

臺北市立忠孝國民中學數學領域專業學習社群
108 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 討論校慶成果展及闖關活動。
- (二) 桌遊-邏輯與策略。
- (三) 共備議題融入教學教案設計。共備課程教學教案設計。
- (四) 資訊融入教學：探討大屏螢幕使用方式與如何融入教學。
- (五) 會考試題分析。

四、主題說明：

- (一) 透過教師交流，製作領域教學成果展資料。並探討適合學生的校慶闖關活動。
- (二) 探討桌遊玩法，在玩樂中，學習邏輯與策略。
- (三) 透過專業對話，激盪創意課程，探討議題融入教學教案設計。
- (四) 提昇教師資訊能力，學習大屏螢幕的使用方式，並探討如何融入教學。
- (五) 分析會考中心所給的資料，分析學生作答情形，並探討如何應用在教學現場。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 _____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：數學領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
廖俊筌	專任教師	數學	九年級
羅于茜	教學組長	數學	八年級
林育安	導師	數學	七、九年級
吳美滿	導師	數學	八、九年級
賴耐鋼	專任	數學	八、九年級
劉彥伸	導師	數學	八、九年級
徐健哲	導師	數學	八、九年級
劉思寧	專任	數學	七年級

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	2/26	討論本學期工作及工作坊計畫	廖俊筌	分配領域工作並訂定工作坊計畫
2	3/18	校慶領域成果展攤位及闖關活動	廖俊筌	產出教學成果及闖關活動內容
3	4/8	桌遊－邏輯與策略	廖俊筌	學習玩桌遊，並從中練習歸納邏輯與策略
4	4/22	議題融入教學探討(需4個議題)	廖俊筌	產出議題融入的教案
5	5/20	探討大屏螢幕使用方式及如何融入教學	廖俊筌	學習使用大屏螢幕，並討論如何應用於教學上
6	6/10	會考試題分析在教學上的應用(I)	廖俊筌	利用會考試題分析，探討學生學習困難之處，及教學著力點
7	6/24	會考試題分析在教學上的應用(II)	廖俊筌	利用會考試題分析，探討學生學習困難之處，及教學著力點
8	7/1	期末工作坊相關資料彙整	廖俊筌	期末各項資料彙整，及討論本學期工作坊自評

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 產出領域成果展資料及校慶闖關活動資料。
- (二) 藉由桌遊遊戲過程，歸納可能學到的邏輯與策略，提昇教師課外聯結的可能性。
- (三) 產出議題融入教學教案。
- (四) 學會大屏螢幕的使用方式，並思考如何融入數學教學現場。
- (五) 檢視會考分析資料後，調整教學現場，提昇學生學習成效。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 2 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	1000	2000	領域內教師經驗分享，本學期辦理 2 次。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80	1280	領域內教師每人本學期可申請 2 次。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					4630	

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 各次工作坊記錄。

(二) 議題融入教學教案。

(三) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(四) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經數學領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。

