

臺北市 108 學年度第一學期  
數學 領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	數學
領域人數	8
共同備課主題	生涯發展教育融入課程探討與設計 忠孝國中學生會考成績分析與因應 學習扶助種子講師入校介紹科技化評量系統 素養導向試題設計 素養試題分享
量化呈現辦理成效	社群共備與研討 8 次。 教案數量：議題融入數數學課程教案，共 7 份。
質性說明辦理成效	從七年級授課教師開始，辦理公開授課，逐年增加，讓教師們慢慢接受每年至少一次公授課。 開發生涯發展教育融入數學課程教案，產出每學期 1 次的課程。 瞭解會考試題作答情形，分析並探討因應措施。 引入素養導向試題設計講座，並讓校內教師分享自行設計的素養導向試題，讓教師對 108 課綱的素養試題能有較完整認識，並具備設計素養試題的能力。 有效教學教案比賽，獲得佳作。
未來展望	除了課程共備外，可增加跨領域課程共備，或許可應用於 108 彈性課程。
附件資料	附件：相關照片與說明。 會議記錄、議題融入課程教案、有效教學教案比賽資料，請見數學領域網路硬碟。

填表人：

主任：

校長：

## 附件：照片與說明

### 1、外聘講座：素養導向試題設計



### 2、領域教師共備與分享



### 3、會考試題分析與因應探討



### 4、有效教學教案比賽一佳作

