

臺北市 108 學年度第一學期
_綜合_領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	綜合領域
領域人數	6
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問並探究創新教學教學設計與實施。 2. 討論多元評量教學設計與實施。 3. 設計引起動機活動設計。 4. 討論生涯議題之融入單元設計。
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共八次領域會議，每次會議出席率達 80~90% 2. 本學期無公開觀課（因為任教七年級的老師預計下學期再實施） 3. 創新教材與課程設計部份，於九年級輔導活動課實施多媒體數位教材「0' touch」，提升學習動機、並檢核整學期所學。
質性說明辦理成效	<p>分享學生學習成效及學生心得回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生部份，普遍喜愛綜合領域課程，具有學習動力。 2. 教師心得部份，活動課程很能拉近與學生之間的距離、看到學生不同於學科課時的面貌，實為實作課程的價值。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望領域同仁多多參與行動研究教案設計比賽，也可於 50 周年校慶擺攤時展現領域特色。 2. 領域研習相關經費日漸限縮，因應方法有待大家腦力激盪。
附件資料	附件一：領域會議資料 附件二：領域會議照片 附件三：領域研習作品 附件四：校慶領域成果展 附件五：領域群組

填表人：

主任：

校長：

附件一：領域會議資料

領域會議資料

- 一、繳交第八節調查表
- 二、領召近期要前將公開觀課資訊交給教學組，包括人、日期、節次、班級、單元、是否有分組合作或資訊融入等。
- **誰要公開觀課**：雖倡議每人每學年均要公開觀課一次，但本學年度先以「有教七年級者」為主（別對他校張揚），所以這學年度有教七年級的老師都要公開觀課至少一次，包括共聘的老師。（共聘的老師若在其他學校沒有公開觀課，那麼在我們學校就要）
 - **公開觀課方式**：
 - ◎ 不用特地調到領域時間。
 - ◎ 自己邀至少兩位觀課者，都非同領域也沒關係。
 - ◎ 一樣錄影一下（供同領域夥伴有時間的話可以觀看）
 - ◎ 教案只要簡案即可。
 - **好處**：授課老師若交齊備、觀、議課三份表格者，可獲 5 小時研習時數。
 - 請這學期要有要公開授課的夥伴，9/12（四）以前將資訊給領召~（日期、節次、班級、單元、是否有分組合作或資訊融入等）
- 三、每學期 8 次領域會議，公開觀課的備、觀、議課頂多佔 3 次，即便這學期多人公開觀課也一樣。領召 9/6 前繳交的表格暫定如下：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	108.09.05	領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模式討論	領召	期初工作分配
2	108.09.26	公開觀課 ~ 共同備課 ~	公開觀課者	共同討論課程
3	108.10.24	公開觀課 ~ 觀課活動 ~	公開觀課者	觀摩課程
4	108.10.31	公開觀課 ~ 課後議課 ~	公開觀課者	給授課者回饋
5	108.11.07	外聘講座研習	講師	彈性課程增能
6	108.11.21	分享本學期參加研習所得	代表參加研習者	互相分享與增能
7	108.12.12	下學期彈性課程共備	領召	討論未來彈性課程
8	108.01.16	期末領域活動相關資料彙整	領召	期末檢討與回饋

- 四、未來教務處會招募「課程核心小組」成員，可減課 1 節，大家先放心裡想一下。
- 五、領域經費：內聘講座鐘點費一學期 1600 2000 元(1 小時 1000 元)；外聘講座鐘點費一年 3200 4000 元(1 小時 2000 元)；雜支 2000 元。
- 六、老生常談：
甲、正常化教學
乙、多元評量
丙、鼓勵參加教師專業發展專業回饋人才初階培訓認證
丁、鼓勵參加有效教學及行動研究比賽。（有效教學 10/14 徵件截止；行動研究 109 年送件，每隊至多 6 人）
- 七、一起討論、填「期初領域會議紀錄必備內容」。



附件三：領域研習作品



附件四：校慶領域成果展



附件五：領域群組

