

自然與生活科技領域  
 彈性課程課程

# 臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 9 年級

## 地球科學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級自然領域教師團隊

教材來源：南一版

任教班級：901-908

學習目標	1. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 2. 認識常見的礦物、岩石及其主要用途。 3. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造學說，進而認識火山與地震。 4. 了解地質年代及地質事件。 5. 介紹宇宙組織、太陽系。 6. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 7. 介紹月相的變化與日月食。 8. 介紹日地月系統，進而了解潮汐。			節數	每週 1 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	08/30-09/02	5-1 水的分布與水資源	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-2-1、1-4-3-2、 1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-3、1-4-5-4、 1-4-5-5、2-4-3-2、 3-4-0-5、3-4-0-6、 5-4-1-1、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-4-1、 7-4-0-1、7-4-0-3、 7-4-0-5。	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	8/30 開學
二	09/03-09/09	5-1 水的分布與水資源		環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	5-2 礦物與岩石		環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	9/15 學校日
四	09/17-09/23	5-2 礦物與岩石		環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
五	09/24-09/30	5-3 地表的地質作用		環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	5-4 河道與海岸線的平衡		環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	
七	10/08-10/14	定評復習				10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	6-1 地球的內部構造	1-4-5-2、1-4-5-3 1-4-5-4、2-4-3-2	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
九	10/20-10/28	6-2 板塊構造運動	1-4-5-2、1-4-5-3、 1-4-5-4、2-4-3-2、 3-4-0-1、3-4-0-3、 3-4-0-4、3-4-0-5、 3-4-0-7、5-4-1-1、 5-4-1-2、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-4-1、 7-4-0-4、7-4-0-5。	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十	10/29-11/04	6-2 板塊構造運動		環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十一	11/05-11/11	6-3 地殼變動		環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十二	11/12-11/18	6-3 地殼變動 6-4 臺灣地區的板塊運動	1-4-3-2、1-4-5-3、 1-4-5-4、1-4-5-6、 2-4-3-2、3-4-0-1、 3-4-0-3、3-4-0-4、 3-4-0-5、3-4-0-7、 5-4-1-1、5-4-1-2、 6-4-2-2、7-4-0-4	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十三	11/19-11/25	6-5 地球的歷史	1-4-1-2、1-4-2-1、 1-4-3-2、1-4-4-1、 1-4-4-3、1-4-5-2、 1-4-5-4、2-4-3-2、 3-4-0-5、3-4-0-7、 6-4-2-2、6-4-4-1	環境教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	

十四	11/26-12/04	定評復習				定期評量 2
十五	12/05-12/09	7-1 縱觀宇宙	1-4-1-1 、 1-4-2-1 、 1-4-5-4 、 1-4-5-5 、	環境教育	紙筆測驗	
十六	12/10-12/16	7-1 縱觀宇宙	2-4-1-2 、 2-4-3-1 、 2-4-3-4 、 3-4-0-1 、	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十七	12/17-12/23	7-2 晝夜與四季	3-4-0-4 、 3-4-0-6 、 3-4-0-7 、 5-4-1-3 、 7-4-0-1 、 7-4-0-4	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十八	12/24-12/30	7-3 月相、日食與月食	1-4-1-1 、 1-4-3-1 、 1-4-4-2 、 1-4-4-3 、	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十九	12/31-01/06	7-3 月相、日食與月食	1-4-5-1 、 1-4-5-2 、 1-4-5-3 、 1-4-5-6 、	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	7-4 日月對地球的影響—潮汐 現象	2-4-1-2 、 2-4-3-1 、 2-4-3-2 、 2-4-3-4 、 3-4-0-4 、 3-4-0-6 、 6-4-4-1 、 7-4-0-2	環境教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	
二十一	01/14-01/20	定評復習				1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量 60%： 日常作業 20% 、日常紙筆 20% 、學習態度 10% 、小組討論 10%</p> <p>◇ 定期評量： 3 次定期評量共占 40%</p> <p>二、家長注意事項： 鼓勵孩子閱讀相關課外讀物，並多注意相關時事內容。另外對於天文館的相關活動，也請特別留意，並撥空前往參觀。</p>				

自然與生活科技領域  
彈性課程課程

# 臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 9 年級

## 地球科學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：9 年級自然領域教師團隊

教材來源：南一版

任教班級：901-908

學習目標				節數	每週 1 節	
一、了解影響天氣現象的各種因素 二、了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾旱的原因與防治 三、認識洋流與氣候的關係，並瞭解聖嬰現象及其影響力。 四、瞭解全球暖化的原因、影響、與防治						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/12-2/17	3-1 地球的大氣	1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-3-3、2-4-4-1、3-4-0-2、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	3-2 天氣的要素	1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-3-3、2-4-4-1、3-4-0-2、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	3-3 氣團和鋒面	1-4-5-5、2-4-3-3、6-4-2-2、7-4-0-1。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論 紙筆測驗	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	3-4 臺灣的氣候與天氣	1-4-5-5、2-4-3-3、6-4-2-2、7-4-0-2。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論	3/8 學校日
五	3/11-3/17	3-4 臺灣的氣候與天氣		環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論	
六	3/18-3/24	3-5 氣象預報	1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-1-1、2-4-3-3、6-4-2-2、7-4-0-1、7-4-0-2。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	
七	3/25-3/31	定評復習				定期評量 1
八	4/01-4/07	4-1 海洋與氣候變化	1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、4-4-1-3、6-4-2-1、6-4-4-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-3。	人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 小組討論	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	4-2 聖嬰現象	1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、4-4-1-3、6-4-2-1、6-4-4-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-3。	人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 作業 小組討論	
十	4/15-4/21	4-3 臭氧層	1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-4、5-4-1-3、6-4-4-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-3。	人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 小組討論	
十一	4/22-4/28	4-4 溫室效應與全球暖化		人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 小組討論	
十二	4/29-5/05	4-5 防治天然災害		人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 作業	
十三	5/06-5/12	4-5 防治天然災害		人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 作業 小組討論 紙筆測驗	
十四	5/13-5/19	會考複習週				5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	☆岩石與礦物大搜密	1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-2、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-3-2、3-4-0-5、3-4-0-6、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-3、7-4-0-5。	環境教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論 作業	
十六	5/27-6/02	☆天文奇觀	1-4-1-1、1-4-2-1、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-2、2-4-3-1、2-4-3-4、3-4-0-1、3-4-0-4、3-4-0-6、3-4-0-7、5-4-1-3、7-4-0-1、7-4-0-4	環境教育	口頭詢問 小組討論 作業	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫上傳

十七	6/03-6/11	☆臺北天氣一覽	1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-2、 1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-3-3、 2-4-4-1、3-4-0-2、4-4-3-5、 6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-5。	環境教育 家庭教育 資訊教育 海洋教育	口頭詢問 小組討論 作業	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	☆地震災變及防護	1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、 2-4-3-2、3-4-0-1、3-4-0-3、 3-4-0-4、3-4-0-5、3-4-0-7、 5-4-1-1、5-4-1-2、6-4-2-1、 6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-4、 7-4-0-5。	人權教育 生涯教育 環境教育	口頭詢問 小組討論 作業	6/14 畢業典禮
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。</p> <p>◇ 定期評量：1 次定期評量共占 40%</p> <p>家長注意事項</p> <p>注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。</p> <p>適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通</p>				