

# 臺北市立忠孝國民中學英語領域專業學習社群 108 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一)形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二)提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三)激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、工作坊主題：

- (一) 公開觀課的實施。
- (二) 共備課程教學教案設計、議課教學的精進。
- (三) 討論素養導向跨領域課程的教學方式、學生學習方式以及評量方式。
- (四) 討論彈性課程與跨領域結合的課程設計。
- (五) 參加教師的增能研習。

四、主題簡介：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶）      | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作           |
| <input type="checkbox"/> 新進教師輔導             | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習            | <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新  | <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 行動研究             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課    | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析             |
| <input type="checkbox"/> 專業領域研討             |  |   |

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：英語領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
張詩羚	導師	英語	七、八
楊珮瑋	導師	英語	七、九
張祖璦	導師	英語	八、九
李貞瑩	導師	英語	九
尤瑄	專任	英語	七、八

#### 九、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間(hr)
1	09/02	領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模 式討論	張詩羚	2
2	09/16	108 課程素養導向跨領 域課程計畫之撰寫方式	張詩羚	3
3	09/30	公開觀課 ~ 共同備課 ~	全體教師	2
4	10/14	公開觀課 ~ 觀課活動 ~	全體教師	2
5	11/04	公開觀課 ~ 課後議課 ~	全體教師	2
6	11/25	108 課程素養導向跨領 域課程計畫之課程內容	全體教師	2
7	12/09	108 課程素養導向跨領 域課程計畫之課程內容	全體教師	2
8	12/23	外聘講座研習	全體教師	3

#### 八、預期效益

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 透過備課、觀課、議課與講座研習增能。
- (三) 108 課程素養導向跨領域課程計畫撰寫。
- (四) 108 課程素養導向跨領域課程教學主題設計。

(五) 學生學習的檢核。

(六) 回饋的檢視與調整。

#### 九、經費與行政協同：

##### (一) 第 1 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	800	1600	領域內教師經驗分享，每學期辦理 4 次，1 次 1 小時
	2	外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	邀請校外專業人士到校研習，每學年辦理 1 次，1 次 2 小時。需填寫實施計畫，並於計畫中說明邀請對象及講授方向
採購教材書籍及所用文具		1	1	2000	2000	研擬主題課程需要	
合計						6800	

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

#### 十、檢核與回饋方式：

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

#### 十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。