

臺北市忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期特殊教育總體課程計畫表

領域：生物專題

| 組別 | 教學者 | 每週教學節數 | 教學對象 | 領域 | 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 21 週 8 月 30 日~1 月 20 日 | 主題或單元活動 | 課程內容摘要 |
|-----|-----|--------|--------------|---|---|--------------------------------------|---------|-------------------------------|
| 八年級 | 陳明鈺 | 1/3 | 人數：8 年級：8 | ■ 原領域：自然專題 | 1. 利用上台分享的方式，讓學生自行製作專題報告。 2. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。 3. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。 | 第(一)週 | 開學準備週 | |
| | | | | | | 第(二)週 | 課程說明 | 確定名單、介紹課程進行方式及確定主題 |
| | | | | | | 第(三)週 | 個人報告 1 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(四)週 | 個人報告 2 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(五)週 | 小組報告 1 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(六)週 | 小組報告 2 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(七)週 | 總結及回饋 | 心得分享與建議 |
| | | | | | | 第(八)週 | 段考複習週 | |
| | | | | | | 第(九)週 | 個人報告 1 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(十)週 | 個人報告 2 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(十一)週 | 小組報告 1 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(十二)週 | 小組報告 2 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(十三)週 | 總結及回饋 | 心得分享與建議 |
| | | | | | | 第(十四)週 | 段考複習週 | |
| | | | | 第(十五)週 | 個人報告 1 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 | | |
| | | | | 第(十六)週 | 個人報告 2 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 | | |
| | | | | 第(十七)週 | 小組報告 1 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 | | |
| | | | | 第(十八)週 | 小組報告 2 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 | | |
| | | | | 第(十九)週 | 總結及回饋 | 心得分享與建議 | | |
| | | | | 第(二十)週 | 未來展望 | 選拔出最優秀前三名的個人及小組給予鼓勵 | | |
| | | | | 第(二十一)週 | 段考複習週 | | | |
| | | | | ■ 融入之領域： 1. 學習策略 2. 口語表達 3. 邏輯思考 | | | | |

臺北市忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期特殊教育總體課程計畫表

領域：生物專題

| 組別 | 教學者 | 每週教學節數 | 教學對象 | 領域 | 能力指標 (或學期目標) | 教學期程 20 週 2 月 12 日~6 月 28 日 | 主題或單元活動 | 課程內容摘要 |
|-----|-----|--------|--------------|---|---|--------------------------------------|---------|-------------------------------|
| 八年級 | 陳明鈺 | 1/3 | 人數：8 年級：8 | <ul style="list-style-type: none"> 原領域：自然專題 | 4. 利用上台分享的方式，讓學生自行製作專題報告。 5. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。 6. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。 | 第(一)週 | 開學準備週 | |
| | | | | | | 第(二)週 | 課程說明 | 確定名單、介紹課程進行方式及確定主題 |
| | | | | | | 第(三)週 | 個人報告 1 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(四)週 | 個人報告 2 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(五)週 | 小組報告 1 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(六)週 | 小組報告 2 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(七)週 | 總結及回饋 | 心得分享與建議 |
| | | | | | | 第(八)週 | 段考複習週 | |
| | | | | | | 第(九)週 | 個人報告 1 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(十)週 | 個人報告 2 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(十一)週 | 小組報告 1 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(十二)週 | 小組報告 2 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 |
| | | | | | | 第(十三)週 | 總結及回饋 | 心得分享與建議 |
| | | | | | | 第(十四)週 | 段考複習週 | |
| | | | | 第(十五)週 | 個人報告 1 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 | | |
| | | | | 第(十六)週 | 個人報告 2 | 個人報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 | | |
| | | | | 第(十七)週 | 小組報告 1 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 | | |
| | | | | 第(十八)週 | 小組報告 2 | 小組報告及討論，每人至少提問 1 題，教師補充及回饋及討論 | | |
| | | | | 第(十九)週 | 總結及回饋 | 心得分享與建議 | | |
| | | | | 第(二十)週 | 段考複習週 | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> 融入之領域： 4. 學習策略 5. 口語表達 6. 邏輯思考 | | | | |