

臺北市立忠孝國民中學綜合領域專業學習社群 108 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一)形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二)提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三)激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、工作坊主題：

- (一) 公開觀課的實施。
- (二) 共備課程教學教案設計。
- (三) 擬定領域素養導向評量方式。
- (四) 差異化教學策略探討
- (五) 『學習共同體』、『分組合作學習』的實施。

四、主題簡介：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式

教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 教學檔案製作

新進教師輔導 標竿楷模學習 新課程發展

教學方法創新 教學媒材研發 行動研究

協同備課 同儕省思對話 案例分析

專業領域研討

其他 一同參加研習課程

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：綜合領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
林書伶	組長	童軍	八
陳緯	共聘	童軍	七、九
李乃佳	導師	家政	八、九
邊宇惠	共聘	家政	七
謝中輝	主任		
陳菁徽	專輔	輔導	八、九
許惠閔	組長	輔導	九
李昭慧	兼輔	輔導	七、八
張慧勤	專輔	輔導	八、九

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間(hr)
1	108.09.05	領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模 式討論	領召	2
2	108.09.26	公開觀課 ~ 共同備課 ~	公開觀課者	3
3	108.10.24	公開觀課 ~ 觀課活動 ~	公開觀課者	2
4	108.10.31	公開觀課 ~ 課後議課 ~	公開觀課者	2
5	108.11.07	外聘講座研習	講師	3
6	108.11.21	分享本學期參加研習所 得	代表參加 研習者	2
7	108.12.12	下學期彈性課程共備	領召	2
8	109.01.16	期末領域活動相關資料 彙整	領召	2

八、預期效益

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 透過備課、觀課、議課與講座研習增能。
- (三) 108 課程素養導向跨領域課程計畫撰寫。
- (四) 108 課程素養導向跨領域課程教學主題設計。
- (五) 學生學習的檢核。
- (六) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：

(一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	2 次	1 時	800	1600	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2 外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要
合計					6800	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：

- (一) 共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式。
- (三) 共同議課相關表件。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。