**臺北市立忠孝國民中學107學年度第1學期 八 年級☑ 語文 領域□彈性課程課程\_英語科**

**課程教學計畫暨教學進度表**

**教師姓名： 英語領域教師 教材來源：\_康軒\_\_\_\_\_\_版 任教班級： 801-807**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. .過去式 2. 連接詞 3. .過去進行式 4. .氣候 問路 使役動詞 | | | 節數 | 每週 4 節 | | |
| 週次 | 日期 | **教學單元/主題** | **對應能力指標** | **重要議題融入**  **(請刪除不要的)** | | **作業/評量方式** | 備註 |
| 一 | 08/30-09/02 | Lesson 1 I Joined a Summer Camp | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 性別教育  家庭教育 交通安全 人口教育 | | 習作  平時考 | 8/30開學 |
| 二 | 09/03-09/09 | Lesson 1 I Joined a Summer Camp | 2-2-2  2-4-5 | 人權教育  多元文化 | | 習作  平時考 | 9/4-5複習考 |
| 三 | 09/10-09/16 | Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 人口教育  生涯發展  品德教育 防災教育 | | 習作  平時考 | 9/15學校日 |
| 四 | 09/17-09/23 | Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 |  |
| 五 | 09/24-09/30 | Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 | 9/24中秋節 |
| 六 | 10/01-10/07 | Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 |  |
| 七 | 10/08-10/14 | Review 1 | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 |  | |  | 10/10國慶日定期評量1 |
| 八 | 10/15-10/21 | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 | | 習作  平時考 |  |
| 九 | 10/20-10/28 | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 | | 習作  平時考 |  |
| 十 | 10/29-11/04 | Lesson 5 What Do You Plan to Do? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 生命教育 性別教育 環境教育  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 |  |
| 十一 | 11/05-11/11 | Lesson 5 What Do You Plan to Do? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 生命教育 性別教育 環境教育  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 |  |
| 十二 | 11/12-11/18 | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 |  |
| 十三 | 11/19-11/25 | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 |  |
| 十四 | 11/26-12/04 | Review 2 | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 |  | |  | 定期評量2 |
| 十五 | 12/05-12/09 | Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 | | 習作  平時考 |  |
| 十六 | 12/10-12/16 | Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 | | 習作  平時考 |  |
| 十七 | 12/17-12/23 | esson 8 What’s the Weather Like in Australia? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 |  |
| 十八 | 12/24-12/30 | esson 8 What’s the Weather Like in Australia? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育 | | 習作  平時考 |  |
| 十九 | 12/31-01/06 | Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 | 1/1元旦 |
| 二十 | 01/07-01/13 | Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 生命教育 性別教育 環境教育  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作  平時考 |  |
| 二十一 | 01/14-01/20 | Review 3 | 1-2-2  1-2-3  1-2-4 | 品德教育 防災教育 海洋教育 | |  | 1/16-17定期評量3  1/18休業式1/21寒假 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 1. 多元評量方式(請具體說明)  * 日常評量：60% 小考 課堂表現 做業 聽力筆記 * 定期評量：3次段考，共佔40%  1. 家長注意事項   1.請協助督促孩子每天複習當天所學。  2.鼓勵孩子多接觸英語相關課外讀物及影音資訊。 | | | | | |

**臺北市立忠孝國民中學107學年度第2學期 八 年級☑ 語文 領域□彈性課程課程\_英語 科**

**課程教學計畫暨教學進度表**

**教師姓名： 英語領域教師 教材來源：\_\_康軒\_\_\_\_版 任教班級： 801-807**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. .英語溝通能力 2. .英語聽說能力 3. .外國文化 4. . | | | 節數 | 每週 4 節 | | |
| 週次 | 日期 | **教學單元/主題** | **對應能力指標** | **重要議題融入**  **(請刪除不要的)** | | **作業/**  **評量方式** | 備註 |
| 一 | 2/12-2/17 | L1 I’m Going to Buy Her a Present | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育  人權教育 | | 做業  平時考 | 2/12開學、註冊 |
| 二 | 2/18-2/24 | L1 I’m Going to Buy Her a Present | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育  人權教育 | | 做業  平時考 | 2/21-22複習考 |
| 三 | 2/25-3/03 | L2 All the Food Looks Delicious | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 | 2/28和平紀念日 |
| 四 | 3/04-3/10 | L2 All the Food Looks Delicious | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 | 3/8學校日 |
| 五 | 3/11-3/17 | L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 |  |
| 六 | 3/18-3/24 | L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業 |  |
| 七 | 3/25-3/31 | Review 1 | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 平時考 | 定期評量1 |
| 八 | 4/01-4/07 | L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業 | 4/4兒童節  4/5清明節 |
| 九 | 4/08-4/14 | L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 平時考 |  |
| 十 | 4/15-4/21 | L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業 |  |
| 十一 | 4/22-4/28 | L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 平時考 |  |
| 十二 | 4/29-5/05 | L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 |  |
| 十三 | 5/06-5/12 | L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 |  |
| 十四 | 5/13-5/19 | Review 2 | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | |  | 定期評量2  5/18-19教育會考 |
| 十五 | 5/20-5/26 | L7 Kevin Is Doing Quite Well | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 |  |
| 十六 | 5/27-6/02 | L7 Kevin Is Doing Quite Well | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 | 5/28課發會議  6/1學校課程計畫上傳 |
| 十七 | 6/03-6/11 | L8 All of the Sentences Are about Mothers | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 | 6/7端午節 |
| 十八 | 6/10-6/16 | L8 All of the Sentences Are about Mothers | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 | 6/14畢業典禮 |
| 十九 | 6/17-6/23 | L9 How Much Does It Cost? | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 做業  平時考 |  |
| 二十 | 6/24-6/30 | L9 How Much Does It Cost? | 1-2-2  2-2-4  2-2-8 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | |  | 6/26-27定期評量  6/28休業式  7/1暑假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 多元評量方式(請具體說明)   * 日常評量：60% 課堂表現 習作 小考 聽力筆記 * 定期評量：3次段考，共佔40%   家長注意事項  1.請協助督促孩子每天複習當天所學。  2.鼓勵孩子多接觸英語相關課外讀物及影音資訊。 | | | | | |