

英語領域
 彈性課程課程 ~~英語科~~

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 1 學期 九年級

課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語領域全體教師

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題 融入 (請刪除 不要的)	作業/評量方式	備註
學習目標	1.了解字彙意義並能適當運用。 2.理解課文及對話中的句型並能適切使用 3.能參與課堂活動及表達自我。 4.認識本國與外國文化習俗並尊重文化差異			節數	每週 <u>4</u> 節	
一	08/30-09/02	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	7-2-1 6-2-3 7-2-3 2-2-2 1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4	生命教育 環境教育 家庭教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	8/30 開學
二	09/03-09/09	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	7-2-1 1-2-4 7-2-3 6-2-3 1-2-3 2-2-2	生命教育 環境教育 家庭教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	9/4-5 複習考
三	09/10-09/16	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-2	環境教育 資訊教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	9/15 學校日
四	09/17-09/23	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-3	環境教育 資訊教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
五	09/24-09/30	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-2-3 2-2-2 1-2-4 2-2-3 6-2-3 4-2-4 7-2-1 5-2-2	環境教育 資訊教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	9/24 中秋節
六	10/01-10/07	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-2-3 2-2-2 1-2-4 2-2-3 6-2-3 7-2-1	環境教育 資訊教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
七	10/08-10/14	Review 1	1-2-3 2-2-3 1-2-4 6-2-3 2-2-2 7-2-1 4-2-4 5-2-2	環境教育 資訊教育 多元文化 生命教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/15-10/21	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	3-2-8 1-2-4 7-2-3 6-2-3 1-2-3 2-2-2	生命教育 環境教育 能源教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
九	10/20-10/28	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	3-2-8 1-2-4 7-2-3 6-2-3 1-2-3 2-2-2	生命教育 環境教育 能源教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十	10/29-11/04	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-3	生命教育 法治教育 人權教育 家庭教育 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十一	11/05-11/11	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-3	生命教育 法治教育 人權教育 家庭教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	

				品德教育		
十二	11/12-11/18	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	7-2-2 6-2-3 7-2-3 2-2-2 1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4	環境教育 人權教育 多元文化 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十三	11/19-11/25	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	7-2-2 6-2-3 7-2-3 2-2-2 1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4	環境教育 人權教育 多元文化 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十四	11/26-12/04	Review 2	7-2-2 2-2-3 1-2-3 1-2-4 6-2-3 2-2-2 4-2-4 5-2-3	環境教育 人權教育 多元文化 生涯發展 生命教育 家庭教育 品德教育 能源教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	定期評量 2
十五	12/05-12/09	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-3	生命教育 多元文化 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十六	12/10-12/16	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-3	生命教育 多元文化 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十七	12/17-12/23	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2-8 6-2-3 4-2-2 2-2-2 1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4	生命教育 人權教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十八	12/24-12/30	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2-8 6-2-3 4-2-2 2-2-2 1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4	生命教育 人權教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十九	12/31-01/06	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2-8 2-2-2 1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4	性別教育 資訊教育 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	1/1 元旦
二十	01/07-01/13	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2-8 2-2-2 1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4	性別教育 資訊教育 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
二十一	01/14-01/20	Review 3	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-1	資訊教育 品德教育 生命教育 人權教育 生涯發展 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	1/16-17 定期 評量 3 1/18 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項	<p>一、多元評量方式(請具體說明) 日常評量：佔 60%，含作業、紙筆測驗、口說評量、英聽、課堂參與及上課態度等 定期評量：佔 40%，共三次定期評量</p> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助督促孩子每天複習當天所學。 2. 鼓勵孩子多接觸英語相關課外讀物及影音資訊。 					

英語領域 彈性課程課程 英語科

臺北市立忠孝國民中學 107 學年度第 2 學期 九年級 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語領域全體教師

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式	備註
學習目標	1.了解字彙意義並能適當運用。 2.理解課文及對話中的句型並能適切使用 3.能參與課堂活動及表達自我。 4.認識本國與外國文化習俗並尊重文化差異			節數	每週 <u>4</u> 節	
一	2/12-2/17	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	3-2-8 2-2-3 1-2-3 4-2-4 1-2-4 5-2-1 2-2-2	生命教育 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	2/12 開學、註冊
二	2/18-2/24	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	3-2-8 2-2-3 1-2-3 4-2-4 1-2-4 5-2-2 2-2-2	生命教育 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	2/21-22 複習考
三	2/25-3/03	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2-3 5-2-3 1-2-4 5-2-3 2-2-2 5-2-2 2-2-3	生命教育 性別教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	2/28 和平紀念日
四	3/04-3/10	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-2	生命教育 性別教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	3/8 學校日
五	3/11-3/17	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-3	生命教育 人權教育 家庭教育 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
六	3/18-3/24	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-2-3 2-2-3 1-2-4 4-2-4 2-2-2 5-2-2	生命教育 人權教育 家庭教育 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
七	3/25-3/31	Review 1	1-2-3 5-2-3 1-2-4 5-2-2 2-2-2 2-2-3 4-2-4	生命教育 人權教育 家庭教育 品德教育 性別教育 生涯發展	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	定期評量 1
八	4/01-4/07	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	5-2-1 2-2-3 5-2-4 1-2-3 1-2-4 2-2-2	生命教育 環境教育 人權教育 防災教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/08-4/14	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 1-2-3 2-2-3	生命教育 環境教育 人權教育 防災教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十	4/15-4/21	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	3-2-9 1-2-3 5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	環境教育 資訊教育 多元文化 防災教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十一	4/22-4/28	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	3-2-9 1-2-3 5-2-1 1-2-4	環境教育 資訊教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	

			5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	防災教育		
十二	4/29-5/05	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-2-8 1-2-3 5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	生命教育 環境教育 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十三	5/06-5/12	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-2-8 1-2-3 5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 2-2-3 4-2-4	生命教育 環境教育 品德教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	
十四	5/13-5/19	Review 2	3-2-8 1-2-4 3-2-9 2-2-2 5-2-1 2-2-3 1-2-3 4-2-4	生命教育 環境教育 品德教育 人權教育 防災教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.紙筆測驗 7.習作	定期評量 2 5/18-19 教育會考
十五	5/20-5/26	性別教育 Gender stereotypes	5-2-1 1-2-4 5-2-4 2-2-2 6-1-9 2-2-3 6-2-2 5-2-2 1-2-3	性別教育 人權教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組活動 4.聽力練習	
十六	5/27-6/02	英語歌曲大家唱 English Song Sing Along	5-2-1 1-2-4 6-1-9 2-2-2 6-1-10 2-2-3 6-2-1 1-2-3	資訊教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組活動 4.聽力練習	5/28 課發會議 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/03-6/11	捷運大富翁 Take the MRT around	5-2-1 1-2-4 6-1-9 2-2-2 1-2-3 2-2-3	環境教育 交通安全 資訊教育	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組活動 4.聽力練習	6/7 端午節
十八	6/10-6/16	英語猜猜猜 English riddles	5-2-1 1-2-4 6-1-9 2-2-2 6-2-2 2-2-3 1-2-3 5-2-1	生命教育 性別教育 環境教育 家庭教育 資訊教育 多元文化	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組活動 4.聽力練習	6/14 畢業典禮
十九	6/17-6/23					
二十	6/24-6/30					6/26-27 定期評量 6/28 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>日常評量：佔 60%，含作業、紙筆測驗、口說評量、英聽、課堂參與及上課態度等 定期評量：佔 40%，本學期僅一次定期評量，請務必及早開始準備</p> <p>家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助督促孩子每天複習當天所學。 2. 鼓勵孩子多接觸英語相關課外讀物及影音資訊。 3. 配合會考準備，可下載歷屆會考試題模擬練習。 				