

臺北市 108 學年度第二學期  
國文 領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	國文
領域人數	8
共同備課主題	翰林版七年級下學期第六課〈紙船印象〉
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社群共同備課次數：1 次/8 人次</li> <li>2. 舉辦同儕觀課次數：1 次/3 人次</li> <li>3. 舉辦內聘講座：2 次/16 人次</li> <li>4. 舉辦內聘研習：1 次/8 人次</li> </ol>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作坊內容：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)02/24 寒假備課、下學期活動討論</li> <li>(2)03/05 領域各項工作安排與討論</li> <li>(3)03/19 國語文競賽活動討論</li> <li>(4)04/09 線上補課研習暨本土與競賽討論</li> <li>(5)04/30 內聘講座：科普閱讀課程分享</li> <li>(6)05/21 內聘講座：〈紙船印象〉說課觀課與議課</li> <li>(7)06/18 宣導課發會決議事項、領域事務討論</li> <li>(8)07/02 生涯發展議題融入課程教學</li> <li>(9)07/09 期末工作檢討</li> </ol> </li> <li>2. 社群運作過程敘事分享：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)透過領域觀課與共備，互相激盪腦力，發展課程教案。</li> <li>(2)討論決議融入課程，加入「課後學習活動」教材選擇依據。</li> <li>(3)因應疫情進行線上補課教學研習，並開發線上教學教材與互動。</li> <li>(4)邀請內聘講座，分享教學經驗與成果，以達教學增能效果。</li> <li>(5)會考易錯題目融入定期評量，增強學生應答能力。</li> <li>(6)定評試題亦作同樣的分析呈現，即時掌握學生學習狀態。</li> </ol> </li> <li>3. 對教師教學及學生學習的影響分析               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教師在可透過同儕課程共備、分享，與參加校外研習，將所學用於教學現場，並從中發現問題並改善。</li> <li>(2)學生在國文學習增進閱讀素養能力，透過教師閱讀技巧掌握其文意與觀點，並能從中思考，培養反省、批判、評鑑等能力。</li> <li>(3)彈性課程講座分享與欣賞其成果展，有助於了解推廣閱讀的方法，以及學生在閱讀的成果，還能觀摩其他領域的教學設計與產出。</li> </ol> </li> </ol>

	<p>4. 生涯發展教育融入教學教師省思</p> <p>(1)王振男老師：九年級因為升學，較容易融入生涯發展教育。</p> <p>(2)許仁安老師：利用〈陋室銘〉，劉禹錫一生梗概進行生涯發展教育，以期學生對於未來進行思考。</p> <p>(3)江長山老師：利用會考後時間讓學生體驗教師生活，了解教學現場的甘苦，學生從備課、教學、班級經營等各方面扮演較師角色，進而思考自己是否適合教育業。</p> <p>(4)尹世祥老師：可以將更多的職業的工作內容進行介紹或導讀，這樣子將更有助於學生在生涯上的規劃。</p> <p>(5)廖澄璇老師：透過文本中人物對於生活進路之價值抉擇活動進行探討，以協助學生未來方向之參考。</p> <p>(6)李巧妍老師：〈音樂家與職籃巨星〉一課中，能探索同學對於天賦和努力的省思，並進一步對於自己努力的方向進行思考。</p> <p>(7)陳雅雯老師：於B4-L12〈科幻極短篇〉授課前播放AI相關報導，以及「2062」、「21世紀的21堂課」導讀期間討論未來須培養甚麼樣的能力才不容易被AI取代，許多觀點僅能帶到，未能深入。</p> <p>(8)楊淑禎老師：把生涯發展融入教學對學生有很大的助益，讓學生提早規劃自己的生涯目標。</p>
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望將桌遊活動融入國文教學，提升學生學習動機。</li> <li>2. 對學生會考表現進行分析，了解學生學習盲點與發展教學策略。</li> <li>3. 彈性課程設計與執行能夠發展，並能進行滾動式修正以達教學成效。</li> <li>4. 透過共同備課，精進教學能力。</li> </ol>
附件資料	照片紀錄

填表人:江長山

主任:

校長:



▲領域召集人江長山老師宣導課發會事項



▲王曉琪主任說明國語文競賽注意事項



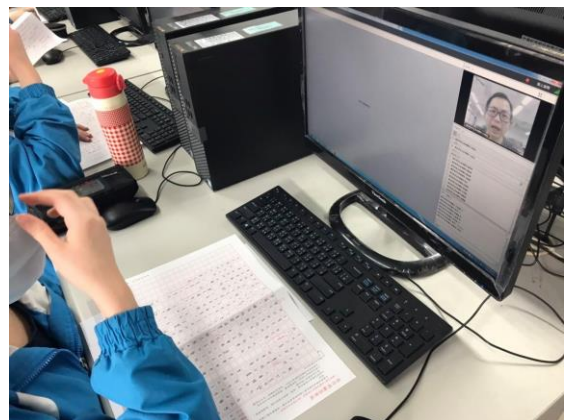
▲國語演說組評審許仁安老師賽後講評



▲國語朗讀組評審與參賽同學合照



▲王曉琪主任擔任線上補課研習講座



▲江長山老師進行線上直播教學課程



▲陳雅雯老師分享科普閱讀教學內容



▲領域同仁進行教科書評選



▲王振男老師進行閩南語朗讀賽前指導



▲閩南語朗讀組評審與參賽同學合照



▲李巧妍老師進行〈紙船印象〉公開觀課



▲領域同仁進行〈紙船印象〉共備與議課

彈性學習課程主要以形塑學校教育願景，及強化學生適性發展。  
108學年度本校彈性學習課程如下：

**大稻埕的前世與今生**

本校座落於「大稻埕」，鄰近承恩門（北門），且緊鄰淡水河畔，地理位置相當特殊，不但見證了臺北城從清代至今的歷史發展，以及臺北市經濟重心的轉移，更具有豐富的自然環境及多樣性的生態。所以本課程希望從學生的在地生活出發，透過古今地理環境與地標的比對和現場的觀察與訪談，瞭解大稻埕及忠孝園中之今昔對比與變遷。  
（社會、綜合及藝文領域）

**科普閱讀**

如何保持對於科學的關心及參與，這對於一個成熟的公民社會而言具有指標性的意義。本課程的設計及推動就成為厚植科學素養的重要基本功。在資訊爆炸的網路時代，有太多機會可以接觸到形形色色的文本。而這些都是傳遞科學知識的重要媒介。因此閱讀理解能力的培養，將會決定科學知識是否能正確的傳遞，也因此常被視為終身學習的基礎。  
（國文、自然領域）

**展示時間：109年06月17日~109年07月03日**

▲本學期彈性課程成果展海報



▲國文科教師參觀彈性課程成果展



▲彈性課程〈科普閱讀〉學生作品集



▲國文領域採購桌遊〈趣文字〉、〈議起上奏〉