

臺北市108學年度第1學期藝術與人文領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	藝術與人文領域
領域人數	4人
共同備課主題	<p>教師專業成長分享一：素養導向的課程設計與評量</p> <p>教師專業成長分享二：藝術與人文領域觀課時程安排及模式討論</p> <p>教師專業成長分享三：藝術與人文領域共備與教學分享</p> <p>教師專業成長分享四：藝術與人文領域公開授課（音樂科）</p> <p>教師專業成長分享五：藝術與人文領域課後議課</p> <p>教師專業成長分享六：外聘講座新課綱教學經驗分享</p> <p>教師專業成長分享七：視覺領域之藝遊未盡</p> <p>教師專業成長分享八：領域課程回顧與資料彙整</p>
量化呈現辦理成效	<p>社群共同備課3次：共計12人次</p> <p>同儕觀課次數1次</p> <p>教師專業成長分享：8次</p> <p>共備教案：音樂有藝思</p> <p>共備課程實施對象：七年級</p>
質性說明辦理成效	<p>1. 共同備課：</p> <p>(1) 以音樂老師設計的教案「音樂有藝思」為共備主題進行討論，課程活動以亞洲樂器為主，古典音樂為素材，學習「基本指揮」的概念。</p> <p>(2) 詹惠晴老師教學活潑、透過音樂有效掌握活動時間。</p> <p>2. 教師專業成長分享：</p> <p>(1) 透過領域會議討論本校108課綱學校願景、學生圖像與素養指標，讓領域成員了解學校課程發展工作，並共同進一份心力。</p> <p>(2) 針對新108學年度藝術領域課程進行討論，並依據十二年國教藝術領綱，設計適宜和需與學校活動配合的課程。</p> <p>(3) 透過外聘講座施芳婷老師的分享，學習評量表現分析設計，並以生活元素結合，幫助學生學習知識技能與態度。</p>
未來展望	<p>依據新課綱精神與藝術領綱內容，實施適宜的課程、進行評量，並配合學校活動，融入藝術課程教學，讓本校學生可以藉由課程適性揚才、從藝術學習中陶養身心靈。</p>
附件資料	<p>藝術與人文領域 領域紀錄簿</p> <p>附件1備課紀錄</p> <p>附件2觀課教案</p>

填表人：詹惠晴

主任：

校長：



領域開會討論



芭蕾快閃



公開授課

