論。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 八 年級彈性課程課程_活力英語_教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊 教材來源：ABC 互動英語 任教班級：801-807

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/ 評量方式	備註
				節數	每週 <u>1</u> 節		
學習目標		1. 能看懂故事及簡易短文 2. 能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 3. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等 4. 能以口語或書面作簡短的回應。 5. 了解多元文化以類推本土文化的相異之處。					
一	2/12-2/17	Live News Briefs: Video of Starving Polar Bear	英 1-1-4 英 1-1-5	生環境教育 能源教育 家庭教育 品德教育 海洋教育	課堂參與 小組討論	2/12 開學、註冊	
二	2/18-2/24	Live News Briefs: The Face of Climate Change	英 1-2-2 英 2-1-2	生環境教育 能源教育 家庭教育 品德教育 海洋教育	課堂參與 小組討論	2/21-22 複習考	
三	2/25-3/03	The Story: The Two Brothers by Leo Tolstoy	英 2-1-4 英 2-1-6	生命教育 性別教育 品德教育 生涯發展	課堂參與 小組討論	2/28 和平紀念日	
四	3/04-3/10	The Story: The Two Brothers by Leo Tolstoy	英 2-1-7 英 2-1-8	生命教育 性別教育 品德教育 生涯發展	課堂參與 小組討論	3/8 學校日	
五	3/11-3/17	Put Yourself in Others' Shoes: Which brother are you going to be	英 2-2-1 英 2-2-2	生命教育 性別教育 品德教育 生涯發展	小組討論 創意作品		
六	3/18-3/24	The Clear Choice to Cure Your Thirst	英 2-2-4 英 2-2-5	家庭教育 多元文化	課堂參與 小組討論		
七	3/25-3/31	The Clear Choice to Cure Your Thirst	英 2-2-6 英 2-2-8	家庭教育 多元文化	課堂參與 小組討論	定期評量 1	
八	4/01-4/07	Make Your Own Drink and Blind Tast of the Drink	英 3-1-3 英 3-1-4	家庭教育 多元文化	小組討論 創意作品	4/4 兒童節 4/5 清明節	
九	4/08-4/14	Shedding Light on Lady Liberty	英 3-1-6 英 3-1-8	生命教育 人權教育 多元文化	課堂參與 小組討論		
十	4/15-4/21	Shedding Light on Lady Liberty	英 3-1-9 英 3-2-2	生命教育 人權教育 多元文化	課堂參與 小組討論		
十一	4/22-4/28	Shedding Light on Other Famous Satute	英 3-2-3 英 3-2-4	生命教育 人權教育 多元文化 資訊教育	小組討論 創意作品		
十二	4/29-5/05	Dutch Delights: Zaanse Schans and Alkmaar	英 3-2-5 英 3-2-6	生命教育 家庭教育 資訊教育 多元文化	Ta		
十三	5/06-5/12	Dutch Delights: Zaanse Schans and Alkmaar	英 3-2-7 英 4-1-3	生命教育 家庭教育 資訊教育 多元文化	課堂參與 小組討論		
十四	5/13-5/19	Find Out Other Dutch Delights and Culture	英 4-1-4 英 4-1-5	生命教育 家庭教育 資訊教育 多元文化	小組討論 創意作品	定期評量 2 5/18-19 教育會考	

十五	5/20-5/26	Taboos: What's in a Forbidden Name?	英 4-2-1 英 4-2-2	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	課堂參與 小組討論	
十六	5/27-6/02	Taboos: What's in a Forbidden Name?	英 4-2-3 英 6-1-1	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	小組討論 創意作品	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	Taboos: What's The Forbidden Gesture?	英 6-1-10 英 6-1-2	多元文化 品德教育	課堂參與 小組討論	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	Taboos: What's The Forbidden Body Language?	英 6-1-3 英 6-1-4	多元文化 品德教育	小組討論 創意作品	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23	Science: Worker Ants, Army Ants, and Lazy Ants?	英 6-1-5 英 6-1-6	生命教育 環境教育	課堂參與 小組討論	
二十	6/24-6/30	Science: Worker Ants, Army Ants, and Lazy Ants?	英 6-1-7 英 6-1-8	生命教育 環境教育	小組討論 創意作品	6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：課堂參與 10%、小組討論 50% ◇ 定期評量：創意作品 40% <p>二、家長注意事項</p> <p>請留意子女英語創意作業作品完成狀況，並鼓勵子女參與課堂小組討論。</p>				