

臺北市立忠孝國民中學健體領域專業學習社群 108 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一)形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二)提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力，激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。
- (三)配合 108 年課綱，提升健體領域專業學習社群活化教學知能

三、工作坊主題：

- (一) 公開觀課的實施。
- (二) 共備課程教學教案設計。
- (三) 擬定領域素養導向評量方式。
- (四) 差異化教學策略探討
- (五) 『學習共同體』、『分組合作學習』的實施。

四、主題簡介：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式

- | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 |
| <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 | <input type="checkbox"/> 新課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input checked="" type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 | | |

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：綜合領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
高毓璇	主任		
李宇桐	專任	健康教育	七、八、九
廖雅惠	專任	體育	七、八
曾旨堅	組長	體育	九
湯選平	專任	體育	八、九
蔡玄俊	組長	體育	九
黃杏娥	組長	健康教育	七

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間(hr)
1	108/09/12(四)	公開授課教戰守則	講師：民生國中 陳建廷校長	2
2	108/09/26(四)	素養導向教學設計與評量實作工坊(1)	鄭玉玲	3
3	108/10/03(四)	素養導向教學設計與評量實作 工坊(2)	李美玲老師	2
4	108/10/17(四)	108 課綱觀課前教材共備	高毓璇	2
5	108/10/31(四)	108 課綱觀課前教材共備	高毓璇	1
6	108/11/14(四)	素養導向教學設計與評量實作工坊_實作與分享(3)	鍾東蓉老師	2
7	108/11/28(四)	素養導向教學設計與評量實作 工坊_實作與分享(4)	楊昌珣老師	2
8	108/12/05(四)	健教觀課或議課(可找	全體健體教師	2

		非星期四的課)		
9	108/12/12(四)	長照/食農教育國中教材宣導	講座：誠正國中 林淑君校長 敦 化國中 李美玲 老師	2
10	109/01/02(四)	體育觀課或議課(可找 非星期四的課)	全體健體教師	2
11	108/01/16(四)	期末領域會議	全體健體教師	2

八、預期效益

協助健體領域教師對於 108 課綱的觀念及教法、評量準則，且透過工作坊的增加讓健體領域教師增強專業知能且發揮社群網的傳送資訊。

九、經費與行政協同：

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	2 次	時	1,000	2,000	領域內教師經驗分享，每學期辦理 2 次，1 次 1 小時
	2 外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1,500	3,000	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1-2 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
膳費		1	個	80	960	
雜支		1	1	272	272	研擬主題課程需要
合計					6,232	

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：

(一) 領域產出、每週共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 參與專業發展評鑑之教師完成評鑑結果（含綜合報告表及專業成長計畫）。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。