

臺北市立忠孝國民中學自然領域專業學習社群
108 學年度第 2 學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (一) 形塑教師團隊合作之文化及凝聚專業發展之共識。
- (二) 提升教師教學研究、教材分析及評量設計之能力。
- (三) 激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效。

三、主題：

- (一) 提問教學法
- (二) 公開觀課的實施。
- (三) 共備課程教學教案設計。
- (四) 擬定領域素養導向評量方式。
- (五) 差異化教學策略探討
- (六) 從教學研究到學習共同體。
- (七) ……

四、主題說明：

透過領域 PLC 專業對話，藉由教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，來完成本學期領域所設定之主題。

五、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式（以下可複選）

內外聘講座 實作演練 發表分享 分組討論 讀書會

公開觀課 校外參訪 其他

其他 _____

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

六、參加人員：自然領域全體教師。

| 教師姓名 | 擔任職務 | 授課科目 | 授課年級 |
|--------|--------|------|------|
| 1. 宋秀珠 | 專任教師 | 生物 | 7 |
| 2. 陳明鈺 | 設備組長 | 生物 | 7 |
| 3. 王曉琪 | 教務主任 | 地科 | 9 |
| 4. 王星富 | 7 年級導師 | 理化 | 8 |
| 5. 邱莉雯 | 9 年級導師 | 理化 | 9 |

| | | | | |
|----|-----|-------|----|------|
| 6. | 何志生 | 專任教師 | 理化 | 8, 9 |
| 7. | 歐陽寧 | 專任教師 | 理化 | 8, 9 |
| 8. | 沈彥宏 | 特教召急人 | 理化 | 9 |

七、工作坊流程（課程內容為建議方案，可作調整）

| 場次 | 日期 | 課程內容 | 講座或負責人 | 任務 |
|----|----------|---------------------------|--------|----------------------|
| 1 | 1090303 | 領域各項工作安排 公開觀課時程安排及模式討論 | 宋秀珠 | 擬訂共備課程單元主題 |
| 2 | 1090317 | 共備課程差異化教學策略研討 | 陳明鈺 | 差異化教學策略之討論 |
| 3 | 1090324 | 酷課雲線上課程學習與演練 | 宋秀珠 | 共備課程單元主題討論與選定 |
| 4 | 1090421 | 公開觀課 ~ 觀課活動 ~ | 王星富 | 教學觀摩暨公開授課 |
| 5 | 10905019 | 公開觀課 ~ 課後議課~ | 歐陽寧 | 檢核學生程差異化教學策略 |
| 6 | 1090602 | 內聘講座研習 | 王星富 | 科普閱讀課分享 |
| 7 | 1090616 | 109 學年度領域課程研討 | 王曉琪 | 課程差異化教學策略分析及學生學習的檢核。 |
| 8 | 1090630 | 期末領域活動相關資料彙整 | 宋秀珠 | 彙整領域學期資料 |

備註：不含分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：【緊扣工作坊主題目標】

- (一) 領域內教師共同備課討論單元課程主題。
- (二) 單元課程差異化教學策略分析。
- (三) 分享單元課程素養導向評量教學示例。
- (四) 學生學習的檢核。
- (五) 回饋的檢視與調整。

九、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 2 學期相關經費使用列表

| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
|-------------|----------|-------|-----|------|------|----------------------|
| 業務費 | 內聘講座鐘點費 | 2 次 | 1 時 | 1000 | 2000 | 領域內教師經驗分享，本學期辦理 2 次。 |
| 誤餐費 | 辦理研習逾時誤餐 | 2 次／人 | | 80 | | 領域內教師每人本學期可申請 2 次。 |
| 採購教材書籍及所用文具 | | 1 | 1 | 1350 | 1350 | 共備課程需要 |
| 合計 | | | | | 3350 | |

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。

十、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料；學習效能評核表】

(一) 共同備課內容記要。

(二) 課程設計、教學教案分享，單元評量設計方式，各一份。

(三) 共同議課相關表件。

(四) 填寫領域專業學習社群自我評估表。

(五) 領域召集人於期末提送成效報告交教務處彙整後陳報教育局。

十一、本計畫經自然領域專業學習社群討論後，經 校長核可後實施。