

臺北市立忠孝國民中學社會領域專業學習社群
108 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 公開觀課的實施。
- (二) 彈性課程教學設計。
- (三) 擬定領域素養導向評量方式。
- (四) 資訊化及創新教學策略探討
- (五) 從教學研究到學習共同體。

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

☒ 內外聘講座 ☒ 實作演練 ☒ 發表分享 ☐ 分組討論 ☐ 讀書會

☒ 公開觀課 ☐ 校外參訪

☒ 其他 專業領域研討、同儕省思對話、協同備課、彈性課程發展

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：社會領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
何俊彥	導師	地理	八、九
李蕙琴	導師	地理	七、九
林珍毓	專任教師	歷史	八、九
呂慧娟	專任教師	公民	七、八
翁翠微	導師	公民	七、九

七、工作坊流程、

場次	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	3/4	領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模式討論	呂慧娟	討論期初工作及公開觀課規劃討論
2	3/18	【內聘講座研習】大屏建置運用暨交通安全融入教學之應用	林珍毓	介紹大屏及交通安全融入教學
3	4/8	彈性課程教學設計暨素養導向評量分析	呂慧娟	設計彈性課程及分析養導向評量
4	4/22	【內聘講座研習】台灣的農業課程設計分享暨公開觀課之共同備課	李蕙琴	課程設計分享暨討論共備課程
5	4/24	公開觀課~觀課活動	李蕙琴	實施公開觀課
6	4/29	公開觀課~課後議課	李蕙琴	公開觀課省思與回饋
7	5/13	各版本教科書評析暨校慶闖關活動籌備	呂慧娟	評析教科書及籌備校慶闖關活動
8	6/24	期末領域活動相關資料彙整	呂慧娟	期末省思與回饋

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 透過公開備課、觀課、議課與講座研習增能。
- (三) 分享彈性課程教學設計。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 2 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	1000	2000	1.3/18 大屏建置運用暨交通安全融入教學之應用 2.4/22 台灣的農業課程設計分享暨公開觀課之共同備課。
誤餐費	辦理研習逾時誤餐	2 次／人		80	800	1.3/18 大屏建置運用暨交通安全融入教學之應用 2.4/22 台灣的農業課程設計分享暨公開觀課之共同備課。
採購教材書籍及所用文具		1	1	1350	1350	共備課程需要
合計					4150	

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經社會領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。

