

# 臺北市立忠孝國民中學自然領域專業學習社群 108 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一)形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二)提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三)激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、工作坊主題：

- (一) 共備課程教學教案設計。
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 擬定領域素養導向評量方式
- (四) 差異化教學策略探討
- (五) 『學習共同體』、『分組合作學習』的實施

四、主題簡介：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶）      | <input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作 |
| <input type="checkbox"/> 新進教師輔導             | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習            | <input type="checkbox"/> 新課程發展             |
| <input type="checkbox"/> 教學方法創新             | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發            | <input checked="" type="checkbox"/> 行動研究   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課    | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析              |
| <input type="checkbox"/> 專業領域研討             |  |  |

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：自然領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
宋秀珠	專任	生物	七
陳明鈺	組長	生物	七
王曉琪	主任	地科	九
何志生	專任	自然	八、九
邱莉雯	導師	自然	九
歐陽寧	專任	自然	七、八、九
王星富	導師	自然	八、九
沈彥宏	資優專任	自然	八、九

#### 七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間(hr)
1	1080903	領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模 式討論	宋秀珠	3
2	1080917	公開觀課 ~ 共同備課 ~	王曉琪	2
3	1081001	公開觀課 ~ 觀課活動 ~	陳明鈺	2
4	1081022	公開觀課 ~ 課後議課 ~	宋秀珠	2
5	1081105	外聘講座研習	何志生	3
6	1081211	資優班學生實作評量	沈彥宏	2
7	1081217	校內科展活動評分與檢 討	陳明鈺	3
8	1090107	期末領域活動相關資料 彙整	宋秀珠	2

#### 八、預期效益：

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 108 課綱彈性課程的設計與改良。
- (三) 教學專業精進與與對話。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

#### 九、經費與行政協同：

##### (一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業 務 費	1 內聘講座鐘點費	2 次	1 時	800	1600	
	2 外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要
合計					6800	

- (二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。
- (三) 行政處室可支援之事項。

#### 十、檢核與回饋方式：

- (一) 共同備課內容記要。
- (二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式。
- (三) 共同議課相關表件。
- (四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。
- (五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

#### 十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。